

## Abstrak

Aah Wasi'ah (MP-18024), Model kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Program Tahfidz Di SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Program Strata Dua (S2) Pascasarjana IAIN Kudus Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Supervisi Pendidikan

Penelitian ini merupakan studi eksplorasi, yang mencoba menginvestigasi pandangan pimpinan lembaga SMPI Manba'ul Ulum Buaran mayong jepara dalam mengelola program pendidikan tahfidz di lembaga yang dipimpinnya.

Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah dengan cara pengumpulan data *indept interview* semi terstruktur, observasi campuran antara observasi partisipatori dan observasi non-partisipatori, serta dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa tentang Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Program Tahfidz Di SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara dengan sub fokus mencakup: (1) model kepemimpinan kepala sekolah, (2) pengelolaan program tahfidz , dan (3) problematika dalam pengelolaan program tahfidz. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kepemimpinan kepala sekolah untuk mewujudkan ketercapain target tahfidz dengan senatiasa member arahan, mengkomunikasikan, dan memotivasi tim juga peserta didik 2) Proses pelaksanaan program tahfiz dilaksanakan setiap hari dengan tiga kali setoran kepada guru tahfidz 3) problematika yang dihadapi yaitu: tingkat pemahaman siswa yang berbeda, desain pembelajaran tahfidz yang belum banyak dikembangkan, rasa lelah dan bosan yang menurunkan semangat tahfidz peserta didik.

**Kata Kunci: Kepemimpinan, pengelolaan, tahfidz, qurani.**

## Abstrak

Aah Wasi'ah (MP-18024), Principal Leadership Model in the Management of the Tahfidz Program at SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Postgraduate Program (S2) IAIN Kudus Islamic Education Management Study Program Concentration on Education Supervision

This research is an exploratory study, which tries to investigate the views of the leadership of the SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara institution in managing the tahfidz education program at the institution he leads.

The subject of this research is the principal by collecting semi-structured indept interview data, mixed observations between participatory and non-participatory observations, and documentation.

This study aims to analyze the Principal Leadership Model in the Management of the Tahfidz Program at SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara with sub-focuses including: (1) the principal's leadership model, (2) the management of the tahfidz program, and (3) problems in management tahfidz program. The results of this study indicate that: 1) the leadership of the principal to realize the achievement of the tahfidz target by always providing direction, communicating, and motivating the team as well as students 2) The process of implementing the tahfidz program is carried out every day with three deposits to the tahfidz teacher 3) the problems faced namely: different levels of understanding of students, tahfidz learning designs that have not been developed much, tiredness and boredom that reduce the spirit of tahfidz students.

**Keywords: Leadership, management, tahfidz, qurani.**

## ملخص البحث

آه وصية (MP-18024) ، نموذج القيادة الرئيسي في إدارة برنامج تحفيز في سمبي مانبول أولوم بوران مايونغ جيبارا. برنامج الدراسات العليا (S2) التركيز على الإشراف على التعليم

هذا البحث هو دراسة استكشافية ، والتي تحاول التحقيق في وجهات نظر قيادة مؤسسة سمبي مانبول أولوم بوران مايونغ جيبارا في إدارة برنامج التعليم تحفيز في المؤسسة التي يقودها.

موضوع هذا البحث هو الرئيسي من خلال جمع بيانات المقابلة المتعمقة شبه المنظمة، ملاحظات مختلطة بين الملاحظات التشاركية وغير التشاركية. والتوثيق.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل نموذج القيادة الرئيسية في إدارة برنامج تحفيز في سمبي مانبول أولوم بوران مايونغ جيبارا مع التركيز الفرعي بما في ذلك: (١) نموذج القيادة الرئيسية ، (٢) إدارة برنامج تحفيز ، و (٣) مشاكل في إدارة برنامج تحفيز. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) قيادة المدير لتحقيق تحقيق هدف تحفيز من خلال توفير التوجيه والتواصل وتحفيز الفريق وكذلك الطلاب دائما (٢) تتم عملية تنفيذ برنامج تحفيز كل يوم مع ثلاثة ودائع لمعلم تحفيز (٣) المشاكل التي تواجهها وهي: مستويات مختلفة من فهم الطلاب ، تصاميم التعلم تحفيز التي لم يتم تطويرها كثيرا ، والتعب والملل التي تقلل من روح طلاب تحفيز.

الكلمات المفتاحية: القيادة ، الإدارة ، التحفظ ، القرآني