

**PENGARUH METODE *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN* (MID)
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS X DI MAN 1 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Disusun Oleh :

ACHMAD ABDUL AZIS
NIM :112 423

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus
Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah
di –
Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Achmad Abdul Azis**, NIM : **112423** dengan judul “ **Pengaruh Metode *Meaningful Instructional Design* (MID) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas X Di MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016**” pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh, karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 28 Juni 2016

Dosen Pembimbing

Ida Vera Sophya, M.Pd
NIP. 197903212009012001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Achmad Abdul Azis
 NIM : 112423
 Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul Skripsi : “Pengaruh Metode *Meaningful Instructional Design* (MID) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits Kelas X Di MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

1 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 5 September 2016
 Penguji II



Drs. Pribadi, M.Ag
 NIP. 196712072000031001

Dosen Pembimbing

Ida Vera Sophya, M.Pd
 NIP. 197903212009012001

H. Ahmad Hamdani, Lc., M.A
 NIP. 196703072005011002

Sekretaris Sidang/Penguji III

Muflihah, S.S., M.A
 NIP. 198008182009122002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

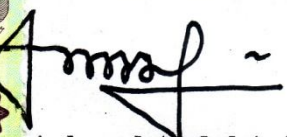
Nama : **Achmad Abdul Azis**
NIM : **112423**
Jurusan / Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul Skripsi : **Pengaruh Metode *Meaningful Instructional Design* (MID) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas X Di MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 28 Juni 2016



Yang membuat pernyataan


Achmad Abdul Azis
NIM. 112423

MOTTO

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

(سورة التوبة : ١٢٢)

Artinya :

Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang), mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.

(QS. At-Taubah Ayat 122)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada mereka, yang karenanya saya dapat menjalani hidup penuh hikmah dan kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ *Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan hikmah diantara beribu rintangan dan halangan dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Ayah dan ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik dan didalam setiap sujudnya senantiasa memanjatkan doa untuk putra dan putrinya.*
- ❖ *Adikku Siti Nur Azizah tercinta beserta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakanku.*
- ❖ *Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.*
- ❖ *Temanku yang telah banyak sekali meluangkan waktu untuk membantu baik pikiran, saran maupun kritik, serta selalu memberikan motivasi tiada henti.*
- ❖ *Semua sahabat-sahabatku jurusan tarbiyah angkatan 2012 khususnya kelas L-PAI, Kelompok PPL MAN 1 Kudus, dan kelompok 1 KKN Bringinwareng yang selalu menyamangati demi terselesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Temanku senasib seperjuangan ma'had An-Nur Al-Islamy Jekulo Kedus yang selalu menyamangati demi terselesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus Tercinta.*
- ❖ *Orang-orang yang selalu berdo'a untuk kesuksesan saya. Jazakumullah ahsanal jaza. Semoga Allah membalasmu dengan kebaikan yang lebih dari kau doakan kepadaku.*

Dan akhirnya

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk segala harapan maupun doa. Dan semoga semua bantuan dan pengorbanan kalian mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Amin...