

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang implementasi pembelajaran *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan kemampuan menghitung perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan kemampuan menghitung perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 berdasarkan hasil penelitian peneliti bahwa kemampuan peserta didik dalam menghitung perkalian mengalami peningkatan, beberapa peserta didik dapat memahami materi yang telah dipelajari dan mengaitkan materi tentang perkalian dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan baik, melaksanakan diskusi dengan kelompok serta mempresentasikan hasil diskusi bersama anggotanya, dan menyelesaikan soal evaluasi yang berikan guru.
2. Faktor pendukung pada proses implementasi pembelajaran *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan kemampuan menghitung perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti antara lain:
  - a. Fasilitas yang memadai pelaksanaannya pembelajaran CTL lembaga pendidikan guna menyediakan sarana dan fasilitas guna kebutuhan belajar dan meningkatkan kemampuan menghitung perkalian.
  - b. Menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan faktual.
  - c. Pembelajaran lebih bermakna, sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan membuat hubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari.
  - d. Adanya perhatian dan motivasi yang diberikan guru oleh peserta didik.
  - e. Peserta didik mudah memahami apa yang dijelaskan oleh guru.

- f. Adanya media sehingga tidak membosankan pada kegiatan belajar mengajar, memudahkan peserta didik guna tertarik dan menerima pembelajaran.
  - g. Guru mempunyai sikap yang lebih berkomunikasi secara terbuka dan penuh humor dengan peserta didik dan berikan contoh yang baik.
3. Faktor penghambat pada proses implementasi pembelajaran *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan kemampuan menghitung perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya:
    - a. Keterbatasan waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran CTL yang singkat sehingga membuat belajar terganggu dan pengambilan jam pelajaran lain.
    - b. Anak kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran karena ada peserta didik yang kesulitan menghitung, sehingga anak hanya diam diri pada saat diskusi kelompoknya.
    - c. Beberapa peserta didik sangat bosan sehingga tidak memperhatikan pembelajaran saat guru menjelaskan materi.

## B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti memberikan saran-saran yang semoga bermanfaat bagi semua pihak khususnya untuk kemajuan di MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus. Saran-saran adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Pendidik atau guru harus mampu memahami situasi peserta didik pilih strategi belajar yang tepat untuk kegiatan belajar mengajar guna menyelesaikan mata pelajaran, dan menciptakan lingkungan belajar yang positif, inovatif, kreatif, efisien dan menyenangkan. Tujuan pembelajaran adalah tujuan pendidikan umum, dan tujuan pendidikan tertentu mudah dicapai.

### 2. Bagi peserta didik

Peserta didik perlu aktif dalam belajar mengajar agar dapat menerima dan memahami materi yang diberikan guru dan membantu mereka pada kehidupan sehari-hari.