

ABSTRAK

Dodik Herman Afroni, NIM. 111032, Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Melalui Kitab Muntakhobot Fil Mahfudzot di SDIT Al-Kautsar Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015 / 2016, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2016.

Pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada peserta didik yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia *insan kamil*.

Dalam penelitian ini yang menjadi pokok permasalahan yakni: 1) Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran muatan lokal melalui kitab Muntakhobot Fil Mahfudzot di SDIT Al-Kautsar Jepang Mejobo Kudus.; 2) Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembelajaran di SDIT Al-Kautsar Jepang Mejobo Kudus.; 3) Solusi mengatasi hambatan dan cara meningkatkan kualitas penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran muatan lokal melalui kitab Muntakhobot Fil Mahfudzot di SDIT Al-Kautsar Jepang Mejobo Kudus.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap instansi terkait yaitu SDIT Al-Kautsar Jepang Mejobo Kudus. Setelah peneliti memasuki objek penelitian yakni SDIT Al-Kautsar Jepang Mejobo Kudus, sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran muatan lokal melalui kitab Muntakhobot Fil Mahfudzot di kelas IV dan V.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Berdasarkan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran muatan lokal melalui kitab Muntakhobot yaitu peserta didik sangat berantusias dalam pembelajaran Muntakhobot, peserta didik mudah memahami/ mengaplikasikan isi kandungan kitab Muntakhobot Fil Mahfudzot ketika berada disekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.; 2) Berdasarkan faktor yang pendukung yaitu profesionalisme guru, tingkat intelegensi peserta didik yang baik dan fasilitas pembelajaran yang mendukung, sedangkan faktor yang menghambatnya yaitu adanya kurang perhatian dari pihak keluarga siswa yang berdampak pada siswanya sendiri, tetapi semua hal itu dapat diatasi pendidik dengan meningkatkan kemampuan belajar siswa. Pendidik dapat memaksimalkan potensi peserta didik yang selalu ikut aktif dalam pembelajaran.; 3) Berdasarkan solusi mengatasi hambatan dan cara meningkatkan kualitas penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui kitab Muntakhobot yaitu dengan pengelolaan sistem pembelajaran yang baik dari semua pihak yang bersangkutan dengan pembelajaran.

Kata Kunci : *Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran muatan lokal melalui kitab Muntakhobot Fil Mahfudzot*