

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQASHAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematis Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Implementasi	8
2. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
b. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
c. Langkah Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
d. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
e. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
f. Perbedaan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Pembelajaran Tradisional	16
3. Kemampuan Menghitung Perkalian	17
a. Pengertian Menghitung	17
b. Perkalian	18
c. Langkah Pengerjaan Perkalian	18

4.	Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidiyah	21
a.	Matematika	21
b.	Tujuan Matematika	22
c.	Materi Pembelajaran Matematika Kelas III MI/SD	23
B.	Penelitian Terdahulu	23
C.	Kerangka Berfikir	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B.	Setting Penelitian	28
C.	Subjek Penelitian	29
D.	Sumber Data	29
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Pengujian Keabsahan Data	31
G.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	
A.	Gambaran Objek Penelitian	35
1.	Sejarah Berdirinya MI Maslakul Falah Klaling .	35
2.	Letak Geografis MI Maslakul Falah Klaling	36
3.	Visi, Misi, dan Tujuan MI Maslakul Falah Klaling	36
4.	Struktur Kepengurusan MI Maslakul Falah Klaling	38
5.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI Maslakul Falah Klaling	39
B.	Deskripsi Data Penelitian	40
1.	Implementasi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	40
a.	Perencanaan Pembelajaran	41
b.	Pelaksanaan Pembelajaran	41
c.	Evaluasi Pembelajaran	43
2.	Faktor Pendukung pada Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	45

3. Faktor Penghambat pada Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	46
C. Analisis Data Penelitian	47
1. Analisis Implementasi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	47
a. Analisis Perencanaan Pembelajaran	49
b. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran	49
c. Evaluasi Pembelajaran	51
2. Analisis Faktor Pendukung pada Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	52
3. Analisis Faktor Penghambat pada Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Pembelajaran Tradisional dengan Pembelajaran CTL	16
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkalian dengan Penjumlahan Berulang	19
Gambar 2.2 Perkalian dengan Praktik	20
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	27

