

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan

Penelitian ini mendapatkan kesimpulan adanya pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantu alat peraga *Culinary Art* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pernapasan manusia. Adanya pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantu alat peraga *Culinary Art* dibuktikan dengan nilai uji hipotesis (uji parsial (t)) sebesar $0,005 < 0,05$ artinya nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya adalah penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantu alat peraga *Culinary Art* mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik di MTs NU Sultan Agung Mejobo Kudus.

Hasil kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantu alat peraga *Culinary Art* yaitu 84,34 dan hasil kemampuan berpikir kritis kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran konvensional yaitu 70,76 artinya terdapat perbedaan hasil kemampuan berpikir kritis kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantu alat peraga *Culinary Art*.

B. Saran

Peneliti memiliki saran setelah terlaksananya penelitian ini yaitu :

1. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan kondusif saat pembelajaran berlangsung, penuh konsentrasi, bersemangat dalam pembelajaran agar hasil belajar akan meningkat.

2. Bagi Pendidik

Penggunaan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung baik dilakukan oleh pendidik agar materi yang disampaikan menjadi optimal. Dengan bantuan model dan media pembelajaran maka pembelajaran akan berjalan dengan lancar karena model dan media pembelajaran dapat saling melengkapi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan memberikan fasilitas untuk lancarnya proses belajar mengajar agar sukses dan tercapainya tujuan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya yang meneliti model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan bantuan media/alat peraga hendaknya menyiapkan langkah pembelajaran secara matang dan memiliki aturan yang tegas agar peserta didik dapat mengikuti jalannya pembelajaran dari awal hingga akhir dengan baik.

