

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di MA NU Nurul ulum Jekulo Kudus terkait implementasi metode diskusi dalam pembelajaran SKI di era *new normal*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode diskusi pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di era *new normal* ini kurang maksimal karena dilakukan secara PTM terbatas non shift dengan pengurangan waktu dan mentaati protokol kesehatan yaitu dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas peserta didik dan guru masih mengupayakan memakai masker dan jaga jarak. Meskipun memakai masker dan jaga jarak, hal itu tidak menghambat peserta didik untuk berinteraksi. Interaksi yang dilakukan seperti aktif dalam mengikuti diskusi dengan mengajukan pertanyaan, menyanggah dan menambah pendapat.
2. Setiap kegiatan belajar mengajar pasti terdapat berbagai kendala seperti halnya pada implementasi metode diskusi dalam pembelajaran SKI di era *new normal* MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus juga ditemui beberapa kendala yaitu:
 - a. Kurangnya waktu pembelajaran.
 - b. Sulit memahami dan mengingat isi materi.
 - c. Belum berani menyampaikan pendapat.
3. Adanya kendala tersebut harus diatasi dengan upaya-upaya atau solusi yang tepat agar tidak menjadi kendala lagi untuk pelaksanaan metode diskusi dalam pembelajaran SKI di era *new normal* MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Adapun upaya yang dilakukan guru sebagai berikut:
 - a. Melanjutkan diskusi pada pertemuan berikutnya.
 - b. Memunculkan minat belajar SKI.
 - c. Membimbing peserta didik dalam keberanian menyampaikan pendapat.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti paparkan, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru SKI, untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan berpikir kritis peserta didik dapat dilakukan dengan salah satu metode yaitu metode diskusi.

2. Bagi peserta didik, diharapkan sebelum diskusi melakukan persiapan seperti lebih tekun belajar dan giat membaca agar pada saat diskusi bisa berpartisipasi menyuarakan argument-argumennya.
3. Bagi peserta didik, lebih ditingkatkan lagi rasa percaya dirinya dan sering-sering berlatih untuk berbicara dihadapan umum karena nantinya dapat bermanfaat ketika terjun langsung di masyarakat.
4. Bagi warga MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus ketika di dalam lingkungan sekolah diharapkan tetap menerapkan protokol kesehatan seperti menggunakan masker dan menjaga jarak karena kita tidak tahu kapan virus itu datang lebih baik mengantisipasi. Jika memakai masker kurang nyaman bisa dilakukan bergantian, misal ketika pendidik menjelaskan atau yang sedang berbicara bisa membuka masker dan untuk siswa atau yang mendengarkan bisa melepas masker.
5. Bagi dinas pendidikan, diharapkan segera memberikan peraturan terkait pembelajaran tatap muka 100% agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan tanpa ada pengurangan waktu.

C. Penutup

Alhamdulillah, dengan selalu memanjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul implementasi metode diskusi dalam pembelajaran SKI di era *new normal* MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, dukungan, dan arahan dari semua pihak, akhirnya kesulitan itu dapat teratasi. Peneliti hanya dapat mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, bahasa maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk melengkapi skripsi ini menjadi lebih sempurna. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti pribadi dan pembaca pada umumnya serta menjadi referensi dalam penyusunan skripsi berikutnya.