

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. “Bepikir Kritis Matematik.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2013): 66–75.
- Aini, Qurrotul, dan Faradillah Nur Syafa’ah Putri. “Peningkatan *Higher Order Thinking Skills* ( HOTS ) Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Problem Posing.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 3, no. 1 (2020): 39–48.
- Alhamlan, Suad, Haya Aljasser, Asma Almajed, Haila Almansour, dan Nidhal Alahmad. “*A Systematic Review : Using Habits of Mind to Improve Student ’ s Thinking in Class.*” *Higher Education Studies* 8, no. 1 (2018): 25–35..
- Alpindo, Okta, Mahrizal, dan Harman Amir. “Pengaruh Pemberian Pertanyaan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 Padang.” *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION* 3 (2014): 113–20.
- Altakhneh, Bahjat, dan Hussain Aburiash. “*Impact of Habits of Mind in Mathematical Creative Thinking at Amman Schools.*” *An - Najah Univ. J. Res. (Humanities)* 32, no. 2 (2018): 417–38.
- Alwi, Idrus. “Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir.” *Jurnal Formatif* 2, no. 2 (2015): 140–48.
- Arifin, Zaenal. “Perbandingan Prosedur Polya Dan Newman Pada Pemecahan Masalah Matematis.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 3, no. 2 (2019): 149–56.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media, 2014.
- Astuti, Puji. “Kemampuan Literasi Matematika Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 263–68.
- Badjeber, Rafiq, dan Jayanti Putri Purwaningrum. “Pengembangan *Higher Order Thinking Skills* Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2018): 36–43.
- Bidari, Imania. “Pengaruh *Habits Of Mind* Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.” skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2016.
- Costa, Arthur L., dan Bena Kallick. *Learning and Leading with Habits of Mind 16 Essential Characteristics for Success*. Alexandria, Virginia

- USA: ASCD, 2008.
- Cuoco, AL, E. Paul Goldenberg, dan June Mark. “*Habits of Mind: An Organizing Principle for Mathematics Curricula.*” *Journal of Mathematical Behavior* 402 (1996): 375–402.
- Dasopang, Aprida Pane dan Muhammad Darwis. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH, Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03, no. 2 (2017): 333–52.
- Dwirahayu, Gelar, Dedek Kustiawati, dan Imania Bidari. “Pengaruh *Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis.” *JPPM* 11, no. 2 (2018): 91–104.
- Elyousif, Yahya Abdel Khalq, dan Nasser Elsayed Abdelhamied. “*Assessing Secondary School Teachers’ Performance In Developing Habits Of Mind For The Students.*” *International Interdisciplinary Journal of Education* 2, no. 2 (2013): 168–80.
- Ersen, Zeynep Bahar, Ridvan Ezentas, dan Murat Altun. “*Evaluation of The Teaching Environment for Improve The Geometric Habits of Mind of Tenth Grade Students.*” *European Journal of Education Studies* 4, no. 6 (2018): 47–65.
- Ezaldi, Dicky, Eri Hakim Firmansyah, Hafizah Risali, Lina Suryani, Melani Felanti Putri, Rian Aristi, dan Yelvi Rahmadani. “Meta Analisis : *High Order Thinking Skills.*” *Journal on Education* 4, no. 3 (2022): 891–96.
- Fatimah, Siti. “Pengaruh Strategi *Mathematical Habits of Mind* (MHM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.” skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.
- Hakim, Lukman. “Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *EduTech Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2016): 53–64.
- Hanifah, Agfie Nurani, Mirna, Hana Rizkia Mulianty, dan Nelly Fitriani. “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan *Habits of Mind* Siswa SMK Yang Menggunakan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs).” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 1 (2018): 29–36.
- Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- J., Fetri Yeni, Zelhendri Zen, dan Darmansyah. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Jani, Ferdinandus, Fiki Alghadari, dan Chairunnisa C. “Hubungan Antara Kebiasaan Berpikir Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.”

- Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2020, 363–68.
- Kountur, Ronny. *Statistik Praktis*. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
- Krathwohl, David R. “A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview.” *THEORY INTO PRACTICE* 41, no. 4 (2002): 212–19.
- Kurniati, Dian, Romi Harimukti, dan Nur Asiyah Jamil. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (2016): 142–55.
- Leonard, dan Nanda Novi Linda. “Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Dan Kecerdasan Musikal Terhadap *Higher Order Thinking Skills* ( HOTS ).” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2018): 193–208.
- Lestari, Putri Eka, Andik Purwanto, dan Indra Sakti. “Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di SMA.” *Jurnal Kumparan Fisika* 2, no. 3 (2019): 161–68.
- Lewy, Zulkardi, dan Nyimas Aisyah. “Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2009): 14–28.
- Lim, Kien, dan Annie Selden. “*Mathematical Habits of Mind*.” *Proceedings of the 31st Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* 5 (2009): 1576–83.
- Malasari, Putri Nur, Tatang Herman, dan Al Jupri. “Kontribusi *Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Geometri.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 2, no. 2 (2019): 153–64.
- Manaqib : Al Imam Asy Syafi’i*. Kediri: Muhammad Utsman, n.d.
- Marzano, Robert J, dan Debra J Pickering. *Dimensions of Learning Teacher’s Manual*. Aurora, Colorado USA: McREL, 1997.
- Mendikbud RI, “21 Tahun 2016, Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah,” 6 Juni 2016.
- Miliyawati, Bety. “Urgensi Strategi *Disposition Habits Of Mind* Matematis.” *INFINITY Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3, no. 2 (2014): 174–88.
- Muhardi. “Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia.” *MIMBAR XX*, no. 4 (2004): 478–92.
- Muhidin, Sambas Ali, dan Maman Abdurrahman. *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.

- Nahdi, Dede Salim. “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 2, no. 1 (2019): 46–53.
- Norfai. *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary, 2020.
- Nurjan, Syarifan. “Pengembangan Berpikir Kreatif.” *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education* 03, no. 01 (2018): 105–16.
- Nurmala, Nuni, Euis Eti Rohaeti, dan Ratna Sariningsih. “Pengaruh *Habits Of Mind* (Kebiasaan Berpikir) Terhadap Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP.” *Journal On Education* 01, no. 02 (2019): 163–68.
- Purbaningrum, Kus Andini. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *JPPM* 10, no. 2 (2017): 40–49.
- Qadarsih, Nurmala Dewi. “Pengaruh Kebiasaan Pikiran (*Habits Of Mind*) Terhadap Penguasaan Konsep Matematika.” *Jurnal SAP* 2, no. 2 (2017): 181–85.
- Rauf, Abdul Aziz Abdur. *Al-Qur’an Hafalan Mudah Terjemah Dan Tajwid Al-Hufaz*. Bandung: Cordoba, 2018.
- Salmina, Mik, dan Fadlillah Adyansyah. “Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh.” *Numeracy* 4, no. 1 (2017): 37–47.
- Setiawati, Wiwik, Oktavia Asmira, Yoki Ariyana, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Simamora, Lambok. “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif* 4, no. 1 (2014): 21–30.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suhady, Wandy, dan Yenita Roza. “Pengembangan Soal Untuk Mengukur *Higher Order Thinking Skill* ( HOTS ) Siswa.” *Jurnal Gantang* V, no. 2 (2020): 143–50.
- Suparman, Ujang. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Bandarlampung: Pusaka Media, 2021.
- Suratno, Kamid, dan Yulita Sinabang. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari

- Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2020): 127–39. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>.
- Sutrisno, Deny, dan Heri Retnawati. “Korelasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Prestasi Belajar Siswa MAN 3 Yogyakarta.” *Jurnal Edumatica* 8, no. 1 (2018): 17–22.
- Syahrum, dan Salim. “Metodologi Penelitian Kuantitatif.” Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Syarifudin, B. *Panduan TA Keperawatan Dan Kebidanan Dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2010.
- Tri, Yunia, Widya Rahayu, Khoirul Qudsiyah, Dwi Cahyani, dan Nur Apriyani. “Hubungan Resiliensi Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020,” 2020.
- Wahyudi, dan Indri Anugraheni. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017.
- Wardani, Sri. “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Bilangan Bulat Dan Pecahan Dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas VII SMPN 6 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.” skripsi IAIN Salatiga, 2019.

