

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan proses pembuatan karya ilmiah ini perlu membuat kesimpulan yang berkaitan dengan judul diatas, kemudian memberikan saran, dan dilanjutkan dengan penutup. Hal ini untuk memudahkan pembaca didalam memahami isi atau kandungan tesis ini.

#### A. Kesimpulan

1. Gaya kepemimpinan demokratis di madrasah tsanawiyah di Kecamatan Gabus Kabupaten Pati sudah berjalan dengan baik, meliputi : pimpinan memberikan kemudahan ijin belajar, mengikutkan pelatihan, seminar sesuai dengan bidang tugasnya, memperlancar kenaikan pangkat, peningkatan kesejahteraan, mengupayakan peningkatan harga diri guru dalam masyarakat melalui peningkatan citra sekolah.

Pimpinan mampu memotivasi para guru sehingga para guru mau melaksanakan tugas dengan rasa senang dan ibadah, bekerja dengan sungguh-sungguh, disiplin, ikhlas, tanggung jawab.

Sedangkan kinerja para guru di Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Gabus sudah berjalan dengan baik karena di dalam melaksanakan tugas para guru sudah membuat perangkat pembelajaran, menyajikan program sesuai jadwal dengan baik.

2. Gaya kepemimpinan demokratis di Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gabus Kabupaten Pati sudah berjalan dengan baik, ini dibuktikan dengan nilai probabilitas  $t$  hitung dari variabel bebas Gaya Kepemimpinan Demokratis sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, dan dalam pelaksanaannya pimpinan memberikan kemudahan ijin belajar kepada para guru yang belum sarjana maupun yang sudah sarjana tetapi mau melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, mengikutkan pelatihan atau seminar sesuai dengan bidang tugasnya, memperlancar kenaikan pangkat, peningkatan kesejahteraan, mengupayakan peningkatan harga diri guru dalam masyarakat melalui peningkatan citra sekolah dengan pembangunan fisik dan non fisik.

Kepala madrasah di dalam mengambil kebijakan sudah mempertimbangkan di dalam mengangkat guru dengan masa jabatan 5 tahun keatas menjadi wakil kepala secara periodik, peningkatan kualitas pendidikan dengan dilaksanakannya tambahan pelajaran sore hari, dan kepala memberi kebebasan berkreasi kepada guru sesuai dengan bidang tugasnya. Rapat komite dengan menghadirkan semua orang tua peserta didik setiap awal tahun pelajaran, untuk membicarakan program-program madrasah yang akan dilaksanakan satu tahun kedepan.

Pemimpin memiliki disiplin, etos kerja, kejujuran, dan optimisme yang tinggi, dan selalu memelihara keakraban dalam berkomunikasi dengan para

guru, bersikap obyektif serta memperhatikan masukan positif dari staf dalam mengambil keputusan.

3. Kepemimpinan di madrasah tsanawiyah di Kecamatan Gabus Kabupaten Pati telah mampu memotivasi para guru dengan baik, dibuktikan dengan nilai probabilitas  $t$  hitung dari variabel bebas Motivasi sebesar 0,010 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga para guru mau melaksanakan tugas dengan rasa senang dan ibadah, bekerja dengan sungguh-sungguh, baik ada maupun tidak ada pimpinan, meyakinkan para guru dengan bekerja keras, disiplin, ikhlas, tanggung jawab akan berdampak positif terhadap kesejahteraan keluarga dan karier. Merasa senang dengan kondisi kekeluargaan dan kebersamaan dimadrasah dan honor yang diterima mempunyai arti penting dalam pemenuhan kebutuhan keluarga.
4. Sedangkan kinerja para guru dimadrasah Tsanawiyah di kecamatan Gabus sudah berjalan dengan baik dengan dibuktikan nilai Adjusted R-Square yang besarnya 0,722 menunjukkan bahwa proporsi pengaruh variabel Gaya kepemimpinan demokratis dan Motivasi terhadap Kinerja guru sebesar 72,2%. Artinya Gaya Kepemimpinan dan Motivasi memiliki proporsi pengaruh terhadap Kinerja sebesar 72,2 sedangkan sisanya 27,8% (  $100\% - 72,2$  ) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada didalam model regresi linier. Hal ini menjelaskan didalam melaksanakan tugas para guru sudah membuat perangkat pembelajaran, menyajikan program sesuai jadwal, melaksanakan ulangan harian tiap pokok bahasan, menganalisis hasil

ulangan, dan membuat program perbaikan dan pengayaan. Guru dalam melaksanakan tugas mampu menguasai materi dengan baik, menerangkan dengan jelas dan sistematis, mampu membangkitkan motivasi belajar siswa, menggunakan metode mengajar yang tepat dengan kemampuan member pertanyaan kepada siswa dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar dua arah.

Kedisiplinan dan tanggung jawab seorang guru dapat dilihat ketepatan waktu memulai dan mengakhiri pelajaran, memanfaatkan waktu dalam kegiatan belajar mengajar, disiplin dalam melaksanakan tugas utama maupun tugas tambahan, mampu bekerja sama dengan sesama guru, dan aktif mengikuti kegiatan MGMP dimadrasah maupun di KKM.

## **B. Saran**

### **1. Yayasan**

Yayasan diharapkan lebih memberi dukungan kepada unit-unit madrasah Tsanawiyah di kecamatan Gabus baik berupa materi maupun non materi, meliputi sarana prasarana madrasah yang belum lengkap, memperbaiki yang sudah rusak, dan memberikan motivasi terus menerus kepada guru, agar selalu meningkatkan kinerja dengan memberikan kesejahteraan yang pantas.

### **2. Madrasah**

Diharapkan melalui kebijakan Kepala Madrasah, terus berbenah melengkapi hal-hal yang mampu menunjang proses pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga guru mampu mengembangkan keilmuan yang dipunyai sehingga

mampu mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik dengan baik dan peserta didik mempunyai pemahaman akademis, sosial, spiritual, dan emosional yang maksimal.

### 3. Guru

kinerja seorang guru bisa dikatakan baik dan professional dapat dilihat dan diukur sejauh mana guru itu melaksanakan tugasnya dengan tertib dan rasa tanggungjawab, mampu mengembangkan keilmuan, menggerakkan dan memotivasi peserta didik untuk belajar sehingga menjadikan peserta didik mempunyai pemahaman akademis, sosial, spiritual, dan emosional yang baik.

### C. Penutup.

Demikian penyusunan karya ilmiah berupa tesis yang berjudul “ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Motivasi terhadap Kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015” semoga mampu memberikan sedikit sumbagan pemikiran khalayak dan bisa memberikan manfaat dan keberkahan bagi masyarakat umumnya dan bagi penulis khususnya, semoga penulisan karya ilmiah ini mendapat ridlo dan pahala dari Allah SWT.