

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *Flash Card* berbasis permainan UNO pada materi sel hewan dan sel tumbuhan dapat disimpulkan:

1. Pengembangan media *Flash Card* menggunakan model dari *Borg & Gall* yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Hal ini dilakukan hingga tahap ke tujuh yang dimulai dengan menggali potensi dan masalah. Potensi pada penelitian ini, siswa lebih menyukai belajar yang melibatkan peran siswa secara penuh dan permasalahannya guru belum mengoptimalkan peran dan keaktifan siswa. Selanjutnya adalah mencari solusi dengan mencari referensi dari penelitian terdahulu terkait media *Flash Card* dan dengan informasi siswa yang aktif. Setelah menemukan solusi maka dilakukan perancangan desain media *Flash Card* menggunakan aplikasi *CorelDraw*. Media ini terdiri dari gambar, ringkasan materi, dan soal. Setelah produk jadi maka validasi desain kepada ahli media dan ahli materi. Saran dari validator akan dijadikan sumber untuk revisi desain selama tahap revisi desain. Setelah revisi produk akan dilakukan pengujian produk. Uji coba terbatas pada 17 siswa kelas VII J di MTs NU Banat Kudus. Selain itu, guru diminta untuk merespon media. Setelah dilakukan uji coba produk dan penilaian yang sangat baik dari responden, maka media tidak perlu dilakukan revisi lagi.
2. Tingkat kelayakan media menurut ahli materi 90% (sangat valid), ahli media 96% (sangat valid), respon guru 96%, serta respon siswa 89% dengan kategori "Sangat layak". Berdasarkan penilaian dari validator serta responden di atas maka dapat disimpulkan bahwa media *Flash Card* berbasis permainan UNO dapat digunakan dalam pembelajaran sel hewan dan sel tumbuhan di MTs.

B. Saran

Untuk keperluan pengembangan lebih lanjut disarankan:

1. Produk pengembangan media *Flash Card* UNO ini hanya terbatas dalam satu materi yaitu sel hewan dan sel tumbuhan. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan materi lain yang berhubungan dengan materi pelajaran.

2. Mengembangkan media *Flash Card* UNO sebaiknya dengan soal yang lebih banyak lagi.

