

## ABSTRAK

Dina Noor Fa'izaton Niswah (1810610078). Hubungan *Habits of Mind* Matematis dengan *High Order Thinking Skills* Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus. 2022.

Belum optimalnya *habits of mind* matematis dan pentingnya meningkatkan *high order thinking skills* bagi siswa menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini, dengan tujuan: (1) untuk mengetahui hubungan antara *habits of mind* matematis dengan *high order thinking skills* siswa kelas IX madrasah tsanawiyah Ma'ahid Kudus; (2) mengetahui seberapa besar sumbangan *habits of mind* matematis terhadap *high order thinking skills* siswa kelas IX madrasah tsanawiyah Ma'ahid Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 231 siswa, sedangkan sampelnya sebanyak 72 siswa yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Selanjutnya untuk menguji hipotesis, teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Rank Spearman* dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara *habits of mind* matematis dengan *high order thinking skills* siswa kelas IX madrasah tsanawiyah Ma'ahid Kudus. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,371 dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  ; (2) *habits of mind* matematis memberikan sumbangan sebesar 13,76% terhadap *high order thinking skills* siswa kelas IX madrasah tsanawiyah Ma'ahid Kudus. Hal ini dapat dilihat dari koefisien determinasi sebesar 0,1376 atau 13,76% dengan sisanya ditentukan faktor lain di luar penelitian.

**Kata Kunci:***Habits of Mind* Matematis, *High Order Thinking Skills*, Korelasi, *Rank Spearman*