

ABSTRAK

Siti Nur Sofiyah, 1810810061, Pengaruh Penggunaan Herbarium sebagai Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Siswa Kelas X SMA N 1 Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media herbarium terhadap pemahaman konsep siswa kelas X SMA N 1 Kudus pada materi klasifikasi tumbuhan. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan di kelas X SMA N 1 Kudus tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga penelitian dilakukan di dua kelas, yaitu kelas X MIPA 1 dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 5 dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *instrument* tes dan lembar observasi. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil uji statistik deskriptif menunjukkan rata-rata nilai *posttest* siswa yang diajar dengan menggunakan media herbarium adalah 61,41 sedangkan rata-rata nilai *posttest* siswa yang diajar tanpa menggunakan media herbarium adalah 59,85. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan teknik *independent sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,728 ($>0,05$) dan nilai t_{hitung} 0,349 $< t_{tabel}$ 2,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan media herbarium terhadap pemahaman konsep siswa pada materi klasifikasi tumbuhan. Hal ini dikarenakan waktu yang kurang efektif sehingga diskusi tidak dapat dilakukan secara mendalam.

Kata Kunci: *Herbarium, Pemahaman Konsep, Klasifikasi Tumbuhan*