

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBMBING SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	9
b. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	12
d. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	12
e. Upaya Untuk Mennggulangi Kelemahan <i>Guided Inquiry</i> .....	13
2. Integrasi Sains Dan Islam.....	13
3. Keterampilan Proses Sains .....	15
a. Pengertian Keterampilan Proses Sains .....	15
b. Indikator Keterampilan Proses Sains .....	17
4. Materi Sistem Pernapasan Manusia .....	22
a. Sistem Pernapasan.....	22
b. Sistem Pernapasan Manusia.....	23
c. Organ Pernapasan Manusia .....	24
d. Mekanisme Pernapasan .....	26
e. Gangguan Sistem Pernapasan Manusia.....	27

f. Integrasi Materi Sistem Pernapasan dengan Al-Qur'an dan Hadits .....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	36
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	37
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAH</b>	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Gambaran Umum MA NU Al-Hidayah .....	45
a. Tinjauan Historis .....	45
b. Letak Geografis.....	45
c. Keadaan Guru dan Siswa.....	46
2. Gambaran Objek Penelitian.....	46
3. Uji Instrumen Penelitian.....	47
4. Uji Deskriptif.....	49
a. Pelaksanaan Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Integrasi Sains dan Islam.....	49
b. Keterampilan Proses Sains Siswa .....	50
5. Uji Keseimbangan.....	51
6. Uji Asumsi Klasik.....	51
7. Uji Hipotesis Penelitian.....	52
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	56
B. Saran-Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Integrasi Sains Dan Islam.....	11
Tabel 2.2.	Indikator Keterampilan Proses Sains .....	22
Tabel 3.1.	Desain Penelitian <i>Pretest-Postest Control Group Design</i> .....	36
Tabel 3.2.	Interpretasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Integrasi Sains Dan Islam .....	40
Tabel 3.3.	Interpretasi Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Siswa .....	41
Tabel 4.1.	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> .....	47
Tabel 4.2.	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal <i>Post-Test</i> .....	48
Tabel 4.3.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	49
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Integrasi Sains Dan Islam.....	49
Tabel 4.5.	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> Keterampilan Proses Sains Siswa MA NU Al-Hidayah .....	50
Tabel 4.6.	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post-Test</i> Keterampilan Proses Sains Siswa MA NU Al-Hidayah .....	50
Tabel 4.7.	Hasil Uji Keseimbangan.....	51
Tabel 4.8.	Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.9.	Hasil Uji Homogenitas .....	52
Tabel 4.10.	Hasil Uji Hipotesis .....	52