

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Gambaran Umum Objek Penelitian.

##### 1. MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati.

###### a. Sejarah berdirinya MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Abadiyah Kuryokalangan, Gabus Pati adalah bagian dari pendidikan umum yang dikelola oleh Yayasan Abadiyah Kuryokalangan (YAK) Desa Kuryokalangan, Kec. Gabus, Kab. Pati. YAK sendiri merupakan perpindahan nama dari Yayasan Pendidikan Islam Abadiyah (YPIA) periode 1983-2006 dan Badan Pelaksana Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama (BPPMNU) periode 2006-2008. MTs Abadiyah berdiri pada tanggal 20 Agustus 1983. Sejak tahun 1983 MTs Abadiyah menggunakan kurikulum salaf (75% Ilmu-Ilmu Agama dan 25% Ilmu-Ilmu Umum).

Proses penerimaan siswa di MTs Abadiyah pada periode awal tidak dibatasi oleh usia calon peserta didik yang hendak mengikuti kegiatan pembelajaran di MTs Abadiyah. Jumlah siswa periode awal mampu mencapai 196 siswa, meskipun pada masa tersebut MTs Abadiyah belum mempunyai gedung sendiri. Sesuai dengan kondisi tersebut, para kyai dan pemuka agama bermaksud mendirikan gedung tempat pelaksanaan pembelajaran sendiri. Hal tersebut mendapat respon positif dari

masyarakat, sehingga penyelenggaraan pendidikan di MTs Abadiyah bisa representatif dan memadai.

Sampai saat ini (tahun 2015) Yayasan Abadiyah Kuryokalangan telah mempunyai 31 ruang belajar, yang terdiri dari 12 ruang kelas untuk Madrasah Aliyah (MA) Abadiyah dan 19 ruang kelas untuk Madrasah Tsanawiyah Abadiyah.

Adapun tokoh-tokoh sebagai pendiri Madrasah Abadiyah adalah:

1. KH. Abdul Kholiq, sebagai Penasehat.
2. KH. Mohammad Asyrof, sebagai Ketua Umum Yayasan Abadiyah merangkap Guru Aswaja.
3. KH. Abu Thoyyib, sebagai Ketua I Yayasan Abadiyah. Merangkap guru Alquran Hadis
4. H. Ridlwan, S.Ag, Sebagai Ketua II Yayasan Abadiyah merangkap Guru Biologi.
5. Saifullah, S.Ag sebagai Sekretaris I Yayasan Abadiyah dan merangkap Guru IPS.
6. H. Mahmud Ghozali, sebagai Sekretaris II Yayasan merangkap Guru Aqidah Ahlak.
7. H. Hasan Bisri, sebagai Bendahara I Yayasan Abadiyah.
8. KH. Nur Salim, sebagai Bendahara II Yayasan Abadiyah.
9. Kyai Ali Marhum, sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Abadiyah merangkap Guru Tareh (sejarah).

10. Kyai Maswan, sebagai anggota Yayasan Abadiyah merangkap Guru Nahwu.
11. KH. Ali, sebagai Anggota Yayasan Abadiyah dan penyandang dana Yayasan.
12. Bapak Qosim, sebagai anggota Yayasan Abadiyah merangkap Guru Al Qur'an/Hadist dan Tata Usaha.
13. H. Abdul Ghofur, sebagai Anggota Yayasan Abadiyah merangkap seksi pembangunan.
14. Kyai Basari, sebagai Anggota Yayasan Abadiyah merangkap seksi penggalan Dana.<sup>1</sup>

**b. Letak Geografis MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**

MTs. Abadiyah Kuryokalangan, Gabus, Pati terletak pada tempat yang sangat strategis, artinya tidak begitu dekat dengan jalan raya, pabrik, pasar dan tempat hiburan. Sehingga proses belajar mengajar tidak bising oleh suara mobil yang lewat, suara pabrik, serta ramainya pasar dan tempat hiburan. MTs. Abadiyah Kuryokalangan terletak di Jl. Gabus-Tlogoayu Km.02 masuk ke dalam sekitar 100 meter di Desa Kuryokalangan RT.2 RW.1, Kecamatan Gabus, Kabupaten Pati. MTs.

---

<sup>1</sup> Data Dokumen *Sejarah berdirinya* Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015

Abadiyah menempati areal tanah seluas 2401 m<sup>2</sup> dengan Nomor sertifikat sebagai berikut:

- a. Nomor sertifikat: Sertifikat/Akte/11.11.11.05.00001
- b. Nomor sertifikat: Sertifikat/Akte/11.11.11.05.9.00002
- c. Nomor sertifikat: Sertifikat/Akte/11.11.11.05.9.00003<sup>2</sup>

**c. Identitas MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**

- a. Nama Madrasah : MTs Abadiyah
- No. Statistik Madrasah : 212331811033
- Akreditasi Madrasah : Terakreditasi A
- Alamat Lengkap Madrasah :
- Jalan : Jl. Gabus – Tlogoayu Km. 02
- Desa/ Kecamatan : Kuryokalangan – Gabus
- Kab/ Kota : Pati
- Provinsi : Jawa Tengah
- No. Telp. / HP : 081225626857
- NPWP Madrasah : 00.504.165.2-507.000
- Nama Kepala Madrasah : Drs. Saiful Islam
- No. Tlp/ HP : 081325510284
- Nama Yayasan : Yayasan Abadiyah Kuryokalangan

---

<sup>2</sup> Data Dokumen *Letak Geografis* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015

( YAK )

Alamat Yayasan : Jl. Gabus – Tlogoayu Km. 02

Kuryokalangan

No. Tlp Yayasan : 081325694415

No. Akte Pendirian Yayasan : AHU-499.AH.01.04 Tahun 2009

Kepemilikan Tanah : Yayasan

Status Tanah : Wakaf

Luas Tanah : 2401 m

Status Bangunan : Yayasan

Luas Bangunan : 1968 m<sup>3</sup>

**b. Visi Dan Misi MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**

Dalam pelaksanaannya MTs. Abadiyah mempunyai visi sebagai berikut: *Ilmu Didapat, Taqwa melekat, Menuju manusia bermartabat.*

Adapaun misi MTs. Abadiyah adalah sebagai berikut :

- 1) Menciptakan terlaksananya proses belajar mengajar yang tertib, efektif dan efisien sehingga tercapai hasil yang optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 2) Mendorong dan membantu warga madrasah untuk mengenali potensi yang dimiliki, yang terwujud dalam bentuk tindakan nyata.

---

<sup>3</sup> Data Dokumen *Identitas* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015

- 3) Menerapkan manajemen partisipatif dan menumbuhkan semangat kebersamaan sehingga tercapai suasana kerja yang harmonis.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan mengamalkan ajaran agama Islam, sebagai sumber inspirasi dalam hidup berbudaya dan berbangsa sehingga mampu bersikap arif dalam bertindak pada kehidupan masyarakat.
- 5) Menumbuhkan sikap mental yang peduli terhadap diri sendiri, madrasah dan lingkungannya.
- 6) Meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan kesegaran jasmani dan rohani yang serasi, selaras, dan seimbang.
- 7) Menumbuhkan semangat keilmuan dan kedisiplinan kepada seluruh warga sekolah.<sup>4</sup>

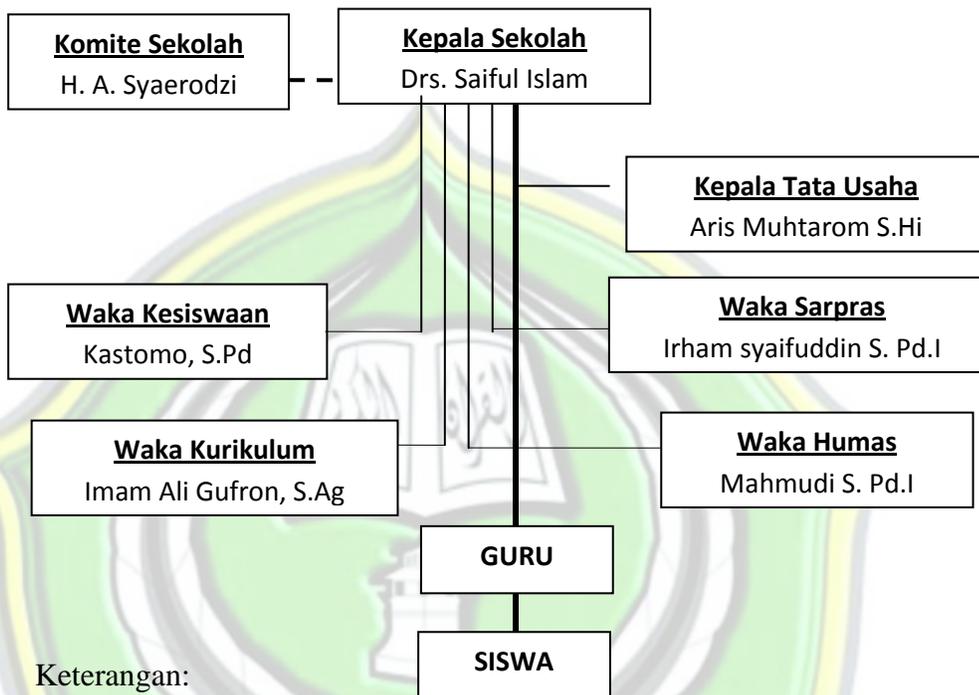
**c. Struktur Organisasi MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**

MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, mempunyai struktur organisasi yang cukup baik. Struktur organisasi meliputi unsur dari atasan sampai bawahan yang terdiri dari: Yayasan, Kepala Tsanawiyah, Kepala Tata Usaha, Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Waka Humas, Waka Sarana Prasarana, Guru-Guru, dan Siswa.

---

<sup>4</sup> Data Dokumen *Visi Dan Misi* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015

**Tabel 4.1**  
**Struktur Organisasi**  
**MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>5</sup>**



Keterangan:

- Garis Komando
- - - - - Garis Koordinasi
- Garis Intruksi

**d. Data Guru Dan Karyawan MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus**

Keberhasilan proses belajar mengajar dalam sebuah lembaga pendidikan ditentukan oleh beberapa faktor yang saling terkait, dan salah satu di antara faktor penentu keberhasilan tersebut adalah tenaga edukatif (guru). Pada tahun 2014/2015, jumlah tenaga pendidik (guru) dan karyawan MTs. Abadiyah Kuryokalangan Kecamatan Gabus berjumlah 38 orang dengan latar

<sup>5</sup> Data Dokumen *Struktur Organisasi* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015

belakang yang berbeda. Nama-nama guru dan karyawan MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus beserta latar belakang pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan dapat dilihat pada tabel :

**Tabel 4.2**  
**Guru Dan Karyawan**  
**MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015 <sup>6</sup>**

N o	Nama	L/P	Jabatan	Pend.	Tugas
1	Drs.Saiful Islam	L	Kamad	S1 Dakwah	Guru Aqidah A.
2	Aly Marhum	L	Guru	SLTA	Guru fiqih
3	Asnawi	L	Guru	SLTA	Guru B. Arab
4	H. Mahmud Ghozali	L	Guru	SLTA	Guru Sorof
5	H. Ridwan, M.Ag.	L	Guru	S2/MSI	Guru Aswaja
6	Moh Rubai	L	Guru	SLTA	Guru IPA
7	Ali Badruddin	L	Guru	SLTA	Guru Tafsir
8	H. M. Nur Kholis, S.Pd.I	L	Guru	S1 PAI	Guru Qur'an Hadis
9	Nur Aftikah, S.Pd.I	P	Guru	S1 PAI	Guru B. Jawa
10	Nur Irhamah,S.Ag.	P	Guru	S1 PAI	Guru B. Indonesia
11	Ismawati,S.Ag.	P	Guru	S1 PAI	Guru IPS
12	Hayyin Nu`man.,S.H.	L	Guru	S1 Hukum	Guru Penjaskes
13	Imam Ali Gufron,S.Ag	L	Guru	S1 PAI	Guru PKN
14	Mahmudi,S.Pd.I	L	Guru	S1 PAI	Guru Aqidah Ahlak
15	Moh Abdul Gafur, S.Pd.I	L	Guru	S1 PAI	Guru TIK

<sup>6</sup> Data Dokumen *Data Guru Dan Karyawan* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015

16	Aspiyah, S.Pd.I	P	Guru	S1 PAI	Guru Fiqih
17	Kastomo,S.Pd	L	Guru	S1 B. Inggr	Guru B. Inggris
18	Ngatini,S.Pd	P	Guru	S1 IPS	Guru IPS
19	W. Prasetyastanti,S.Hut	P	Guru	S1 Kehut	Guru IPA
20	Irham Syaifuddin.,S.Pd.I	L	Guru	S1 PAI	Guru Quran Hadis
21	Ulfatin Khoiriyah.,S.Pd.	P	Guru	S1 MTK	Guru Matematika
22	Rofi'atush Sholihah, S.Si	P	Guru	S1 MTK	Guru Matematika
23	Ahmad Yusuf	L	Guru	SLTA	Guru Nahwu
24	Syafi'i Ahmad	L	Guru	SLTA	Guru Nahwu/Tafsir
25	Umi Muryani,S.Pd.I	P	Guru/Ka. Perpustakaan	S1 PAI	Guru/Ka. Perpustakaan
26	A. Choiril Anwar,S.Pd.	L	Guru	S1 Fisika	Guru Fisika
27	Agus Salim,S.Ag	L	Guru	S1 Syariah	Guru B. Indonesia
28	Anis Nurul Jannah.,S.Pd.	P	Guru	S1 B. Inggr	Guru B. Inggris
29	Nur Anas Fatroni, S.Pd.	L	Guru	S1 B.Inggr	Guru B. Inggris
30	Sulton Agung, S.Pd.	L	Guru	S1 BK	Guru BK
31	Anik Setyowati, S.Pd.	L	Guru	S1 IPA	Guru IPA
32	Ali Sa'roni, S.Pd.I	L	Guru	S1 PAI	Guru Nahwu
33	Ali Syarifudin, S.Pd	L	Guru	S1 MTK	Guru Matematika
34	Nurur Roihah, S.TH.I	P	Guru/Ka. Koperasi	S1 Syariah	Guru/Ka. Koperasi
35	Andif Prasetyo	L	Guru	S1 OR	Guru Penjaskes
36	Misbahul Munir	L	Guru	SLTA	Guru
37	Aris Muchtarom, S.H.I	L	Bendahara/K a. TU	S1 Syariah	Bendahara/K a. TU
38	Ahmad Nur	L	Tata Usaha	S1 PAI	Tata Usaha

39	Sachroni, S.Pd.I	L	T U/Ka Lab Kom	S1 PAI	TU/Ka Lab Kom
40	Yakin Pamungkas	L	Tata Usaha	SLTA	Tata Usaha

Dari data diatas menyebutkan jumlah guru di MTs Abadiyah Kuryokalangan Kecamatan Kabupaten Pati sebanyak 36 orang dan karyawan sebanyak 4 orang, dengan rincian pendidikan S2 sebanyak 1 orang, S1 sebanyak 31, SMA sebanyak 8 orang.

**Tabel 4.3**

**Data Siswa MTs. Abadiyah Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>7</sup>**

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	VII A	6	21	27
2	VII B	14	24	38
3	VII C	20	20	40
4	VII D	24	16	40
5	VII E	27	15	42
6	VII F	21	18	39
7	VIII A	6	33	39
8	VIII B	20	21	41
9	VIII C	17	24	41
10	VIII D	20	18	38
11	VIII E	22	18	40
12	VIII F	22	17	39
13	IX A	12	27	39
14	IX B	15	23	38
15	IX C	22	15	37
16	IX D	20	15	35
17	IX E	21	13	34
18	IX F	21	17	38
	Jumlah	330	355	685

<sup>7</sup> Dokumen *Data Siswa* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015.

**e. Data Sarana dan Prasarana MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**

Sarana dan prasarana merupakan unsur yang sangat penting untuk tercapainya tujuan proses belajar mengajar dalam sebuah lembaga pendidikan. Berdasarkan data dari observasi yang penulis lakukan, keadaan sarana prasarana di MTs. Abadiyah cukup memadai sebagai penunjang pelaksanaan proses belajar mengajar dengan baik. Sarana dan prasarana yang digunakan di MTs. Abadiyah berupa sarana fisik yang hak kepemilikannya dimiliki Yayasan Abadiyah Kuryokalangan, tetapi wewenang penggunaannya diberikan sepenuhnya kepada unit MTs. Abadiyah.

**Tabel 4.4**  
**Data Sarana Dan Prasarana**  
**MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>8</sup>**

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori kerusakan		
					Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Ruang kelas	18	10	8	2	-	6
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
3	R. lab. IPA	-	-	-	-	-	-
4	R. Lab. Biologi	-	-	-	-	-	-
5	R. Lab. Fisika	-	-	-	-	-	-
6	R.Lab. Kimia	-	-	-	-	-	-
7	R. Lab. Komputer	1	-	1	1	-	-
8	R.Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	R. Pimpinan	1	1	-	-	-	-

<sup>8</sup> Data Dokumen *Sarana Prasarana* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 3 Juni 2015.

10	R. Guru	1	-	1	1	-	-
11	R. Tata Usaha	1	1	-	-	-	-
12	R. Konseling	1	1	-	-	-	-
13	Tempat ibadah	2	2	-	-	-	-
14	R. UKS	1	-	1	1	-	-
15	Jamban	4	2	2		1	1
16	Gudang	2	1	1			1
17	R. Sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat Olah Raga	1	1	-	-	-	-
19	R. Organisasi Kesiswaan	1	1	-	-	-	-
20	R. Lainnya	-	-	-	-	-	-

Melihat data diatas sarana prasarana MTs Abadiyah cukup baik, tetapi ada beberapa fasilitas yang kurang baik meliputi 6 kelas dalam kondisi kurang layak dan laboratorium IPA dan laboratorium bahasa belum ada. Sehingga sarana-prasaran tersebut secepatnya perlu dibuat agar agar perkembangan dan pembelajaran peserta didik bisa maksimal.

## 2. MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati.

### a. Sejarah Berdirinya MTs. Tuan Sokolangu

Di Kecamatan Gabus sejuak tahun 1963, sudah ada gagasan dan usaha untuk mendirikan Sekolah Menengah Pertama ( SMP ), tapi setelah SMP tersebut berdiri ternyata tidak banyak minat siswa lulusan SD/MI yang ingin masuk ke SMP tersebut. Lalu pada tahun 1967 ada gagasan dari Bapak Abdul Mochid BA untuk mendirikan SMP yang berciri khas pendidikan Islam. Gagasan ini mendapat dukungan dari masyarakat

setempat, para ulama', penilik agama Islam, pemerintah daerah dan departemen agama. Maka berdirilah sebuah sekolah dengan nama " Muallimin Tuan Sokolangu ", tepatnya pada tanggal 13 Januari 1968 dengan tokoh pendirinya yaitu : Bapak Abdul Mochid BA, Bapak KH. Abdul Kholiq, Bapak K. Maswan, Bapak Nurhadi, Bapak M.Kasiran, dan Bapak Kasrun.

Tujuan mendirikan Muallimin tersebut adalah :

- a. Untuk menampung lulusan SD / MI
- b. Untuk mendirikan pendidikan yang seimbang antara pendidikan umum dan pendidikan agama
- c. Untuk mencetak kader-kader muslim yang tangguh dan militan
- d. Untuk mencetak manusia yang berguna bagi nusa, bangsa dan bagi agama Islam
- e. Untuk mencetak anak agar nantinya dapat hidup mandiri.

Pada tahun 1970 Muallimin Tuan Sokolangu dirubah namanya menjadi MTs. Tuan Sokolangu, yang sampai sekarang masih berdiri. MTs. Tuan Sokolangu ini berstatus terdaftar dengan piagam nomor : WK / 5.C / 33 / Pgm / Ts / 1987 tertanggal 15 Desember 1987. Semula MTs. Ini menumpang di gedung Madrasah Ibtidaiyah, tapi mulai tahun 1986 samapai sekarang sudah memiliki gedung sendiri.

Pada tahun 1971, MTs ini sudah mengikuti ujian persamaan dengan sekolah negeri, yang mana pertama kali menginduk pada rayon

Boyolali, kemudian Lasem, Kudus, MTs. Negeri Winong dan sekarang sudah dapat menyelenggarakan ujian sendiri.<sup>9</sup>

MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus ini juga mempunyai tujuan yang sesuai dengan keputusan Menteri Agama RI Nomor : 100 Tahun 1984 yang disempurnakan. Yaitu selaras dengan tujuan pendidikan nasional :

- a. Mendidik manusia iman dan taqwa, berakhlak mulia, sebagai muslim yang menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya.
- b. Mendidik para siswa untuk menjadi manusia pembangunan, sebagai warga Negara Indonesia yang berpedoman pada Pancasila dan UUD 1945.
- c. Memberi bekal kemampuan yang diperlukan sebagai siswa yang akan melanjutkan ke SMA / MA.
- d. Memberikan bekal kemampuan yang diperlukan sebagai siswa yang dapat memasuki bidang keahlian dimasyarakat.<sup>10</sup>

MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus di samping merintis status sekolah sendiri, tak ketinggalan pula dalam memajukan dan meningkatkan kualitas sekolah harus melibatkan hal-hal yang berhubungan dengan proses belajar mengajar, seperti halnya suasana

---

<sup>9</sup>Data Dokumen Sejarah MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 4 Juni 2015

<sup>10</sup>Departemen Agama RI, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Pedoman Administrasi*, Oleh Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1989/1991.

dan disiplin sekolah, bidang pengajaran, kelompok-kelompok kerja, pembinaan siswa-siswa dan tentang pelaksanaan supervise pendidikan itu sendiri.

Dengan adanya usaha-usaha yang telah dirintis hingga kini masih dikembangkan dan usaha tersebut memberikan hasil yang baik, hal ini dapat dibuktikan dengan melihat prosentase kelulusan siswa yang banyak diterima di SLTA negeri dibanding yang diterima di SLTA swasta.

#### **b. Letak Geografis MTs. Tuan Sokolangu**

MTs. Tuan Sokolangu adalah lembaga pendidikan swasta di bawah naungan Kementerian Agama , yang berlokasi di jalan Gabus – Tlogoayu Km. 02 Desa Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati

MTs Tuan Sokolangu berdiri diatas tanah wakaf dari Bapak H. Ali Desa Mojolawaran Kecamatan Gabus Kabupaten Pati .

Adapun batas – batas lokasi MTs. Tuan Sokolangu adalah sebagai berikut :

1. Sebelah Utara : Perumahan Penduduk
2. Sebelah Selatan : Jalan Desa
3. Sebelah Barat : Persawahan
4. Sebelah Timur : Perumahan Penduduk

Dengan melihat gambaran di atas, maka gedung MTs. Tuan Sokolangu cukup tenang dan memungkinkan sekali untuk proses belajar

mengajar, karena lingkungan yang ada disekitarnya ikut mendukung ketenangan dalam proses belajar mengajar .

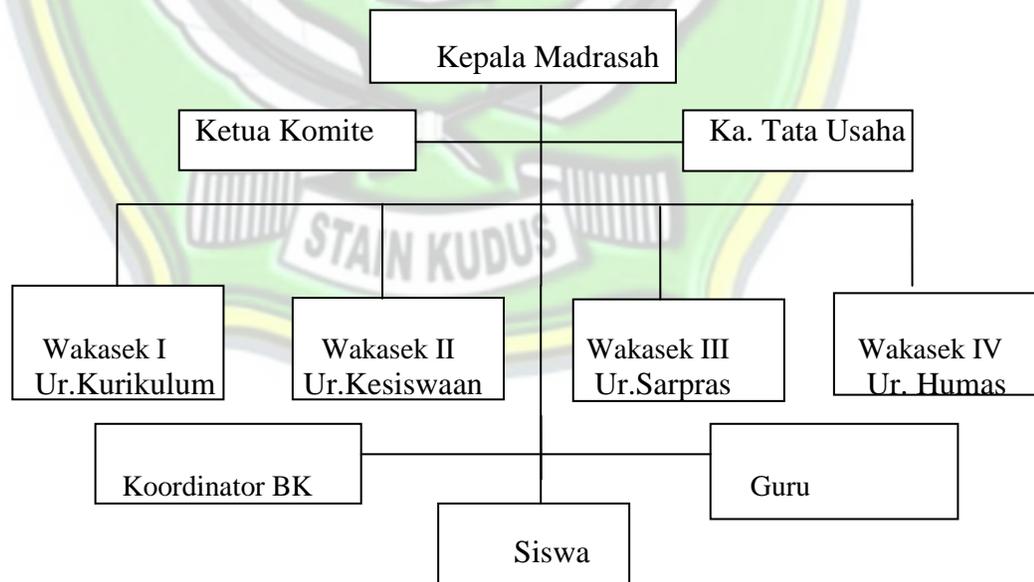
### c. Struktur Organisasi MTs. Tuan Sokolangu

Struktur organisasi dimaksudkan agar hubungan dan mekanisme kerja dapat berjalan dengan harmonis dan dinamis. Dengan adanya struktur yang teratur akan terdapat pembagian tugas dan tanggungjawab yang merata diantara personil-personil yang terlibat didalamnya.

Untuk mengetahui gambaran tentang organisasi MTs. Tuan Sokolangu dapat dilihat pada bagan struktur di bawah ini .

**Tabel 4.5<sup>11</sup>**

**Struktur Organisasi MTs.Tuan Sokolangu  
Tahun Pelajaran 2014/2015**



<sup>11</sup> Pengamatan data dikantor MTs Tuan Sokolangu, 4 Juni 2015

Nama – nama personil didalam struktur organisasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah : Drs. Ely Zainudin
2. Ketua Komite : Sunardi
3. Kepala Tata Usaha : Eny Rohmawati, S. Pd
4. Wakasek I ( Ur. Kurikulum ) : Moh. Saeroji, S.Ag
5. Wakasek II ( Ur. Kesiswaan ) : Moh. Arwan, S.Pd.I
6. Wakasek III ( Ur. Sarpras ) : Muslikan, S.Ag
7. Wakasek IV ( Ur. Humas ) : Nung Basyirudin, SHI
8. Koordinator BK : Sucipto, S.Ag

**d. Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Tuan Sokolangu**

Guru atau pendidik dalam proses pendidikan dan pengajaran mempunyai peranan penting, karena merekalah yang akan menentukan situasi belajar siswa dan mengarahkan para siswa untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran .

Guru atau staf pegawai pengajar MTs. Tuan Sokolangu tahun pelajaran 2014 / 2015 berjumlah 33 orang .

Adapun keadaan selengkapnya dapat dilihat pada table di bawah ini

**Tabel 4.6<sup>12</sup>**  
**Keadaan Guru MTs. Tuan Sokolangu**  
**Mojolawaran Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015**

No	N a m a	Pend. Terakhir		Jabatan
		Pend.	Jurusan	
1	H. ABDUL MUCHID, BA	D 3	PAI	Ket. Yayasan
2	Drs. ELY ZAINUDIN	S1	PAI	Ka Madr.
3	H. TUGIMAN KARYONO	M A N	Agama	Guru IPS
4	MOH. SAEROJI, S.Ag	S1	PAI	Wakaur/B. Indo
5	MOH. ARWAN, S.Pd.I	S1	P A I	Guru IPS
6	SUCIPTO, S.Ag	S1	PAI	Guru IPA
7	SITI IRHAMAH P, S.Pd	S1	B. Inggris	Guru B. Inggri
8	Hj. NUR ASIAH, S.Pd.I	S1	PAI	Guru Fiqih
9	WARSINI, S.Pd.I	S1	PAI	Guru
10	SITI MUADAH, S.Pd.I	S1	PAI	Guru Fiqih
11	SITI NAFIAH, S.Pd.I	S1	PAI	Guru Q. Hadis
12	ENY RAHMAWATI, S.Pd	S1	PKn	Guru/TU
13	MOH. ISKANDAR, S.Pd	S1	Matematika	Guru MTK
14	Drs. SUBAIDIYONO	S1	PAI	Guru
15	MOH. ASRORI, S.Pd.I	S1	PAI	Guru
16	MUSLIKAN, S.Ag	S1	PAI	Guru OR
17	LI ULLINNUHA, S.Ag	S1	PAI	Guru
18	SHOFI, S.Ag	S1	PAI	Guru
19	RUSMIATINI, S.Ag	S1	PAI	Guru
20	M. SHODIQIN, S.Ag	S1	PAI	Guru
21	Hj. ARI RUMIATI	D 3	Informatika	Guru TIK

<sup>12</sup>Data Dokumen MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 4 Juni 2015

22	SUNARNI, S.Pd	S1	B. Indonesia	Guru BI
23	NUNG BASYIRUDIN,SHI	S1	Hukum	Guru
24	SITI LESTARI, S.Pd	S1	B. Inggris	Guru B. Inggr
25	ROHMAH AZIZAH, S.Pd	S1	PKn	Guru
26	MUSTAQIM, S.Pd 197907172005011004	S1	B. Indonesia	Guru B. Ind
27	ENI RAHMAWATI, S.Pd	S1	Matematika	Guru MTK
28	AHMAD SAHDUN, S.Pd	S1	PKn	Guru/TU
39	MARJOHAN	SMA	IP S	Guru/TU
30	MIRANTI WIDYAWATI, S.Pd	S1	Matematika	Guru MTK
31	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I	S1	PAI	Guru/TU
32	Ali	S1	PAI	TU
33	Subarno	SD		Kebon

Dari data tersebut, guru di MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati secara keseluruhan Guru berjumlah 30 orang, Guru merangkap Tata Usaha sebanyak 3 orang dan tata usaha yang tidak merangkap berjumlah 1 orang. Beberapa guru ada yang belum memiliki kualifikasi S1 dan guru tersebut masih mengikuti kegiatan perkuliahan untuk menempuh jenjang strata satu, dan ada beberapa guru yang mengajar dengan mata pelajaran yang tidak sesuai dengan kualifikasinya, namun pada kenyataannya di dalam proses belajar mengajar mereka memiliki kompetensi yang cukup baik, sehingga madrasah masih mempertahankan.

Tabel 4.7<sup>13</sup>**Keadaan Siswa MTs. Tuan Sokolangu****Mojolawaran Gabus Pati****Tahun Pelajaran 2014/2015**

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	VII	61	69	130
2.	VIII	64	81	145
3.	IX	58	80	138
	Jumlah	183	230	413

Dari data tersebut dapat diketahui jumlah siswa di MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati ada 413 siswa, dengan penggolongan jenis kelamin laki-laki 183 anak dan perempuan 230 dengan jumlah kelas 12 kelas, dan setiap kelasnya menampung sekitar 34 siswa, jumlah tersebut cukup ideal dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar di kelas.

**e. Keadaan Sarana Prasarana MTs. Tuan Sokolangu**

Untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dibutuhkan sarana prasarana, guna meningkatkan minat masyarakat dan memperlancar proses pembelajaran di MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

<sup>13</sup> Data Dokumen MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 4 Juni 2015

Tabel 4.8<sup>14</sup>

**Sarana Prasarana MTs.Tuan Sokolangu  
Mojolawaran Gabus Pati  
Tahun Pelajaran 2014/2015**

No.	Nama Barang	jumlah	Keadaan	
			Baik	jelek
1	Kantor Kepala Madrasah	1	1	
2	Kantor Tata Usaha	1	1	
3	Ruang Perpustakaan	1	1	
4	Ruang Kelas	12	12	
5	Ruang BK	1	1	
6	Ruang Guru	1	1	
7	Kamar Mandi	9	9	
8	Area Parkir	1	1	
9	Ruang komputer	1	1	
10	Aula	2	2	
11	Ruang Laboratorium	1	1	
12				

Dari sarana prasarana yang ada secara umum memang sudah baik, namun untuk tempat parkir masih kurang, karena hanya ada 1 tempat parkir yang tidak begitu luas.

Sedangkan perlengkapan lainnya adalah sebagai berikut:

<sup>14</sup> Data Dokumen MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 4 Juni 2015

**Tabel 4.9<sup>15</sup>**  
**Perlengkapan MTs. Tuan Sokolangu**  
**Mojolawaran Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015**

No	Nama Alat	Jumlah	Keterangan
1	Komputer	25 buah	Baik
2	Mesin Ketik	2 buah	Cukup Baik
3	Mesin Jahit	3 buah	Cukup Baik
4	Papan Tulis	12 buah	Baik
5	Bola Basket	6 buah	Baik
6	Bola Voly	6 buah	Baik
7	Mikroskop	3 buah	Baik
8	Internet	1 buah	Baik

Fasilitas yang tersedia masih dalam kondisi baik sehingga dapat mendukung kinerja guru, namun dengan jumlah komputer sebanyak 25 buah menurut penulis masih kurang, karena dalam praktek mata pelajaran TIK yang mengikuti sebagian siswa saja, dan yang sebagian menunggu giliran, hal tersebut kurang efektif dan efisien jika dilakukan terus menerus.

---

<sup>15</sup> Data Dokumen MTs. Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 4 Juni 2015

### **3. MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati.**

#### **a. Sejarah berdirinya MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati.**

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom, Gabus Pati adalah bagian dari pendidikan umum yang dikelola oleh Yayasan Tarbiyatul Islamiyah Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom, Kec. Gabus, Kab. Pati. MTs Tarbiyatul Islamiyah sesuai dengan tanggal SK pendirian, berdiri pada tanggal 14 Maret 1984. Dan beroperasi sesuai tanggal SK. Ijin operasional sejak tanggal 23 Mei 1986 MTs Tarbiyatul Islamiyah menggunakan kurikulum KTSP 2006 dengan jam belajar mulai pukul 06.45 dan selesai jam 13.20.

Pada awalnya perjalanan pendirian madrasah Tsanawiyah ini madrasah telah terdaftar pada kantor Wilayah Departemen Agama dengan diterbitkannya Piagam Madrasah Nomor : Wk/5.c/90/Pgm/Ts.1986. sehingga sejak mendapat piagam terdaftar pada kantor wilayah Departemen itulah madrasah ini sudah dapat melaksanakan Ujian Nasional secara mandiri.

Munculnya ide yayasan Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom mendirikan madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom adalah adanya desakan masyarakat akan perlunya mendirikan Lembaga Pendidikan setingkat Sekolah Menengah Tingkat Pertama dikarenakan sudah ada madrasah Ibtidaiyah dan murid lulusan Madrasah Ibtidaiyah

bisa melanjutkan ke MTs yang akan didirikan. Sehingga sejak saat itu mulai beroperasinya MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom.

Adapun tokoh-tokoh sebagai pendiri Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom adalah:

1. KH. Abdul Khalim,
2. KH. Abu Imron,
3. H. Syatori
4. Hj. Umi Masyfi'ah

**b. Letak Geografis MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati**

MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom, Gabus, Pati terletak pada tempat yang sangat strategis, artinya tidak begitu dekat dengan jalan raya, pabrik, pasar dan tempat hiburan. Sehingga proses belajar mengajar tidak bising oleh suara mobil yang lewat, suara pabrik, serta ramainya pasar dan tempat hiburan. MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom terletak di Jl. Tanjung Anom- Pondok masuk ke dalam sekitar 150 meter di Desa Tanjung Anom RT.6 RW.2, Kecamatan Gabus, Kabupaten Pati. MTs. Tarbiyatul Islamiyah menempati areal tanah seluas 1585 m<sup>2</sup>.

Identitas MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Nama Madrasah       | : MTs Tarbiyatul Islamiyah |
| No. Statistik Madrasah | : 121233280033             |
| NPSN                   | : 20340402                 |

Akreditasi Madrasah : Terakreditasi B

Alamat Lengkap Madrasah :

Jalan : Jl. Tanjung Anom-Pondok RT 6/RW 2

Desa/ Kecamatan : Tanjung Anom – Gabus

Kab/ Kota : Pati

Provinsi : Jawa Tengah

No. Telp. / HP : 081325054998

NPWP Madrasah : 00.504.323.2-507.000

Nama Kepala Madrasah : Abdul Rofiq, S. Sos. I

No. Tlp/ HP : 081325054998

Nama Yayasan : Yayasan Tarbiyatul Islamiyah

Alamat Yayasan : Jl. Tanjung Anom-Pondok RT 6/RW 2

No. Tlp Yayasan : 081325694415

No. Akte Pendirian Yayasan : AHU-499.AH.01.04 Tahun 2009

2. Visi Dan Misi MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati

Dalam pelaksanaannya MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom mempunyai visi sebagai berikut: “Disiplin, cerdas, terampil, beriman dan bertakwa, mampu bersaing dalam Era Globalisasi”

Adapaun misi MTs. Tanjung Anom adalah sebagai berikut :

“Disiplin dalam kerja, Cerdas dalam bertindak, Senantiasa produktif, aktif, dan inovatif, Mewujudkan manajemen kekeluargaan, kerjasama,

dan pelayanan prima dengan meningkatkan silaturahmi, beribadah dan bertindak dengan ikhlas, mengharap Ridho Allah”.

### **3. Tujuan MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom**

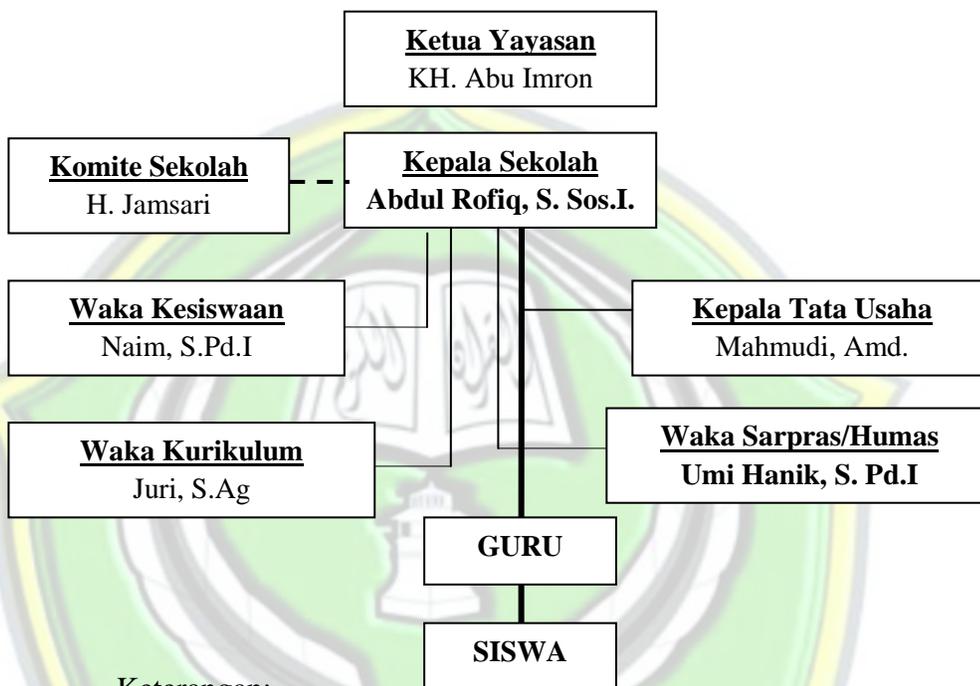
Tujuan Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati merupakan penjabaran dari Visi dan misi madrasah agar lebih komunikatif dan dapat diukur yaitu seperti tersebut di bawah ini:

1. Unggul dalam pelaksanaan perintah Allah SWT dan kepedulian sosial
2. Unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama bidang sains dan Agama Islam
3. Unggul dalam lomba olahraga, dan Pramuka
4. Unggul dalam kebersihan dan penghijauan madrasah
5. Unggul dalam perolehan nilai UN / UAMBN
6. Unggul dalam persaingan global

### **4. Struktur Organisasi MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati**

MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati, mempunyai struktur organisasi yang cukup baik. Struktur organisasi meliputi unsur dari atasan sampai bawahan yang terdiri dari: Yayasan, Kepala Tsanawiyah, Kepala Tata Usaha, Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Waka Humas, Waka Sarana Prasarana, Guru-Guru, dan Siswa.

**Tabel 4.10**  
**Struktur Organisasi**  
**MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>16</sup>**



Keterangan:

- Garis Komando
- - - - - Garis Koordinasi
- Garis Intruksi

#### 5. Data Guru Dan Karyawan MTs. MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus

Nama-nama guru dan karyawan MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus beserta latar belakang pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan dapat dilihat pada tabel :

<sup>16</sup> Data Dokumen *Struktur Organisasi* MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

**Tabel 4.11**  
**Guru Dan Karyawan**  
**MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>17</sup>**

No	N a m a	Pend. Terakhir		Jabatan
		Pend.	Jurusan	
1	Abdul Rofiq, S.Sos.I	S1	PAI	Kepala/ Guru
2	Juri, S.Ag.	S1	PAI	Wakakur/Guru Quran H
3	Naim, S.Pd.I	S1	PAI	Guru/ B.Arab
4	Umi Hanik, S.Pd.I	S1	PAI	Wakaur/ Gr Aqidah A.
5	Sulasih, S.Pd.	S1	Matematika	Guru Matematika
6	Nur Rozak, S.Pd.I.	S1	PAI	Guru IPS
7	Eka Netika Sari, S.Pd.	S1	IPA	Guru IPA
8	Yuyun Marlina, A.Md.	D3	Komputer	Guru TIK
9	Erva Safitri W. S.Pd.	S1	Bhs.Ingggris	Guru B. Inggris
10	Muntaib, S.Pd.	S1	BK	Guru BK
11	Ahmad Suba'i, S.Pd.I	S1	PAI	Guru Fiqih
12	Sujiati, S.Pd.	S1	Bhs Inggris	Guru B. Inggris
13	Sutarti, S.Pd.	S1	Bhs Indo.	Guru B. Indonesia
14	Syaifuddin	MA	-	Guru Ke NU an
15	Syakroni, S.Pd.I.	S1	PAI	Guru B. Jawa
16	Siti Aminah, S.Pd.I.	S1	PAI	Guru Seni Budaya
17	Muhimatul K., S.Pd.I	S1	PAI	Guru PKn
18	Siswanto, S.Pd.	S1	PAI	Guru Penjaskes
19	Mahmudi, A.Md.	D3	komputer	Kepala TU
20	Ika Ratnawati	MA		TU

<sup>17</sup> Data Dokumen *Data Guru Dan Karyawan* MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

21	Supeno	SD	Pesuruh
----	--------	----	---------

Dari data tersebut, guru di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati secara keseluruhan sebanyak 18 orang, tata usaha 2 orang dan pesuruh 1 orang, dengan klasifikasi 95% memiliki kualifikasi S1 dan lainnya belum S1 dan sekarang masih mengikuti kegiatan perkuliahan untuk menempuh jenjang strata satu, dan ada beberapa guru yang mengajar dengan mata pelajaran yang tidak sesuai dengan kualifikasinya, namun pada kenyataannya di dalam proses belajar mengajar mereka memiliki kompetensi yang cukup baik.

**Tabel 4.12**  
**Kedaaan Siswa MTs. Tarbiyatul Islamiyah**  
**Tanjung Anom Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>18</sup>**

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	VII	21	17	38
2.	VIII	15	16	31
3.	IX	25	29	54
	Jumlah	61	62	123

<sup>18</sup> Data Dokumen *Data Siswa* MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

Dari data tersebut dapat diketahui jumlah siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati ada 123 siswa dengan pembagian laki-laki 61 anak dan putrid sebanyak 62 anak, dengan jumlah kelas 5 kelas.

#### 6. Keadaan Sarana Prasarana MTs. Tarbiyatul Islamiyah

Untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dibutuhkan sarana prasarana, guna meningkatkan minat masyarakat dan memperlancar proses pembelajaran di MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.13**

**Sarana Prasarana MTs. Tarbiyatul Islamiyah  
Tanjung Anom Gabus Pati  
Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>19</sup>**

No.	Nama Barang	jumlah	Keadaan	
			Baik	jelek
1	Kantor Kepala Madrasah	1	1	
2	Kantor Tata Usaha	1	1	
3	Ruang Perpustakaan	1	1	
4	Ruang Kelas	6	6	
5	Ruang BK	1	1	
6	Ruang Guru	1	1	
7	Kamar Mandi	9	9	

<sup>19</sup> Data Dokumen *Data Sarana Prasarana* MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

8	Area Parkir	1	1	
9	Ruang komputer	1	1	
10	Aula	2	2	
11	Ruang Laboratorium	1	1	
12	Ruang UKS	1	1	
13	Toilet Guru	1	1	
14	Toilet Siswa	2	2	
15	Ruang BK	1	1	
16	Aula	1	1	
17	Ruang OSIS	1	1	
18	Ruang Pramuka	1	1	
19	Musholla	1	1	
20	Kantin	1	1	
21	Kursi Siswa	128	128	
22	Meja Siswa	68	68	

Dari sarana prasarana yang ada secara umum sudah baik, namun ada beberapa sarana-prasarana belum ideal contohnya Toilet guru dan toilet siswa, idealnya ada 2 untuk guru dan 4 untuk siswa dengan pembagian setengah untuk putra dan setengah untuk putri untuk tempat parkir masih belum layak karena berada di halaman dan masih dipakai untuk olahraga, dan ada beberapa ruangan yang belum memenuhi syarat. Sedangkan perlengkapan lainnya adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.14**  
**Perlengkapan MTs.Tarbiyatul Islamiyah Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>20</sup>**

No	Nama Alat	Jumlah	Keterangan
1	Komputer	6 buah	Baik
2	Mesin Ketik	2 buah	Cukup Baik
3	Mesin Jahit	3 buah	Cukup Baik
4	Papan Tulis	6 buah	Baik
5	Bola Basket	2 buah	Baik
6	Bola Voly	2 buah	Baik
7	Mikroskop	3 buah	Baik
8	Internet	1 buah	Baik

Fasilitas yang tersedia masih dalam kondisi baik sehingga dapat mendukung kinerja guru, namun dengan jumlah komputer sebanyak 6 buah menurut penulis masih sangat kurang, karena dalam praktek mata pelajaran TIK yang mengikuti sebagian siswa saja, dan yang sebagian menunggu giliran, hal tersebut kurang efektif dan efisien.

**d. MTs Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati.**

**a. Sejarah berdirinya MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati**

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Khosyiin Pantirejo, Gabus Pati adalah bagian dari pendidikan umum yang dikelola oleh Yayasan Nurul Khosyiin Pantirejo, Kec. Gabus, Kab. Pati.

<sup>20</sup> Data Dokumen *DataPerlengkapan* MTs. Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Anom Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

Proses pendiriannya dimulai terbentuknya Yayasan Pendidikan Islam Nurul Khosyiin yang berdiri pada tanggal 20 Desember 1996 yang terletak didesa Pantirejo Kecamayan Gabus Kabupaten Pati dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Khosyiin mulai beroperasi pada bulan Juli 1997, dikarenakan pada tanggal 10 April 1997 baru mengajukan ijin operasional madrasah.

Sampai saat ini (tahun 2015) Madrasah Tsanawiyah Nurul Khosyiin Pantirejo telah mempunyai 6 ruang belajar, dengan jumlah peserta didik sebanyak 133 anak.

Adapun tokoh-tokoh sebagai pendiri Madrasah Abadiyah adalah:

KH. A. Tafrihan sebagai Penasehat

Hj. Khosyiah, sebagai Ketua I

Drs. Abdul Muiz, sebagai Ketua II

K. Abdul Mukhid, sebagai sekretaris I

Drs. Ali Ridlo, sebagai sekretaris II

Imam Santosa, sebagai bendahara I

Hani'am Mari'a, BA, sebagai bendahara II

Tarwi, Sukirman, Mukarromah, sebagai anggota

#### **b. Letak Geografis MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati**

MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo, Gabus, Pati terletak pada tempat yang sangat strategis, artinya tidak begitu dekat dengan jalan raya, pabrik, pasar dan tempat hiburan. Sehingga proses belajar

mengajar tidak bising oleh suara mobil yang lewat, suara pabrik, serta ramainya pasar dan tempat hiburan. MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo terletak di Jl. Pati-Kayen Km.07 masuk ke dalam sekitar 100 meter di Desa Pantirejo Kecamatan Gabus, Kabupaten Pati.

**c. Identitas MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati**

Nama Madrasah : MTs Nurul Khosyiin Pantirejo  
No. Statistik Madrasah : 20364050  
Akreditasi Madrasah : Terakreditasi B  
Alamat Lengkap Madrasah :  
Jalan : Jl. Pati-Kayen Km. 07  
Desa/ Kecamatan : Pantirejo – Gabus  
Kab/ Kota : Pati  
Provinsi : Jawa Tengah  
No. Telp. / HP : 081565057791  
NPWP Madrasah : 00.504.166.2-507.000  
Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Islam Nurul  
Khosyiin Pantirejo  
Alamat Yayasan : Jl. Pati-Kayen Km. 07 Pantirejo Gabus  
No. Tlp Yayasan : 081325694415  
No. Akte Pendirian Yayasan: AHU-499.AH.01.04 Tahun 2009

#### d. Visi Dan Misi MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati

Dalam pelaksanaannya MTs. Nurul Khosyiin mempunyai visi sebagai berikut: **Terbentuknya Insan yang unggul dalam prestasi, Mandiri, dan Berjiwa Islami.**

Adapaun misi MTs. Nurul Khosyiin adalah sebagai berikut :

1. Melaksanakan pembelajaran efektif, kreatif, dan inovatif.
2. Meningkatkan kualitas SDM yang profesional dan mampu menjadi uswatun hasanah.
3. Mengoptimalkan program pengembangan ekstra kurikuler dan life skill.
4. Mengupayakan kelengkapan sarana prasarana pembelajaran.
5. Meningkatkan etos kerja dari semua unsur madrasah.
6. Menciptakan suasana madrasah yang nadhif dan religius.<sup>21</sup>

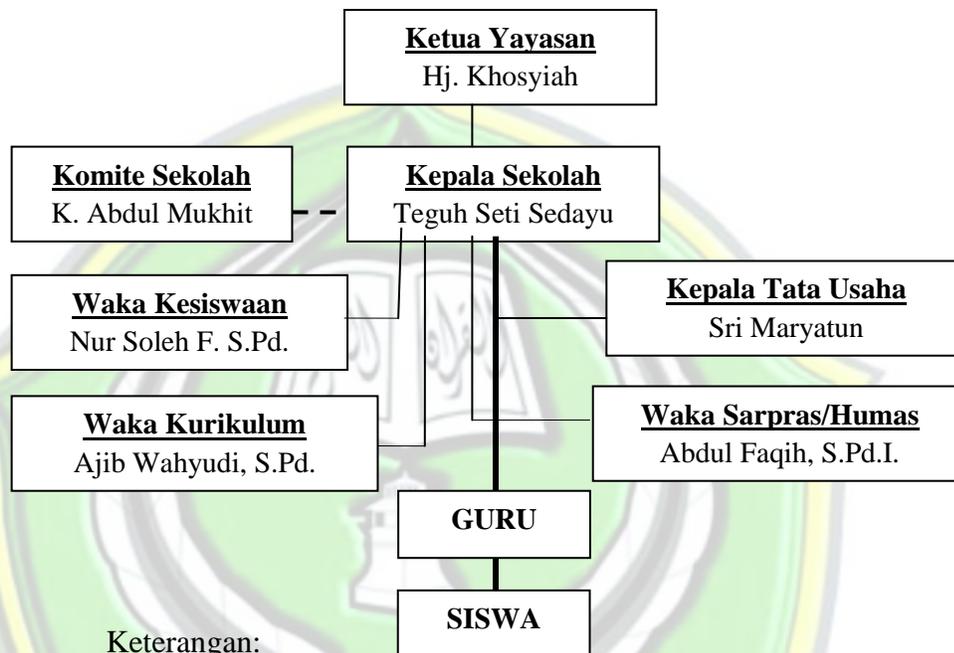
#### e. Struktur Organisasi MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati

MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati, mempunyai struktur organisasi yang cukup baik. Struktur organisasi meliputi unsur dari atasan sampai bawahan yang terdiri dari: Yayasan, Kepala Tsanawiyah, Kepala Tata Usaha, Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Waka Humas, Waka Sarana Prasarana, Guru-Guru, dan Siswa.

---

<sup>21</sup> Data Dokumen *Visi Dan Misi* MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

**Tabel 4.14**  
**Struktur Organisasi**  
**MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>22</sup>**



**f. Data Guru Dan Karyawan MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus**

Nama-nama guru dan karyawan MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus beserta latar belakang pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan dapat dilihat pada tabel :

<sup>22</sup> Data Dokumen *Struktur Organisasi* MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

**Tabel 4.15**  
**Guru Dan Karyawan MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>23</sup>**

No	N a m a	Pend. Terakhir		Jabatan
		Pend.	Jurusan	
1	Teguh Seti Sedayu,S.Pd.I	S1	PAI	Kepala/Guru PKn
2	H. Halimi Noor	MA		Guru Aqidah A.
3	Rumi,S.Ag.	S1	PAI	Guru Bhs Arab
4	Zaini,S.Pd.I	S1	PAI	Guru B. Indonesia
5	Abu Tholib,S.Pd.I	S1	PAI	Guru Fiqih
6	Sudarjan,S.Pd.	S1	Bhs Inggris	Guru B. Inggris
7	Ir. Sodikun	S1	Tehnik sipil	Guru Matematika
8	Abdul Faqih,S.Pd.I	S1	PAI	Guru SKI
9	Kanifah,S.Si.	S1	Fisika	Guru IPA
10	Bayu Prayetno	MA		Guru TIK
11	Alimun,S.Pd.I	S1	PAI	Guru Sejarah
12	Li Ullinnuha,S.Ag.	S1	PAI	Guru Geografi
13	Nur Soleh Fatahudin,S.Pd.	S1	OR	Guru Penjas
14	Nunung Kurnia R.,S.Pd.I	S1	PAI	Guru Quran Hadis
15	Agung Wicaksono,S.Pd.	S1	Seni	Guru Seni Budaya
16	Ajib Wahyudi, S.Pd.	S1	IPS	Guru IPS
17	Sri Maryatun	SMA		Ka TU
18	Endang Murtini	SMA		TU
19	Sukardi.	SD		Penjaga/ Tk. Kebun

<sup>23</sup> Data Dokumen *Data Guru Dan Karyawan* MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

Dari data tersebut, guru di MTs Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati secara keseluruhan sebanyak 16 orang atau 90% telah memiliki kualifikasi S1 dan guru yang belum S1 masih mengikuti kegiatan perkuliahan untuk menempuh jenjang strata satu, dan ada beberapa guru yang mengajar dengan mata pelajaran yang tidak sesuai dengan kualifikasinya, namun pada kenyataannya di dalam proses belajar mengajar mereka memiliki kompetensi yang cukup baik.

**Tabel 4.16**

**Keadaan Siswa MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo  
Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>24</sup>**

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	VII	16	16	32
2.	VIII	27	21	48
3.	IX	21	26	47
	Jumlah	64	63	127

Dari data tersebut dapat diketahui jumlah peserta didik di MTs Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati ada 127 siswa, dengan jumlah kelas 5 kelas.

**f. Keadaan Sarana Prasarana MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo**

Untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dibutuhkan sarana prasarana, guna meningkatkan minat masyarakat dan memperlancar

<sup>24</sup> Data Dokumen *Data siswa* MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

proses pembelajaran di MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.17**  
**Sarana Prasarana MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>25</sup>**

No.	Nama Barang	jumlah	Keadaan	
			Baik	jelek
1	Kantor Kepala Madrasah	1	1	
2	Kantor Tata Usaha	1	1	
3	Ruang Perpustakaan	1	1	
4	Ruang Kelas	6	6	
5	Ruang BK	1	1	
6	Ruang Guru	1	1	
7	Kamar Mandi	6	6	
8	Area Parkir	1	1	
9	Ruang computer	1	1	
10	Aula	1	1	
11	Ruang Laboratorium	1	1	
12	Ruang OSIS	1	1	
13	Ruang UKS	1	1	
14	Musholla	1	1	
15	Asrama Putra	1	1	
16	Asrama Putri	1	1	

<sup>25</sup> Data Dokumen *Data Sarana Prasarana* MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

Dari sarana prasarana yang ada secara umum memang sudah baik, namun untuk ruang serbaguna atau aula belum ada dan pihak yayasan terus berbenah, karena yang bertanggung jawab sarana-prasarana unit merupakan tanggung jawab pihak yayasan.

Sedangkan perlengkapan lainnya adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.18**  
**Perlengkapan MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati**  
**Tahun Pelajaran 2014/2015<sup>26</sup>**

No	Nama Alat	Jumlah	Keterangan
1	Komputer	11 buah	Baik
2	Mesin Ketik	2 buah	Cukup Baik
3	Mesin Jahit	3 buah	Cukup Baik
4	Papan Tulis	7 buah	Baik
5	Bola Basket	5 buah	Baik
6	Bola Voly	2 buah	Baik
7	Mikroskop	3 buah	Baik
8	Internet	1 buah	Baik
9	Meja Pimpong	1 buah	Baik
10	Lapangan Batminton	1 buah	Cukup baik
11	Peraga PAI	6 buah	baik

Fasilitas yang tersedia masih dalam kondisi baik sehingga dapat mendukung kinerja guru, namun dengan jumlah tersebut menurut penulis

<sup>26</sup> Data Dokumen *Data Perlengkapan* MTs. Nurul Khosyiin Pantirejo Gabus Pati, Dikutip pada tanggal 5 Juni 2015

masih kurang idial, karena dalam mata pelajaran yang membutuhkan praktek membutuhkan sarana prasarana yang lebih banyak.

#### B. Deskripsi Data.

Bahasan berikutnya menjelaskan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dari daftar pertanyaan (kuesioner) yang telah diajukan dan diisi oleh guru Madrasah Tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, menunjukkan terhadap jawaban responden dapat dilihat sebagaimana tersebut dalam tabel.

**Tabel 4.19**  
**Deskripsi Statistik**

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru (Y)	83.83	10.133	100
Gaya Kepemimpinan Demokratis (X1)	122.10	15.382	100
Motivasi (X2)	41.63	5.128	100

Untuk variabel kinerja Guru diberi notasi (Y) sedangkan variabel yang mempengaruhi kinerja Guru masing-masing diberi notasi (X1) untuk variabel gaya kepemimpinan (X2) untuk variabel motivasi dan juga mengacu pada rumusan masalah dari penelitian ini meliputi:

1. Gaya kepemimpinan demokratis, motivasi dan kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah.

Terkait dengan gaya kepemimpinan demokratis di madrasah tsanawiyah di Kecamatan Gabus Kabupaten Pati berdasarkan frekuensi jawaban responden sudah berjalan dengan baik, dengan indikator-indikator meliputi: pimpinan memberikan kemudahan ijin belajar kepada para guru yang belum sarjana maupun yang sudah sarjana tetapi mau melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, mengikutkan pelatihan atau seminar sesuai dengan bidang tugasnya, memperlancar kenaikan pangkat, peningkatan kesejahteraan, mengupayakan peningkatan harga diri guru dalam masyarakat melalui peningkatan citra sekolah dengan pembangunan fisik dan non fisik.

Dalam kegiatan lain seorang kepala madrasah didalam mengambil kebijakan dengan pertimbangan mengangkat guru dengan masa jabatan 5 tahun keatas menjadi wakil kepala secara periodik, peningkatan kawalitas pendidikan dengan dilaksanakannya tambahan pelajaran sore hari, dan kepala member kebebasan berkreasi kepada guru sesuai dengan bidang tugasnya. Diadakannya rapat komite dengan menghadirkan semua orang tua peserta didik setiap awal tahun pelajaran, untuk membicarakan program-program madrasah yang akan dilaksanakan satu tahun kedepan.

Pemimpin juga memiliki disiplin, etos kerja, kejujuran, dan optimisme yang tinggi, selalu memelihara keakraban dalam berkomunikasi dengan para guru, bersikap obyektif dan memperhatikan masukan positif dari staf dalam mengambil keputusan. Ini dibuktikan responden dengan menjawab

pertanyaan-pertanyaan peneliti tentang gaya kepemimpinan demokratis memperoleh nilai mean 4.07 yang artinya rata-rata responden menjawab setuju.

Kepemimpinan dimadrasah tsanawiyah di Kecamatan Gabus Kabupaten Pati telah mampu memotivasi para guru dengan baik sehingga para guru mau melaksanakan tugas dengan rasa senang dan ibadah, bekerja dengan sungguh-sungguh, baik ada maupun tidak ada pimpinan, meyakinkan para guru dengan bekerja keras, disiplin, ikhlas, tanggung jawab akan berdampak positif terhadap kesejahteraan keluarga dan karier. Merasa senang dengan kondisi kekeluargaan dan kebersamaan dimadrasah dan honor yang diterima mempunyai arti penting dalam pemenuhan kebutuhan keluarga. Ini dibuktikan responden dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti tentang motivasi memperoleh nilai mean 4.16 yang artinya rata-rata responden menjawab setuju.

Sedangkan kinerja para guru dimadrasah di kecamatan Gabus sudah berjalan dengan baik dengan indicator, meliputi : didalam melaksanakan tugas para guru sudah membuat perangkat pembelajaran, menyajikan program sesuai jadwal, melaksanakan ulangan harian tiap pokok bahasan, menganalisa hasil ulangan, dan membuat program perbaikan dan pengayaan.

Kemampuan dalam melaksanakan tugas guru mampu menguasai materi dengan baik, menerangkan dengan jelas dan sistematis, mampu membangkitkan motivasi belajar siswa, menggunakan metode mengajar

yang tepat dengan kemampuan memberi pertanyaan kepada siswa dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.

Kedisiplinan dan tanggung jawab seorang guru dapat dilihat ketepatan waktu memulai dan mengakhiri pelajaran, memanfaatkan waktu dalam kegiatan belajar mengajar, kedisiplinan dalam melaksanakan tugas utama maupun tugas tambahan, mampu bekerja sama dengan sesama guru, dan aktif mengikuti kegiatan MGMP dimadrasah maupun di KKM. Ini dibuktikan responden dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti tentang kinerja memperoleh nilai mean 4.19 yang artinya rata-rata responden menjawab setuju.

2. Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dari daftar pertanyaan (kuesioner) yang berhubungan dengan Gaya Kepemimpinan telah diisi oleh guru madrasah Tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, selanjutnya data yang telah terkumpul direkap dalam tabulasi data yang dilakukan terhadap jawaban responden sebanyak 100 Guru diberi notasi (X1) untuk variabel gaya kepemimpinan mengacu pada rumusan masalah dari penelitian ini menghasilkan data sebagai berikut: dari 100 kuesioner dinyatakan 100% valid, mean rata-rata 4.07, median 4.00, minimal jawabam 2 dan maksimal 5, dengan total X1

mien 122.10, median 121.00, standart deviasi 15.382. dengan pearson correlation Gaya Kepemimpinan 0.842 dengan kinerja sebesar 0.833.

3. Pengaruh motivasi terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan dimadrasah tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dari daftar pertanyaan (kuesioner) yang berhubungan dengan Motivasi telah diisi oleh guru madrasah Tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, selanjutnya data yang telah terkumpul sdirekap dalam tabulasi data yang dilakukan terhadap jawaban responden sebanyak 100 Guru diberi notasi (X2) untuk variabel motivasi mengacu pada rumusan masalah dari penelitian ini menghasilkan data sebagai berikut: dari 100 kuesioner dinyatakan 100% valid, mean rata-rata 4.16 , median 4.00, minimal jawabam 2 dan maksimal 5, dengan total X2 mean 41.63, median 42.00, standart deviasi 5.128. dengan pearson correlation motivasi 0.778 dengan kinerja sebesar 0.833.

4. Gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan dimadrasah tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dari daftar pertanyaan (kuesioner) yang berhubungan dengan

Gaya Kepemimpinan dan motivasi telah diisi oleh guru madrasah Tsanawiyah (MTs) sekecamatan Gabus, kabupaten Pati, selanjutnya data yang telah terkumpul direkap dalam tabulasi data yang dilakukan terhadap jawaban responden sebanyak 100 Guru diberi notasi (X1) untuk variabel gaya kepemimpinan dan notasi (X2) untuk variabel Motivasi secara bersama-sama mengacu pada rumusan masalah dari penelitian ini menghasilkan data sebagai berikut: dari 100 kuesioner dinyatakan 100% valid, mean rata-rata 4.19 , median 4.00, minimal jawabam 2 dan maksimal 5, dengan total Y mean 83.83, median 87.00, standart deviasi 10.133. dengan pearson correlation Gaya Kepemimpinan 0.842 dan motiasi 0.778 dengan kinerja sebesar 0.833.

### **C. Analisa Data.**

#### **1. Validitas dan Reabilitas Instrumen**

Hasil uji validitas instrument variabel X1 sebanyak 30 butir soal dengan taraf signifikansi 5 persen, hasil korelasi lebih besar dari r tabel, maka instrument dinyatakan valid.

Hasil uji validitas instrument variabel X2 sebanyak 10 butir soal dengan taraf signifikansi 5 persen, hasil korelasi lebih besar dari r tabel, maka instrument dinyatakan valid.

Hasil uji validitas instrument variabel Y sebanyak 20 butir soal dengan taraf signifikansi 5 persen, hasil korelasi lebih besar dari r tabel, maka instrument dinyatakan valid.

**Tabel 4.20**  
**Hasil Pengujian Validitas**

Variabel	Responden (N)	Persen
Gaya Kepemimpinan Demokratis (X1)	100	100
Motivasi (X2)	100	100
Kinerja Guru (Y)	100	100

Sumber : Data primer diolah

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil dari relative konsisten bila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama, dengan alat ukur yang sama dalam waktu dan tempat yang berbeda. Kuesioner dikatakan reliable apabila nilai alpha ( $\alpha$ ) lebih besar dari 0,5 atau 50 persen, sebaliknya bila alpha ( $\alpha$ ) kurang dari 0,5 maka tidak reliable. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus Alpha Cronbach. Dari hasil perhitungan uji reliabilitas dapat disimpulkan sebagai berikut :

**Tabel : 4.21**  
**Hasil Pengujian Reliabilitas**

Variabel	Alpha	Keterangan
Gaya Kepemimpinan Demokratis	0,952	Reliabel
Motivasi	0,837	Reliabel
Kinerja Guru	0,934	Reliabel

Sumber : Data primer diolah

## 2. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan dan positif antara gaya kepemimpinan demokratis (X1) dan motivasi (X2) dengan kinerja guru (Y) secara parsial. Perhitungan analisis product moment dengan bantuan program SPSS versi 13.00.

**Tabel : 4.22**

### **Korelasi Variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis (X1) dan Motivasi (X2) dengan Kinerja Guru (Y)**

	X1	X2	Y
X1 Pearson Correlation	1	.778*	.883*
Sig. ( 1-tailed )	.	.000	.000
N	100	100	100
X2 Pearson Correlation	.778*	1	.842*
Sig. ( 1-tailed )	.000	.	.000
N	100	100	100
Y Pearson Correlation	.833*	.842*	1
Sig. ( 1-tailed )	.000	.000	.
N	100	100	100

Sumber : Data primer diolah

Hasil perhitungan r korelasi product moment dengan program SPSS versi 13.00 dibandingkan dengan r tabel sebagai berikut:

**Tabel : 4.23**

### **Perbedaan r hitung Variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis (X1) dan Motivasi (X2) dengan Kinerja Guru (Y) secara parsial**

Hubungan	r hitung	r tabel	Interpretasi
Hubungan X1 dengan Y	0,833	0,727	Ada hubungan
Hubungan X2 dengan Y	0,842	0,727	Ada hubungan

Sumber : Data primer diolah

Berdasarkan perhitungan diatas dapat dijelaskan bahwa pengujian korelasi product moment memiliki hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis (X1) dengan kinerja guru (Y) akan dilakukan dengan menggunakan nilai r hitung. Hasil pengolahan data dengan SPSS versi 13.00 menunjukkan r hitung untuk variabel gaya kepemimpinan demokratis sebesar 0,833. Jika dibandingkan dengan r tabel sebesar 0,727, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian berarti bahwa hipotesis yang menyatakan “ Ada pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun pelajaran 2014/2015” terbukti dan diterima kebenarannya.

Pengujian korelasi product moment memiliki hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi (X2) dengan kinerja guru (Y) akan dilakukan dengan menggunakan nilai r hitung. Hasil pengolahan data dengan SPSS versi 13.00 menunjukkan r hitung untuk variabel motivasi sebesar 0,842. Jika dibandingkan dengan r tabel sebesar 0,727, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian berarti bahwa hipotesis yang menyatakan “ Ada pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun pelajaran 2014/2015 “ terbukti dan diterima kebenarannya.

### **3. Analisis korelasi berganda ( dengan regresi )**

#### **a. Hasil Uji F**

Perhitungan F dengan program SPSS versi 13.00 menghasilkan data sebagai berikut :

**Tabel : 4.24**

**Hubungan Variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis (X1) dan Motivasi (X2) dengan Kinerja Guru (Y) secara simultan**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig	
1	Regresi	7393.803	2	3696.902	129.444	.000a
	Residual	2770.307	97	28.560		
	Total	10164.110	99			

Sumber : Data primer diolah

Hasil pengujian koefisien korelasi secara simultan diperoleh harga F hitung 129.444 dengan harga signifikansi sebesar 0,000 yang berarti harga F hitung sebesar 129.444 signifikan taraf alpha (  $\alpha$  ) 5 persen. Karena harga F hitung signifikan, maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “ Ada pengaruh gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun pelajaran 2014/2015” terbukti dan diterima kebenarannya.

b. Pengujian korelasi yang lebih erat dengan product moment.

Hasil uji koefisien korelasi gaya kepemimpinan demokratis (X1) dengan kinerja guru ( Y ) diperoleh nilai r hitung sebesar 0,842 dengan signifikan

taraf alfa (  $\alpha$  ) 5 persen. Hasil uji koefisien korelasi motivasi (X2) dengan kinerja guru ( Y ) diperoleh nilai r hitung sebesar 0,778 dengan signifikan taraf alfa (  $\alpha$  ) 5 persen.

Dengan demikian menyatakan bahwa “ gaya kepemimpinan demokratis dengan kinerja guru lebih erat hubungannya daripada motivasi dengan kinerja guru.

Melihat data-data yang telah di sampaikan peneliti menunjukkan ada persamaan hasil dengan hipotesis yang diajukan. Hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis dengan kinerja guru terbukti kebenarannya, demikian pula hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dengan kinerja guru terbukti kebenarannya.

Hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi secara bersama dengan kinerja guru terbukti kebenarannya.

Gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi ternyata berhubungan dengan kinerja guru dalam menjalankan tugas. Gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi kerja yang positif akan dapat meningkatkan prestasi/ kinerja guru. Kepemimpinan yang semakin demokratis dan motivasi kerja yang tinggi akan membawa suasana kerja lebih baik dan maksimal. Gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi kerja yang positif akan dapat meningkatkan prestasi kerja/kinerja guru.

Sehingga hasil penelitian ini sama dengan penelitian terdahulu ditempat lain meliputi : Penelitian Sutaryo dan Mugiyanto A. dengan judul “ Hubungan gaya kepemimpinan demokratis dan motivasi kerja dengan kinerja guru di Yayasan Pangudi Luhur Cabang Surakarta “. Menyimpulkan bahwa Kepemimpinan yang semakin demokratis dan motivasi kerja yang tinggi akan membawa suasana kerja/kinerja guru akan lebih baik dan maksimal.

Penelitian Siti Mujiatun, dengan judul “ Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan di Yayasan Pendidikan Sinar Husni “ menyimpulkan Tidak semua gaya kepemimpinan memberi pengaruh yang signifikan terhadap kinerja karyawan. Hasil analisis menunjukkan hanya gaya kepemimpinan demokratis dan kharismatik saja yang berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan. Sedangkan gaya kepemimpinan otokrasi/otoriter, paternalistic dan laissez faire tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik gaya kepemimpinan demokratis dan kharismatis yang ditunjukkan oleh pimpinan akan semakin baik pengaruhnya terhadap kinerja karyawan. Sebaliknya jika gaya kepemimpinan yang ditunjukkan bukan gaya kepemimpinan demokratis dan kharismatis oleh pimpinan baik itu oleh yayasan dan kepala sekolah maka kinerja karyawan cenderung akan menurun.

Penelitian Dhany Feby Nalasatria, yang berjudul Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru : Bukti empiris dari SMA Hang Tuah I Surabaya. Diketahui bahwa pengaruh dominan terhadap kinerja guru di SMA Hang Tuah I Surabaya ditunjukkan oleh variabel gaya kepemimpinan demokratis.

