

ABSTRAK

Lutfiana, NIM 1810310175. “Efektivitas Penggunaan Metode *Scramble* Wacana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus”.

Penelitian ini di latarbelakangi karena belum pernah diterapkannya metode *Scramble* Wacana pada keterampilan membaca pemahaman siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus. Peneitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahan siswa dengan menggunakan metode *Scramble* Wacana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis pre-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah eksperimen. Menurut Sugiyono menyatakan bahwa penelitian eksperimen merupakan penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh *treatment* (perlakuan) tertentu. populasi adalah kelompok yang menjadi perhatian atau objek utama peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus yang berjumlah 263 siswa. Pengambilan sampel data diambil 10-15 % dari populasi. Peneliti mengambil sampel sebanyak = 11% dari 263 populasi, yaitu = 29 sampel. Adapun teknik pengambilan sampel, dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah : tes tertulis, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan 2 cara yaitu : 1. Uji Asumsi Klasik berupa : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas, 2. Uji Hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar sebelum siswa kelas V sebelum penerapan metode pembelajaran *scramble* wacana sebesar 77,5862 sebanyak 18 siswa dengan prosentase 62%. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar sesudah siswa kelas V sebelum penerapan metode pembelajaran *scramble* wacana sebesar 86,6207 26 siswa dengan prosentase 89,65%. Terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman siswa sebelum menggunakan metode *scramble* wacana dan sesudah menggunakan metode *scramble* wacana pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus. Hal ini dibuktikan dengan : nilai t hitung sebesar $4,978 > \text{nilai } t \text{ tabel yaitu } 2,045$ dan nilai Sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca Pemahaman, Membaca Pemahaman, Metode *Scramble* Wacana.