

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melalui usaha yang panjang dan dengan kesungguhan yang maksimal, maka peneliti sampai pada bab terakhir. Pada bab ini, akan kami ketengahkan beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “*Penerapan Metode Resitasi dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an hadist Kelas XII di MA Futuhiyah Jeketro Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2015 / 2016*”. Maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan metode *resitasi* dalam meningkatkan kreatifitas belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran Qur’an hadist di MA Futuhiyah Jeketro Gubug Grobogan secara keseluruhan berjalan dengan baik dan lancar. Dalam penerapannya ada tiga tahapan yaitu : pemberian tugas, pelaksanaan tugas, dan pertanggung jawaban tugas atau evaluasi. Pemberian tugas di berikan supaya siswa aktif dalam pembelajaran, yang harus dilalui pelaksanaan (mendiskusikan materi dengan anggota kelompok masing-masing, menjelaskan secara singkat dan jelas tentang topik atau materi pembelajaran yang sebelumnya, menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun dari kelompok lain, menyanggah jawaban bila ada jawaban dari pemateri yang kurang dipahami kelompok lain). Tahap terakhir yakni penilaian (evaluasi melalui tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik). Setelah dilakukan penerapan metode *resitasi* kreatifitas belajar siswa menjadi lebih baik terlihat dari keaktifan siswa di depan kelas baik itu dalam menjelaskan materi pembelajaran maupun dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
2. Faktor kendala dalam penerapan metode *resitasi* pada mata pelajaran Qur’an hadist kelas XII MA Futuhiyah Jeketro bersifat teknis dan non teknis. Dari faktor kendala secara teknis yaitu dalam penerapan metode *resitasi* sangat cukup menyita waktu, apalagi untuk mendapatkan

kreatifitas belajar siswa yang lebih baik metode tersebut haruslah dikombinasikan dengan metode yang sifatnya dapat menggali keaktifan siswa seperti metode diskusi. Dari faktor kendala non teknis yaitu berasal dari guru dan murid itu sendiri, seperti usia guru yang sudah harus dipensiunkan, dan sikap dan kemampuan siswa yang berbeda-beda.

3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam penerapan metode *resitasi* pada mata pelajaran Qur'an hadist di kelas XII sudahlah maksimal tidak terkecuali dari pihak sekolah dan siswa itu sendiri. Usaha yang dilakukan diantaranya dengan memberikan motivasi lebih kepada seluruh peserta didik khususnya siswa kelas XII, demi menggali kreatifitas belajar siswa, guru mengkemas dengan baik metode *resitasi* ke dalam diskusi tanpa mengurangi tujuan awal penerapan metode *resitasi* dan yang terakhir siswa diberi pemahaman akan pentingnya belajar Qur'an hadist.

B. Saran

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Dari penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan penerapan metode *resitasi* mampu meningkatkan kreatifitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Futuhiyah Jeketro Gubug Grobogan. Oleh karena itu diharapkan para pendidik dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam belajar, sehingga peserta didik menjadi lebih termotivasi, dan bersungguh-sungguh dalam belajar baik di madrasah atau di rumah.
2. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melaksanakan penerapan metode *resitasi* dalam meningkatkan Kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an hadist di MA Futuhiyah Jeketro Gubug Grobogan.

3. Dalam pembelajaran Qur'an hadist proses belajar mengajar disarankan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Dalam proses kegiatan belajar mengajar pendidik dituntut untuk lebih bervariasi dan lebih aktif sehingga peserta didik tidak merasa bosan ketika belajar sedang berlangsung.
4. Diharapkan dapat memberi solusi dalam pembelajaran, agar nantinya penerapan metode *resitasi* pada mata pelajaran Qur'an hadist berjalan dengan maksimal.

C. Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah peneliti curahkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan peneliti, skripsi ini banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh Karena itu, peneliti mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Peneliti berharap skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat. *Amien ya Robbal Alamien....*