

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. <i>Habits of Mind</i> (HoM) Matematis	9
2. <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	35
1. Desain Penelitian	35
2. Definisi Operasional Variabel	35
E. Instrumen Penelitian	36
1. Angket	36
2. Tes	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39

1.	Uji Validitas	39
2.	Reliabilitas	40
3.	Uji Daya Pembeda	41
4.	Uji Tingkat Kesukaran Soal	42
G.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Angket	42
2.	Tes	42
3.	Dokumentasi	43
H.	Teknik Analisis Data	43
1.	Uji Asumsi Klasik	43
2.	Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	46
1.	Gambaran Objek Penelitian	46
2.	Analisis Data	53
B.	Pembahasan	66
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	72
B.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keterkaitan antara Indikator HoM Matematis dengan <i>High Order Thinking Skills</i>	17
Tabel 3.1. Pemberian Skor Angket	37
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket <i>Habits of Mind</i> Matematis	37
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes <i>High Order Thinking Skills</i>	38
Tabel 3.4. Interpretasi Validitas Instrumen	39
Tabel 3.5. Interpretasi Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.6. Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	42
Tabel 4.1. Struktur Organisasi MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	48
Tabel 4.2. Daftar Guru dan Karyawan MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	48
Tabel 4.3. Daftar Jumlah Siswa MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	51
Tabel 4.4. Sarana dan Prasarana MTs Ma'ahid Kudus	52
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket <i>Habits of Mind</i> Matematis	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes <i>High Order Thinking Skills</i>	56
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	57
Tabel 4.8. Hasil Uji Daya Pembeda	57
Tabel 4.9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Habits of Mind</i> Matematis (X)	59
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Variabel <i>High Order Thinking Skills</i> (Y)	60
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Variabel <i>High Order Thinking Skills</i> (Y) Setelah Transformasi Data dengan Cara Log10	61
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Variabel <i>High Order Thinking Skills</i> (Y) Setelah Transformasi Data dengan Cara Sqrt	62
Tabel 4.14. Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.15. Hasil Uji Korelasi <i>Rank-Spearman</i>	64
Tabel 4.16. Interpretasi Koefisien Korelasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. Desain Penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Validasi Instrumen Angket *Habits of Mind* Matematis Oleh Ahli
- Lampiran 2 : Hasil Revisi Angket *Habits of Mind* Matematis Berdasarkan Saran Ahli
- Lampiran 3 : Validasi Instrumen Tes *High Order Thinking Skills* Oleh Ahli
- Lampiran 4 : Hasil Revisi Tes *High Order Thinking Skills* Berdasarkan Saran Ahli
- Lampiran 5 : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes *High Order Thinking Skills* Setelah Divalidasi
- Lampiran 6 : Hasil Uji Coba Instrumen Angket *Habits of Mind* Matematis
- Lampiran 7 : Hasil Uji Coba Instrumen Tes *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas Instrumen Angket *Habits of Mind* Matematis
- Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas Instrumen Tes *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket *Habits of Mind* Matematis dan Tes *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 11 : Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda Instrumen Tes *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 12 : Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 13 : Instrumen Penelitian Angket *Habits of Mind* Matematis
- Lampiran 14 : Instrumen Penelitian Tes *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban dan Penskoran Instrumen Tes *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 16 : Data Hasil Penelitian Angket *Habits of Mind* Matematis Siswa Kelas IX
- Lampiran 17 : Data Hasil Penelitian Tes *High Order Thinking Skills* Siswa Kelas IX
- Lampiran 18 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel *Habits of Mind* Matematis
- Lampiran 19 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 20 : Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel *Habits of Mind* Matematis dan *High Order Thinking Skills*
- Lampiran 21 : Hasil Perhitungan Uji Korelasi *Rank Spearman*

- Lampiran 22 : Tabel r
Lampiran 23 : Dokumentasi Penelitian

