

ABSTRAK

Figri Hidayat, S.Pd.I (MP-13017). *Manajemen Mutu KKG PAI dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI SD (Studi Kasus di KKG PAI Kec. Randublatung Kab. Blora Tahun Pelajaran 2013/2014).* Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus. 2016.

Keberadaan KKG PAI sangat penting dan strategis dalam upaya pengembangan profesionalisme Guru PAI, namun selama ini keberadaannya belum dioptimalkan. perlu penguatan KKG PAI sebagai organisasi guru PAI melalui manajemen mutu agar mampu menjadi sarana peningkatan profesionalisme bagi guru PAI.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana manajemen mutu KKG PAI di Kec. Randublatung Kab. Blora tahun pelajaran 2013/2014? 2) Bagaimana peningkatan profesionalisme guru PAI SD melalui KKG PAI Kec. Randublatung Kab. Blora tahun 2013/2014? dan 3) Bagaimana model manajemen mutu KKG PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI SD di Kec. Randublatung Kab. Blora tahun 2013/2014?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan bersifat kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, data yang telah didapat kemudian dianalisis melalui analisis data dengan tiga tahapan yaitu reduksi, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Manajemen mutu KKG PAI Kec. Randublatung tahun pelajaran 2013/2014 dikategorikan baik, hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perencanaan program kemudian diorganisasikan dengan memberikan *job discription* dilanjutkan dengan menggerakkan seluruh sumber daya yang ada untuk melaksanakan tugas tersebut, dan terakhir program diawasi dan dievaluasi untuk diketahui kelebihan dan kekurangan guna perbaikan program kerja selanjutnya. 2) Peningkatan profesionalisme guru PAI SD melalui KKG PAI Kec. Randublatung tahun 2013/2014 dapat dikatakan baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa hal diantaranya: adanya komitmen dari para guru PAI, guru menguasai bahan, materi serta cara mengajarnya, memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang tugasnya. 3) Model manajemen mutu KKG PAI dalam peningkatan profesionalisme guru PAI SD di Kec. Randublatung tahun 2013/2014 dilakukan dengan menggunakan model Edward Sallis yaitu melakukan perbaikan secara kontinyu, menentukan standar mutu, ada kerja sama tim untuk mewujudkan mutu, melakukan perubahan kultur dan organisasi, serta fokus pada pelanggan.

Kata kunci : *Manajemen Mutu, KKG PAI, Profesionalisme Guru.*

ABSTRACT

Figri Hidayat, S.Pd.I (MP-13017). *Quality Management of KKG PAI in Improving the Professionalism of PAI Primary School Teacher. (Case Studies in KKG PAI at District Randublatung, Blora Regency, School Year 2013/2014).* Post Graduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, STAIN Kudus, 2016.

Existence of KKG PAI is very important and strategic in effort to develop of PAI teacher professionalism, but yet optimized during its presence. It needs strengthening for KKG PAI as PAI teacher organization by quality management in order to be means strengthening and professionalism for PAI teacher.

This study is intended to answer the problems: 1) How about the quality management of KKG PAI at District Randublatung, Blora Regency, School Year 2013/2014? 2) How about the professionalism of PAI Primary School teacher through KKG PAI at District Randublatung, Blora Regency, School Year 2013/2014? 3) How about the quality management model of KKG PAI in improving the professionalism of PAI Primary School teacher at District Randublatung, Blora Regency, School Year 2013/2014?

The type of this research is field research by qualitative, collecting data by interview, observation and documentation. All of data had collected then to be analyzed through data analysis with three steps there are reduction, presentation, verification or conclusion.

Study result shows: 1) Quality management of KKG PAI at District Randublatung, Blora Regency, School Year 2013/2014 is conducted by planning program later organized by giving description then continues by empowering all resources to do the assignment, after the program applied then it supervised and evaluated in every meeting to find advantage and disadvantage to fix next work program. 2) Professionalism improvement of PAI Primary School teacher through KKG PAI at District Randublatung, Blora Regency, School Year 2013/2014 it could say quite good, it could seen from several things including there are commitment from PAI teachers, have expert teachers in subjects and teaching, have academic qualified teachers and educational background suitable to the task. 3) Quality Management Model of KKG PAI in improving the professionalism of PAI SD at District Randublatung, Blora Regency, School Year 2013/2014 is using Edward Sallis Model which is doing continuous improvement, determining the standard of quality, good teamwork to achieve the quality, making culture change and organization and also focusing on customer.

Keyword: *Management Quality, KKG PAI, Professionalism Teacher*

الملخص

فكرى هداية (مف - ١٣٠١٧). إدارة الجودة من مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية في تحسين الاحتراف المعلم التربية الدينية الإسلامية من المدارس الابتدائية (دراسة حالة في مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الدينية الإسلامية في المنطقة راندوبلاتونج - بلورا السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤). أطروحة. كلية الدراسة العليا. البرنامج الدراسي التدبير التربية الإسلامية. الجامعة الحكومة الإسلامية قدس . ٢٠١٦.

وجود مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية مهمة جدا واستراتيجي في تطوير احتراف المعلمين الدينية الإسلامية ولكن حتى الآن لم يتم تحسين وجودها. يحتاج المعلمون إلى تعزيز مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية من خلال إدارة الجودة من أجل أن تكون وسيلة لتعزيز واحتراف لمعلمي ومعلمات التربية الإسلامية.

هذه دراسة تهدف إلى الإجابة على السؤال: (١) كيف هي إدارة الجودة مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية في المنطقة راندوبلاتونج - بلورا السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤؟ (٢) كيف هي احتراف للمعلمين من مدرسة الإسلامية التعليم الديني الابتدائية من خلال مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية في المنطقة راندوبلاتونج - بلورا السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤؟ (٣) كيفية نمذجة مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية في تحسين الكفاءة احتراف للمعلمين من معلمي التربية الدينية الإسلامية المدرسة الابتدائية في المنطقة راندوبلاتونج - بلورا السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤؟

هذا البحث هو بحث ميداني نوعيا، مع جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق والبيانات التي كانت في العلبه ثم يتم تحليلها من خلال تحليل البيانات مع ثلاث مراحل التخفيض، التحقق أو عرض البيانات والاستنتاجات.

أظهرت النتائج: (١) إدارة الجودة مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية راندوبلاتونج - بلورا السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤ مع تخطيط البرامج ثم قامت من خلال توفير ديسكريبأيشن العمل تليها تحريك الموارد المتاحة كلها للقيام بهذه المهام، وكان آخر بعد تطبيق البرنامج، ويشرف كل برنامج عمل ووالنقييم في كل اجتماع للمزايا معروفة وعيوب لمزيد من برامج تحسين العمل (٢) زيادة الكفاءة احتراف للمعلمين من مدرسة إسلامية التعليم الديني الابتدائية من خلال مجموعات العمل للمعلمين معلمي التربية الإسلامية راندوبلاتونج - بلورا السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤ يمكن أن تكون جيدة جدا، يمكن أن ينظر إليه من عدة أمور منها: التزام معلمي التربية الدينية الإسلامية، والمعلمين إتيقان المادة أو المواد وكذلك طريقة التدريس، لديها المؤهلات الأكاديمية والخلفية التعليمية في قطاعاتهم ، (٣) نموذج من مجموعات العمل إدارة الجودة من معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الكفاءة احتراف للمعلمين في المنطقة راندوبلاتونج - بلورا السنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤ باستخدام نموذج Edward Sallis أي التحسين المستمر، ووضع معايير الجودة التي سيتم القيام به، لا العمل الجماعي لتحقيق الجودة والثقافة والتغيير التنظيمي، فضلا عن التركيز على العملاء.

كلمات البحث: إدارة الجودة، ومجموعات العمل للمعلمين التربية الدينية الإسلامية، الاحتراف المعلم.