

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dijabarkan oleh peneliti, peneliti akan memaparkan pada bab ini berbagai kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data tentang penggunaan media puzzle dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan kerjasama siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara sebagai berikut :

1. Penggunaan media puzzle dalam pembelajaran IPS kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara biasanya diterapkan sekali dalam satu tema pembelajaran, kadang juga satu bulan sekali, jadi media puzzle tidak selalu diterapkan disetiap pertemuan, cara pelaksanaannya kondisional disesuaikan dengan materinya dan dengan kondisi siswanya juga. Pembelajaran IPS dengan menggunakan media puzzle di kelas VII dapat menumbuhkan kerjasama siswa dengan meliputi persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian. Guru dalam pembelajaran IPS membuat RPP terlebih dahulu dan menyiapkan media pembelajaran puzzle.
2. Respon siswa pada pembelajaran IPS kelas VII melalui media puzzle menunjukkan respon yang baik, dimana siswa terlihat antusias dan lebih bersemangat, bahkan dari beberapa siswa yang terlihat diam mulai berani untuk bertanya dan bersuara dalam pembelajaran, bahkan ada yang tidak sabar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tersebut. Selain itu siswa berantusias untuk menyelesaikan kepingan puzzle tersebut menjadi gambar utuh secara bekerjasama dengan kelompoknya. Sehingga secara tidak langsung juga siswa belajar komunikasi, tanggung jawab dan saling menghargai.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari penggunaan media puzzle dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan kerjasama siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara adalah :
 - a. Faktor pendukung meliputi :
 - 1) Adanya fasilitas yang mendukung.
 - 2) Partisipasi dari siswa yang sangat antusias dan bersemangat.
 - 3) Peran guru dalam proses pembelajaran.

- b. Faktor penghambat meliputi :
- 1) Terbatasnya waktu dalam pembelajaran IPS menggunakan media puzzle.
 - 2) Siswa yang kurang aktif dan kurang percaya diri dalam pembelajaran secara berkelompok.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara
Sebaiknya madrasah memberikan bimbingan dan perhatian kepada siswa yang masih kurang dalam keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru
Hendaknya menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakter dan kondisi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Guru harus pandai dalam memilih media pembelajaran yang tepat agar pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
3. Bagi Siswa
Hendaknya selalu untuk menyiapkan mental, fisik dan pikiran pada saat mengikuti proses pembelajaran, agar siswa bisa bersungguh-sungguh serta mampu menyerap ilmu dengan sebaik-baiknya. Dengan adanya media pembelajaran puzzle, hendaknya siswa lebih aktif dan berpartisipasi dengan lebih memperhatikan dan mengikuti aturan yang dijelaskan guru agar nantinya keterampilan kerjasama dalam kelompok dapat berkembang dengan baik.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi pada penelitian selanjutnya dalam mengkaji tentang media puzzle dalam pembelajaran IPS. Diharapkan peneliti selanjutnya juga mampu menggali lebih dalam lagi tentang keterampilan kerjasama siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media puzzle, apabila peneliti mengambil tema yang sama.