

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta hasil analisis penelitian pengaruh metode *Meaningful Instructional Design* (MID) terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas X di MAN 1 Kudus yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan, sebagai berikut :

1. Pelaksanaan metode *Meaningful Instructional Design* (MID) pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas X di MAN 1 Kudus tahun pelajaran 2015/2016 adalah terbilang mempunyai pengaruh yang baik karena hasil mean (rata-rata) angket metode *Meaningful Instructional Design* (MID) menunjukkan nilai sebesar 80,48 dari 40 responden dan termasuk dalam interval (78-81) yang merupakan kategori "baik".
2. Kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas X di MAN 1 Kudus tahun pelajaran 2015/2016 adalah terbilang mempunyai pengaruh yang baik karena hasil mean (rata-rata) angket kemampuan kognitif Siswa menunjukkan nilai sebesar 80,35 dari 40 responden dan termasuk dalam interval (78-81) yang merupakan kategori "baik".
3. Terdapat pengaruh yang signifikan metode *Meaningful Instructional Design* (MID) terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas X di MAN 1 Kudus tahun pelajaran 2015/2016 adalah dengan menggunakan analisis statistik regresi linier satu prediktor ditemukan  $F_{reg} = 11,75$ , kemudian dikonsultasikan pada  $F_{tabel}$  regresi dengan  $df = 40-1-1 = 38$ . Pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $F_{tabel} = 4,10$  dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh nilai  $F_{tabel} = 7,35$ . Maka diketahui ( $11,75 > 7,35 > 4,10$ ) nilai  $F_{reg}$  ternyata berada di atas atau lebih besar dari batas penolakan keduanya. Dengan demikian bahwa hipotesis berbunyi "pengaruh metode *Meaningful Instructional Design* (MID) terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits

kelas X di MAN 1 Kudus tahun pelajaran 2015/2016”, diterima baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas yaitu tentang “Pengaruh Metode *Meaningful Instructional Design* (MID) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits Kelas X Di MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”, maka berikut ini peneliti ajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan memberikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode *Meaningful Instructional Design* (MID) dengan baik guna untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa.
2. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) lebih sering melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa melalui pemberian tugas dalam menyelesaikan suatu permasalahan.
3. Siswa diharapkan dapat memotivasi diri supaya dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa untuk mencapai prestasi dan hasil belajar yang optimal
4. Semua pihak yang terkait dalam usaha untuk mengsucceskan dan meningkatkan kemampuan kognitif siswa, maka perlu adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua/wali siswa dengan kerjasama tersebut diharapkan orang tua/ wali ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar mempunyai kualitas pendidikan yang lebih baik.

## C. Penutup

Peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah, karena dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun sangat sederhana tetapi peneliti berharap dengan sepenuhnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Skripsi ini dapat peneliti selesaikan bukanlah jerih payah peneliti sendiri, melainkan juga berkat adanya bimbingan dan arahan dari berbagai

pihak. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan saran dan kritik konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung peneliti menyampaikan banyak terima kasih.

