

الباب الخامس

الخاتمة

أ. النتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث عن بنود الاختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية بقدس، فتقدم الباحث النتائج البحث كما يلي:

١- إن مستوي صعوبة بنود الاختبار في الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية بقدس. وجدت الباحث ٢٣ بنوداً أو ٥٨% من أربعون السؤال في الامتحان النهائي هي الأسئلة المتوسطة، و ١٣ بنوداً أو ٣٢% منها الأسئلة الصعبة، و ٤ بنوداً أو ١٠% منها الأسئلة السهلة.

٢- إن مستوى التمييز بنود الاختبار في الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للفصل الثامن المتوسطة الإسلامية قدسية بقدس. وجد الباحث ثلاثة اسئلة من الامتحان النهائي لها مستوى التمييز مرتفع، واثنى عشر اسئلة في مستوى التمييز جيد، و ستة اسئلة في مستوى التمييز متوسط، و تسعة عشر اسئلة في مستوى التمييز ضعيف.

بناء على البيانات وجد الباحث أن نتائج تحليل بنود الاختبار في الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية بقدس يدل على مستوى الصدق ضعيف ومستوى

الصعوبة متوسط ومستوى التمييز ضعيف. هذا مسبب في القيمة على درجات شغلي. لذلك تحتاج إلى تحسين في تشكّل. أسئلة الاختبار التقويم الدراسي.

ب اقتراحات البحث

وبعد أن يبحث عن تحليل بنود الإختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بالمدرسة للفصل الثامن المتوسطة الإسلامية قدسية بقدس ، يريد الباحث أن يتقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم اللغة العربية، كما يلي:

٠١ للمدرسة

ينبغي بهذا البحث العلمي استعماله الاعتبار في المقرر عن اجراء زيادة صفة الاختبار ومثله حدد في تطوير تحليل الاختبار في الامتحان النهائي في المستقبل. ترجو الباحث أن تكون هذا البحث العلمي استفاد كثيرا وتختص لمن تستفيد بمهمة الاختبار خاص وتهتم كثيرا بتعليم اللغة العربية.

٢. للباحثين المستقبلين

لأن في البحث العلمي يبين له النقيص الكثيرة ، إذا كان صفات الاختبار الجيد كثيرا فلا يمكن الباحث أن تبحث كله لقليل لبصرف والقوة والقوت ينبغي للباحثين المستقبلين أن تكمل هذا البحث لتصحيحه تاليا.