

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai Pada Kelompok B Usia 3-4 Tahun di KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalarjo Trangkil Pati” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan motorik halus anak pada kelompok B usia 3-4 tahun di KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalarjo Trangkil Pati.

Kemampuan motorik halus kemampuan yang membutuhkan gerakan keterampilan otot-otot kecil pada tubuh seperti keterampilan menggunakan jari jemari tangan, menggerakkan pergelangan tangan agar lentur serta koordinasi mata dan tangan dengan baik.

Keterampilan motorik halus anak usia 3-4 tahun di KB Annur Khoiriyatul Ulum yang sudah dicapai adalah: anak mampu menggenggam tangan, anak mampu meremas, anak mampu menggerakkan jari-jemarinya, anak mampu melempar bola, anak mampu membuat coretan di buku gambar.

2. Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B usia 3-4 tahun di KB Annur Khoiriyatul Ulum

Lingkungan memberi pengaruh bagi perkembangan motorik halus anak. Jika anak berada dalam lingkungan yang baik maka perkembangan motorik halus anak akan berkembang dengan baik, begitu pula lingkungan yang kurang baik dapat memberi pengaruh yang kurang baik bagi perkembangan motorik halus anak sehingga perkembangan motorik halus anak akan berkembang dengan lambat.

Salah satu kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak adalah dengan kegiatan mewarnai. Selain motorik halus anak kegiatan mewarnai juga dapat mengembangkan kognitif anak, karena anak dapat mengenal dan mengingat warna dengan baik.

Dalam kegiatan mewarnai di KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalarjo Trangkil Pati harus sesuai dengan tema dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) yang dibuat oleh sekolah dan digunakan setiap hari sabtu, ahad, rabu dan kamis.

Manfaat kegiatan mewarnai selain dapat mengembangkan motorik halus anak juga dapat melatih konsentrasi anak, meningkatkan daya ingat anak, melatih kesabaran anak, meningkatkan komunikasi dengan teman sebaya dan guru, meningkatkan kognitif anak, dapat membedakan warna.

3. Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai pada kelompok B usia 3-4 tahun di KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalharjo Trangkil Pati.

- a. Faktor penghambat

Faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun di KB Annur Khoiriyatul Ulum adalah: ada beberapa anak yang kurang fokus saat pembelajaran berlangsung, ada anak yang suka makan jajan sendiri, ada anak yang suka bermain sendiri, dan ada anak yang tidak mau mendengarkan. Dengan kegiatan mewarnai memudahkan guru dalam proses belajar mengajar, selain dapat menarik perhatian anak saat kegiatan mewarnai juga dapat meningkatkan konsentrasi anak, daya ingat anak, kognitif anak, dan motorik halus anak.

- b. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan mewarnai adalah: semua anak sudah mempunyai krayon, pensil warna, dan buku gambar. Selain itu faktor pendukung yang lain adalah peran guru dalam menyampaikan materi melalui kegiatan mewarnai dan dengan media yang bervariasi, peran guru sangat penting dalam upaya meningkatkan motorik halus anak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B usia 3-4 tahun di KB Annur Khoiriyatul Ulum Tegalharjo Trangkil Pati melakukan upaya-upaya sebagai berikut:

- a. Untuk kepala sekolah seharusnya lebih baik lagi dalam mengelola sarana dan prasarana yang ada dalam sekolah ini terutama media untuk kegiatan

mewarnai yang lebih bervariasi, agar sarana dan prasarana sekolah memenuhi kriteria

- b. Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pengajarnya tentang bagaimana cara mewarnai yang baik sehingga menghasilkan karya yang baik juga serta dapat memberikan dampak yang baik untuk anak.
- c. Kepada orang tua diharapkan untuk mencoba menerapkan dan menyediakan media untuk mewarnai dirumah, agar anak dapat latihan dan perkembangan motorik halus anak semakin meningkat karena sering dilatih.

Peneliti menyadari bahwa banyak keterbatasan dan kekurangan dalam kegiatan penelitian ini, baik ditinjau dari fokus penelitian, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, masih kurangnya pengetahuan dalam menganalisa data dan keterbatasan dalam membuat instrumen penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian.