

ملخص البحث

أحمد ناصر، ٢٠٢٢، تحليل بنود الاختبار في الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة قدسية بقدس. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

يهدف هذا البحث إلى تحليل بنود أسئلة الاختبار من متعدد في اختبارات الفصل الدراسي النهائي للصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة قدسية قدس ٢٠٢٠/٢٠٢١. بناءً على جانب مستوى الصعوبة والقوة التمييزية. وإن أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة مستوى صعوبة بنود الاختبار في الامتحان النهائي لدادة اللغة العربية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية قدس بقدس. (٢). لمعرفة مستوى تمييز بنود الاختبار في الامتحان النهائي لدادة اللغة العربية لفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية بقدس.

يتضمن هذا البحث بحثاً يستخدم مقارنة كمية للحصول على بيانات عن مستوى الصعوبة والقوة التمييزية للعناصر. السكان من طلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة قدسية قدس. استخدم الباحثون طرق جمع البيانات مع التوثيق للحصول على أوراق وأسئلة الاختبار. إجابات الطالب ، مفاتيح الإجابة لتحليل جودة العناصر.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن موضوع الاختبار البنود. حللت هذه الدراسة ٤٠ سؤال الاختبار في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، وتبين أن الأسئلة المصنفة صعبة كانت ١٣ بنداً (٣٢٪) ، والأسئلة المتوسطة كانت ٢٣ بنداً (٥٨٪) ، والأسئلة السهلة كانت ٤ عناصر (١٠٪). تظهر نتائج التحليل أن مستوى الصعوبة يقع في الفئة المتوسطة / العادية ، والتي تلي قيمة ٠.٣١ - ٠.٧٠. على مستوى القوة التمييزية ، من المعروف أن الأسئلة المصنفة على أنها سيئة هي ١٩ عنصراً (٤٧٪) و ٦ عناصر (١٥٪) كافية ، وكلاهما ١٢ عنصراً (٣٠٪) وجيد جداً هي ٣ عناصر (٨٪). في حين أن القوة التمييزية للسؤال تقع في الفئة السيئة (سلبية) ، والتي تلي قيمة ٠.٠٠ - ٠.٢٠. بحيث يمكن تفسير أن أسئلة الاختبار في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، لم تكن قادرة على التمييز بين الطلاب ذوي القدرات العالية والمنخفضة.

الكلمات المفتاحية: تحليل بنود الاختبار، الامتحان النهائي، اللغة العربية

ABSTRAK

AHMAD NASIR, 2022, ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR BAHASA ARAB KELAS DELAPAN di MTs Qudsiyah Kudus, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Peneliti ini bertujuan untuk menganalisis kualitas soal pilihan ganda pada ujian akhir semester kelas VIII (A) di MTs Qudsiyah Kudus 2020/2021. Berdasarkan aspek tingkat kesulitan dan daya pembeda. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui tingkat kesukaran butir soal pada ujian akhir mata pelajaran Bahasa Arab semester VIII. (2). mengetahui tingkat kesukaran butir soal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh data tingkat kesukaran dan daya pembeda unsur soal. Populasinya adalah siswa kelas VIII (a) MTs Qudsiyah Kudus. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan dokumentasi untuk memperoleh kertas ujian dan soal-soal. Analisis menggunakan jawaban siswa dan kunci jawaban untuk menganalisis kualitas butir soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 40 soal ulangan semester kelas VIII (A) di MTs Qudsiyah Kudus 2020/2021 ditemukan soal yang tergolong sulit sebanyak 13 butir (32%), soal tengah sebanyak 23 butir (58%), dan soal mudah sebanyak 4 butir (10%). Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kesulitan berada pada kategori sedang/normal yaitu memenuhi nilai 0,31 – 0,70.

Pada tingkat daya pembeda diketahui bahwa soal yang dinilai buruk sebanyak 19 item (47%), sedang sebanyak 6 item (15%), baik 12 item (30%) dan sangat baik sebanyak 3 item (8%). Maka daya pembeda soal tersebut termasuk dalam kategori buruk (negatif), yaitu memenuhi nilai 0,00-0,20. Sehingga dapat dijelaskan bahwa soal ulangan pada semester kelas VIII (A) di MTs Qudsiyah Kudus 2020/2021, tidak mampu membedakan siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah.

Kata kunci: *analisis butir soal, ujian akhir, bahasa arab*