

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PESETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIH.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	9
1. Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi	9
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. Setting Penelitian.....	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Uji Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisa Data	34
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	36

1. Kelembagaan	36
2. Sumber Daya Manusia	39
3. Sarana dan Prasarana	40
B. Deskripsi Data dan Penelitian.....	41
1. Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	41
a. Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	42
b. Materi Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	44
c. Evaluasi Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	46
2. Hambatan dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	47
a. Hambatan pada Siswa dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	47
b. Hambatan pada Guru Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS ...	49
C. Analisis Data Penelitian	49
1. Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	49
a. Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	50
b. Materi Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	53
c. Evaluasi Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	54

2. Hambatan dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	56
a. Hambatan pada Siswa dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS	56
b. Hambatan pada Guru Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui PBL dalam Pembelajaran IPS ...	57
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	59
B. SARAN	60
C. PENUTUP	61
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan menggunakan PBL pada pembelajaran IPS.....	26
Gambar 4.1 Metodologi pengembangan kemampuan berfikir tingkat tinggi melalui problem based Learning pada pembelajaran IPS di MTs Silahul Ulum Pati.....	52



DAFTAR TABEL

Langkah-Langkah PBL	14
Model PBL.....	16
Uji Keabsahan Data.....	31

