

ABSTRAK

Muhammad Faiz Romdhoni (1710110356)

Peran Pondok Pesantren untuk Pembinaan Akhlak Siswa (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ar-Rosyidiyah, Bategede, Nalumsari, Jepara)

Belakangan ini akhlak atau tingkah laku insan sudah sangat memprihatikan, terutama tingkah laku para remaja penerus bangsa ini, diakui maupun tidak, perilaku para remaja serta anak-anak pada era terbaru ini menjadi sangat mengkhawatirkan. Permasalahan di atas ialah akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang membawa sedikit akibat negatif bagi kehidupan masyarakat, saat ini insan terlampaui mengejar materi sebagai akibatnya melupakan nilai-nilai spritual keagamaan yang sebenarnya mempunyai fungsi untuk memelihara serta mengendalikan akhlak supaya kita tidak melebihi batas dan melanggar syariat agama. di sinilah peran pesantren diperlukan, sebab tradisi yang dimiliki sebuah pesantren dapat memberikan peluang untuk menyelesaikan persoalan-persoal seputar humanisme. Berdasarkan hal itu penelitian ini bertujuan menjawab permasalahan 1) Bagaimana pondok pesantren ar-roseyidiyah dalam menerapkan pendidikan karakter terhadap para siswa. 2) Bagaimana pola pendidikan pondok pesantren ar-roseyidiyah dalam pembinaan akhlak siswa. 3) Apa saja bentuk kegiatan yang dilakukan pondok pesantren ar-roseyidiyah dalam membina akhlak siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, observasi tidak langsung wawancara semiterstruktur dan dokumentasi. Tahapan pengumpulan data melalui prosedur reduksi, penyajian serta penarikan kesimpulan. Pengumpulan data berakhir setelah peneliti tidak menemukan data baru, kemudian penulis mengulas dan menyimpulkannya.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut: Pertama, Penerapan Pendidikan Karakter Terhadap para Siswa di Pondok Pesantren Ar-roseyidiyah yaitu berupa: keimanan, kedisiplinan, kesabaran dan keikhlasan. Yang ke-dua, berdasarkan data yang ada pola pendidikan pesantren Ar-roseyidiyah berupaya memenuhi 3 kebutuhan dasar sikap yang mengacu pada perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik anak. Yang ke-tiga, bentuk kegiatan yang dilakukan pondok pesantren Ar-roseyidiyah dalam membina akhlak santri ada berbagai macam bentuk kegiatan seperti: sorogan dan bandongan kitab, khotbah, khitobah, peringatan hari besar dalam Islam, serta Istighosah.

Kata kunci : *Pembinaan Akhlak, IPTEK, Pondok Pesantren.*