

ABSTRAK

ANA WAHYU LIYANTI (1810910053). Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPS di MTs Silahul Ulum Pati. IAIN Kudus. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mengetahui proses kegiatan dari pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPS. 2. Dan untuk mengetahui hambatan dalam kegiatan dari pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPS kelas VIII A di MTs Silahul Ulum Pati.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara (*Interview*), dan dokumentasi. Adapun untuk analisa data penulis menggunakan uji keabsahan data berupa uji kredibilitas yakni menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1. Proses pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) melalui *PBL* (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran IPS adalah berbagai cara usaha yang dilakukan untuk kegiatan pembelajaran *HOTS* melalui *PBL*, dalam pengembangan model *PBL* ada beberapa sintaks yaitu, (1) orientasi siswa pada masalah (2) mengorganisasi siswa untuk belajar (3) membantu investigasi atau penyelidikan mandiri atau kelompok (4) mengembangkan atau mempresentasikan hasil temuan (5) menganalisa serta mengevaluasi hasil penemuan masalah. Dalam kegiatan pengembangan *HOTS* melalui *PBL* dalam pembelajaran IPS materi potensi Sumber Daya Alam Asia Tenggara dengan guru IPS menjelaskan berupa serta menayangkan sebuah video pembelajaran dan memberikan tugas berupa hambatan dalam artikel yang guru berikan. Strategi pembelajaran berbasis masalah dengan mencari data, menganalisis, kemudian menyuguhkan alternatif. Dalam kegiatan evaluasi proses ini berfokus pada pemecahan masalah, melalui penilaian berbasis soal *HOTS* ketrampilan berpikir, pemecahan masalah, kreatifitas, dan rasa percaya diri dibangun melalui kegiatan latihan menyelesaikan berbagai permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari. 2. Hambatan dalam pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui *PBL* dalam kegiatan pengembangan adalah kendala yang dihadapi siswa mulai dari kurangnya kerja sama oleh teman kelompok, alokasi waktu diberikan guru terasa lebih cepat dan hambatan dari guru adalah kesulitan dalam membimbing setiap kelompok dan media sarana dan prasarana yang ditetapkan juga seadanya belum ada pembaharuan.

Kata kunci: *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS), Pembelajaran IPS, Problem Based Learning*