

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus tentang upaya guru dalam pembentukan nilai karakter peserta didik melalui pembelajaran khat dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam pembentukan nilai karakter kepada peserta didik melalui pembelajaran khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus dibuktikan dengan guru menerapkan nilai karakter kepada peserta didik dengan melakukan pembiasaan hal-hal yang positif selama pembelajaran khat agar nantinya peserta didik terbiasa dalam melakukan karakter positif yang dapat ditanamkan dalam kehidupan sehari-harinya, selain itu guru juga memaksimalkan metode pembelajaran khat dengan disipkannya nilai karakter yang positif, guru memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat untuk belajar khat, dan memberikan teladan yang baik baik di dalam atau diluar pembelajaran.
2. Karakter peserta didik sangat beragam, sedangkan nilai-nilai karakter positif yang ditanamkan guru khat dalam pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus yaitu religius, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, dan gemar membaca.
3. Faktor pendukung dalam pembentukan nilai karakter peserta didik melalui pembelajaran khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus berupa antusiasme peserta didik cukup baik dalam mengikuti pembelajaran khat, sarana dan prasarana yang cukup membantu dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan rutin madrasah. Selain itu, terdapat juga faktor yang menghambat dalam pembentukan nilai karakter peserta didik yaitu terbatasnya waktu pembelajaran, kemampuan peserta didik yang tidak sama rata, dan LCD proyektor belum tersedia. Untuk mengatasi permasalahan yang menghambat tersebut sebagai guru memaksimalkan kegiatan mengajarnya dengan menggunakan metode dan strategi yang dapat menarik minat peserta didik dalam belajar khat, guru memanfaatkan waktu yang ada untuk mengajar khat, guru memberikan motivasi dalam membangkitkan semangat belajar khat, dan guru memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan tentang upaya guru dalam pembentukan nilai karakter peserta didik melalui pembelajaran khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan pembelajaran khat di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus mampu dalam melestarikan seni kaligrafi sebagai bentuk warisan peradaban Islam yang populer hingga sekarang ini agar tidak hilang dan diharapkan pembelajaran khat ini memiliki alat-alat yang lengkap untuk menunjang kesuksesan pembelajaran terutama dalam menumbuhkan kreatifitas siswa.
2. Bagi guru, diharapkan dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran khat untuk terus memberikan nilai karakter yang positif dan teladan yang baik bagi peserta didik. Selain itu, guru diharapkan tetap mempertahankan atau menggunakan metode yang lain yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik tentang pembelajaran khat dan dalam pembentukan karakter peserta didik selama kegiatan pembelajaran kaligrafi di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.
3. Bagi peserta didik, diharapkan memiliki ide-ide yang kreatif, keterampilan dalam seni terlebih dalam seni kaligrafi/khat dan dapat melestarikannya. Selain itu, diharapkan peserta didik untuk mengikuti perlombaan kaligrafi terlebih menjadi juara yang dapat membanggakan madrasah.