

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Dari hasil analisis penelitian yang dilakukan oleh penulis di MTs NU I'anatuth Thullab Mutih Kulon tentang skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Pada Mata Pelajaran IPS di MTs NU I'anatuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak" dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pengembangan media pembelajaran infografis di MTs NU I'anatuth Thullab Mutih Kulon menggunakan 7 langkah pengembangan menggunakan desain Borg and Gall. Diantanya yaitu: studi pendahuluan (potensi dan masalah), pengumpulan data, desain produk, validasi ahli, revisi desain, uji coba, revisi produk.

Pengembangan media pembelajaran infografis pada mata pelajaran IPS di MTs NU I'anatuth Thullab sangat baik digunakan pada saat proses pembelajaran dengan mendapat skor sebanyak 72 % dari ahli media dengan kriteria "Layak" kemudian setelah itu diberikan kepada ahli materi dengan mendapat skor sebanyak 90,32 % dengan mendapat kategori "Sangat layak".

Pengembangan media pembelajaran infografis pada mata pelajaran IPS efektif diterapkan di MTs NU I'aaanatuth Thullab dengan ditunjukkan rata-rata presentase sebesar 88 % dimana peserta didik sangat tertarik dengan media pembelajaran infografis yang dapat memudahkan peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar, dan meningkatkan daya tarik peserta didik dalam berfikir kritis pada aspek ketrampilannya di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

### **B. Saran-saran**

Dari temuan hasil penelitian ini, maka penulis akan menyampaikan bebrapa saran, diantaranya yaitu:

#### **1. Bagi Madrasah/Sekolah**

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini, dapat digunakan oleh madrasah sebagai landasan untuk memaksimalkan kinerja guru dalam menyampaikan dan menentukan media pembelajaran yang tepat, serta untuk meningkatkan sarana dan prasarana madrasah yang dapat mendukung berjalannya pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini, guru dapat lebih memperhatikan media pembelajaran yang diterapkan pada proses pembelajaran di kelas dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan, situasi dan kondisi siswa di kelas, dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, dimana siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya meskipun dalam kondisi yang terbatas, memudahkan siswa memahami materi kaitannya dengan efisiensi waktu.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan seorang siswa hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran dengan media pembelajara infografis. Siswa juga diharapkan mampu meningkatkan hasil belajarnya meskipun dalam kondisi yang sangat terbatas. Siswa juga diharapkan untuk memahami media pembelajaran yang interaktif.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dirasa dari penelilitian yang dilakukan peneliti ini masih banyak sekali kekurangan, maka penting sekali untuk dilakukan penelitian lanjutan secara lebih mendalam lagi, terutama tentang pengembangan media pembelajaran infografis pada mata pelajaran IPS di tingkat SMP/MTs.