

ABSTRAKSI

Abdul Kalim, NIM : MPI-13063 dengan judul “ **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015** ” tesis, Pasca Sarjana Program Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus 2013.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk mengikuti kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara, tercantum didalam UU. RI Nomor 20 Tahun 2003. Seorang pemimpin harus mampu menjalankan organisasi secara efektif dan efisien dengan kepemimpinan demokratis, memotivasi guru dengan baik, sehingga kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan terus meningkat.

Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi pengaruh gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Didalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan cara metode kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Data yang diterima dari responden yaitu para guru Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati sejumlah 100 kuesioner. Seluruh kuesioner kembali dan dapat diolah serta diuji dengan menggunakan metode SPSS.

Dari hasil penelitian memunculkan kesimpulan bahwa hasil regresi yang signifikan dengan arah positif antara variabel bebas yaitu gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi terhadap variabel terikat yaitu kinerja guru.

Variabel gaya kepemimpinan demokratis mempunyai pengaruh yang signifikan dengan arah positif terhadap kinerja guru, dengan pearson korelasi Gaya Kepemimpinan 0.842 dengan kinerja sebesar 0.833.

Variabel motivasi mempunyai pengaruh yang signifikan dengan arah positif terhadap kinerja guru, dengan pearson korelasi Motivasi 0.778 dengan kinerja sebesar 0.833.

Variabel gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan dengan arah positif terhadap kinerja guru, dengan pearson korelasi Gaya Kepemimpinan 0.842, dan motivasi 0.778 dengan kinerja sebesar 0.833.

Kata kunci : Gaya kepemimpinan demokratis, motivasi, kinerja guru.

ABSTRACT

Abdul Kalim, NIM : MPI-13063 en title “ **The Influence of Democratic Leadership Styles and Motivation on Teacher Performan at All Islamic Junior High School in Gabus sub district on Pati regency in the 2014/2015 School Year** ” thesis, post Graduate Program of Islamic Education Management (MPI) State Islamic Religious (STAIN) of Kudus 2013.

Education is a conscious and deliberate effort to create an atmosphere of learning and the learning process so that learners develop actively the potential of themselves to follow the spiritual power of religion, self-control, personality, intelligence, noble character, and the the skills that is needed by themselves, society, nation and state, listed in Law. No. 20 of 2003. A leader must be able to handle the organization effectively and efficiently with democratic leadership, motivate teachers well, so performance of Islamic Junior Hingh School in Gabus Sub district rises increasingly.

The study was conducted to identify the effect of democratic leadership style and motivation on the performance of teachers in All Islamic Junior High School in Gabus sub district on Pati regency in the 2014/2015 School Year.

The research that was used was field research with quantitative approach. In this study, data collection was done by questionnaires, observation, and documentation. Data received from respondents, teachers of Islamic Junior High School in Gabus sub district on Pati regency, are 100 questionnaires. The whole questionnaires is back and can be processed and tested using SPSS.

From the result of the study, it can be concluded that a significant regression results with the positive direction between the independent variables, namely the democratic leadership style and motivation to the dependent variable, namely the performance of teachers.

Democratic leadership style variable has a significant influence in a positive direction on teacher performance, by Pearson Correlation of Democratic leadership style 0.842 by performance is 0.833.

Motivation variables have a significant influence in a positive direction on teacher performance, by Pearson Correlation Motivation is 0.778 by performance 0.833.

Variable democratic leadership style and motivation, both of them have significant influence in a positive direction on teacher performance, by pearson Correlation of Democratic leadership style is 0.842 and Motivation is 0.778 by performance is 0.833.

Keywords: democratic leadership style, motivation, teacher performance.

الملخص

عبد الحليم، رقم القيد MPI-13063 NIM: كتب الرسالة تحت عنوان تأثير القيادة الديمقراطية و التحفيز على أداء الوظيفة المهنية لدى المعلمين في منطقة غابوس - باتي في العام الدراسي 2015/2014* أطروحة، البحث وبرنامج الدراسات العليا للإدارة التربية الإسلامية (MPI) بالجامعة الإسلامية الحكومية (STAIN) قدس، 2013.

التعليم هو جهد واع ومتعمد لخلق جو للتعليم وعملياته بحيث ان يكون المتعلمين متحمسون في رفع مستوى كفاءتهم وقواهم الروحية، وضبط النفس، والشخصية، والذكاء، والطابع النبيل، والمهارات اللازمة لديهم في المجتمع والشعب والدولة، المدرجة في القانون. رقم 20 لسنة 2003. ويجب أن يكون القائد قادرا على إدارة المنظمة بكفاءة وفعالية عند طريق القيادة الديمقراطية، وإعطاء الدوافع الجيدة للمتعلمين حتى يرتقي كفاءتهم.

وقد أجري هذا البحث على الدراسة المعرفة على تأثير أسلوب القيادة الديمقراطية والدافع لدى أداء الوظيفة المهنية للمعلمين في منطقة غابوس - باتي العام الدراسي 2015/2014. ويكون هذا البحث بحثا ميدانيا (بحث ميداني) بالنهج الكمي، وفيهذه الدراسة قد تم جمع البيانات عن طريق الاستبيانات والاستمارات، والمراقبة، والتوثيق. والبيانات الواردة من المشاركين والمعلمين في منطقة غابوس - باتي نحو 100 استبيانات. ويمكن معالجتها واختبارها باستخدام SPSS.

من نتائج الدراسة أدت إلى الاستنتاج بأن نتائج الانحدار كبيرة مع الاتجاه الإيجابي بين المتغيرات المستقلة، وهي أسلوب القيادة الديمقراطية والدافع على المتغير التابع هو أداء المعلمين.

أسلوب القيادة الديمقراطية له تأثير كبير في اتجاه إيجابي على أداء المعلمين. المتغيرات الدافع لها تأثير كبير في اتجاه إيجابي على أداء المعلمين. وأسلوب القيادة الديمقراطية لها تأثير كبير في اتجاه إيجابي على أداء المعلمين ارتباطا بـ بيرسون مع أسلوب قيادة الأداء 0.842 ومع الأداء 0.833.

و أسلوب التحفيز لها تأثير كبير في اتجاه إيجابي على أداء المعلمين ارتباطا بـ بيرسون مع أسلوب تحفيزية الأداء 0.778 ومع الأداء 0.833.

و أسلوب القيادة الديمقراطية و التحفيز معا لهما تأثير كبير في اتجاه إيجابي على أداء المعلمين ارتباطا بـ بيرسون مع أسلوب قيادة الأداء بوجود علاقة أسلوب قيادة بيرسون 0.842، و التحفيزية 0.778 ومع الأداء 0.833.

كلمات البحث: نمط القيادة الديمقراطي، والتحفيز، وأداء المعلمين.