

ABSTRAK

Mariyatul Kiptiyah, 1510320027, Pendidikan Karakter Menurut Muhammad Quraish Shihab dalam Buku *Yang Hilang dari Kita: Akhlak* dan Urgensinya dalam Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan M. Quraish Shihab mengenai pendidikan karakter yang tertuang dalam buku karangannya yang berjudul *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*, dan untuk mengetahui urgensi pendidikan karakter menurut Muhammad Quraish Shihab dalam pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. Demi memenuhi tujuan penelitian tersebut, penulis menetapkan dua rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu 1) Bagaimana pandangan Muhammad, Quraish Shihab mengenai pendidikan akarakter yang tertuang dalam buku karangannya yang berjudul *Yang Hilang dari Kita: Akhlak?* dan 2). Bagaimana urgensi pendidikan karakter menurut Muhammad Quraish Shihab dalam pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan (*library research*). Penulis menggunakan jenis penelitian ini karena penulis ingin mengungkap pandangan seorang cendekiawan, Muhammad Quraish Shihab mengenai pendidikan karakter dalam buku yang berjudul, *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*. Adapun pendekatan yang *digunakan* dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (*qualitative approach*). Penulis membagi sumber data menjadi dua bagian, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer dari penelitian ini tidak lain adalah data yang berwujud tulisan, yakni buku *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*, karya Muhammad Quraish Shihab. Beberapa data sekunder yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah beberapa buku dan literatur lain yang dapat membantu menganalisa dan memahami materi yang ada pada sumber primer. Dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan dokumentasi. Setelah data terkumpulkan penulis melakukan analisis data dengan tahap 1) Analisis eksplorasi awal (*preliminary exploratory analysis*), 2) Proses pengkodean (*coding process*), 3) Mendeskripsikan data (*describing the data*), 4) Menginterpretasikan data (*interpreting the data*), dan terakhir 5) Melaporkan hasil temuan (*reporting the findings*).

Setelah melakukan analisis data, penelitian ini berhasil memperoleh temuan yaitu: 1) Sebagaimana tertuang dalam buku *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*, Muhammad Quraish Shihab berpandangan bahwa pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting untuk *diimplementasikan* dalam kehidupan bermasyarakat dalam rangka memperoleh puncak keimanan dan keharmonisan. Pendidikan karakter merupakan manifestasi dari salah satu tujuan Nabi Muhammad SAW. diutus oleh Allah SWT., yakni untuk menyempurnakan akhlak. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan pendidikan karakter hendaknya memperhatikan nilai-nilai kemuliaan yang bersumber dari ajaran nabi Muhammad SAW. 2) Pendidikan karakter sangat penting untuk diterapkan karena dengannya terciptalah akhlak bangsa yang mulia, dan akhlak inilah yang menjadi sumber kedamaian dan keharmonisan tatanan kehidupan. Pendidikan karakter hendaknya mulai dilaksanakan pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI) karena Madrasah Ibtidaiyah (MI) merupakan lembaga pendidikan dasar Islam pertama dimana seseorang memperoleh pengetahuan dan nilai-nilai kebaikan yang akan terus ia bawa hingga ia dewasa, penyelenggaraan pendidikan karakter kepada siswa, diharapkan mampu menuntun siswa dapat berperilaku baik sehingga kebaikan itu dapat diamankan dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Kata Kunci: *Buku Yang Hilang dari Kita: Akhlak, Pendidikan Karakter, Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah*