

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Upaya Guru.....	10
2. Nilai Karakter.....	15
3. Pembelajaran Kaligrafi/Khat.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	41
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Pengujian Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	49

1.	Letak Geografis MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	49
2.	Sejarah Berdirinya MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	49
3.	Identitas Madrasah NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	51
4.	Visi dan Misi MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	52
5.	Struktur Organisasi MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	53
6.	Kurikulum MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	54
7.	Keadaan Guru dan Pegawai MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	55
8.	Keadaan Peserta Didik MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	57
9.	Sarana dan Prasarana MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	57
B.	Deskripsi Data Penelitian	59
1.	Upaya Guru dalam Pembentukan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.....	59
2.	Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	63
3.	Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Khat Di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	65
C.	Analisis Data Penelitian.....	70
1.	Upaya Guru dalam Pembentukan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.....	70
2.	Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	73
3.	Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran-Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai Moral/Karakter dan Indikator Karakter	16
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 4.1. Struktur Kurikulum MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	54
Tabel 4.2. Data Guru dan Pegawai MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.....	55
Tabel 4.3. Data Peserta Didik MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus	57
Tabel 4.4. Sarana dan Prasarana MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.....	57
Tabel 4.5. Jadwal Mata Pelajaran Khat MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Khat Naskhi	25
Gambar 2.2. Khat Tsulus	25
Gambar 2.3. Khat Diwani	26
Gambar 2.4. Khat Diwani Jali	26
Gambar 2.5. Khat Farisi	26
Gambar 2.6. Khat Riq'ah	27
Gambar 2.7. Khat Kufi	27
Gambar 2.8. Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1. Analisis Data miles dan Huberman	48

