

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori-Teori yang Terkait dengan Judul	10
1. Kesalahan Siswa	10
2. Penyelesaian Soal Cerita	11
3. Tinjauan Materi Lingkaran	14
4. Prosedur Newman	17
5. Gaya Kognitif Siswa	19
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Setting Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengujian Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	36
B. Deskripsi Data Penelitian	36

1. Deskripsi Data Hasil Tes <i>Group Embedded Figure Test</i> (GEFT)	36
2. Deskripsi Data Hasil Tes Tertulis	38
a) Deskripsi Kesalahan Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	38
b) Deskripsi Kesalahan Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	51
C. Analisis Hasil Penelitian.....	61
1. Kesalahan Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif	61
a) Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	61
b) Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	64
2. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif	66
a) Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	66
b) Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkaran.....	14
Gambar 2.2 Bagian-Bagian Lingkaran	14
Gambar 2.3 Tembereng	27
Gambar 3.1 Instrumen GEFT	30
Gambar 3.2 Instrumen Tes Tertulis Soal Cerita Lingkaran	30
Gambar 3.3 Triangulasi Penelitian	33
Gambar 3.4 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	34
Gambar 4.1 Diagram Letak Kesalahan SFD1	38
Gambar 4.2 Jawaban Soal Nomor 1 SFD1	38
Gambar 4.3 Jawaban Soal Nomor 2 SFD1	39
Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 3 SFD1	39
Gambar 4.5 Jawaban Soal Nomor 4 SFD1	39
Gambar 4.6 Jawaban Soal Nomor 5 SFD1	40
Gambar 4.7 Diagram Letak Kesalahan SFD2.....	41
Gambar 4.8 Jawaban Soal Nomor 1 SFD2	41
Gambar 4.9 Jawaban Soal Nomor 2 SFD2	42
Gambar 4.10 Jawaban Soal Nomor 3 SFD2	42
Gambar 4.11 Jawaban Soal Nomor 4 dan 5 SFD2.....	43
Gambar 4.12 Diagram Letak Kesalahan SFD2.....	44
Gambar 4.13 Jawaban Soal Nomor 1 SFD3	44
Gambar 4.14 Jawaban Soal Nomor 2 SFD3	45
Gambar 4.15 Jawaban Soal Nomor 3 SFD3	45
Gambar 4.16 Jawaban Soal Nomor 4 dan 5 Subyek SFD3.....	45
Gambar 4.17 Diagram Letak Kesalahan SFI1	51
Gambar 4.18 Jawaban Soal Nomor 1 SFI1	51
Gambar 4.19 Jawaban Soal Nomor 3 SFI1	52
Gambar 4.20 Jawaban Soal Nomor 4 SFI1	52
Gambar 4.21 Jawaban Soal Nomor 5 SFI1	53
Gambar 4.22 Diagram Letak Kesalahan SFI2	54
Gambar 4.23 Jawaban Soal Nomor 1 SFI2.....	54
Gambar 4.24 Jawaban Soal Nomor 3 SFI2.....	54
Gambar 4.25 Jawaban Soal Nomor 4 dan 5 SFI2	55
Gambar 4.26 Diagram Letak Kesalahan SFI3	55
Gambar 4.27 Jawaban Soal Nomor 2 SFI3.....	56
Gambar 4.28 Jawaban Soal Nomor 3 dan 4 Subyek SFI3	56
Gambar 4.29 Jawaban Soal Nomor 5 SFI3.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Newman.....	18
Tabel 2.2 Perbedaan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i>	20
Tabel 4.1 Presentase Skor Tes GEFT Siswa.....	37
Tabel 4.2 Jenis Kesalahan Subyek Penelitian dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	46
Tabel 4.3 Jenis Kesalahan Subyek Penelitian dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	58
Tabel 4.4 Jumlah Kesalahan Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> pada Setiap Jenis Kesalahan Menurut Newman.....	62
Tabel 4.5 Kesalahan Subyek yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> pada Setiap Jenis Kesalahan Menurut Newman.....	63
Tabel 4.6 Jumlah Kesalahan Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> pada Setiap Jenis Kesalahan Menurut Newman.....	65
Tabel 4.7 Kesalahan Subyek yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> pada Setiap Jenis Kesalahan Menurut Newman.....	66