

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, Siti Nurul. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA Yadika Bandar Lampung*, (Skripsi: Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Lampung, 2017). Diakses melalui <http://ejournal.radenintan.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Conny, Semiawan. *Pendekatan Keterampilan Proses Sains Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. (Jakarta:Gramedia, 2018). Diakses melalui <https://onesearch.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Departemen Agama Republik Indonesia, “*Al Qur'an dan Terjemahnya*”, (Semarang: CV. Alwaah). Diakses melalui <https://adoc.pub> pada tanggal 5 November 2021.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Bandung, 2015). Diakses melalui <http://repository.umy.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Falahudin, Irham dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP Negeri 2 Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin*. Jurnal Bioilmi Vol. 2. No. 2. Agustus 2016/92. Diakses melalui <http://jurnal.radenfatah.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Fauzan. (2017). *Integrasi Islam dan Sains dalam Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru MI Berbasis KKN*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 1 (1), 2017, 1-13. Sd.v1i1.21. Diakses melalui <https://e-journal.adpgmiindonesia.com> pada tanggal 5 November 2021.
- Harti, Nining Dwi. *Penerapan metode pembelajaran inquiry terbimbing dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep siswa MA Almaprah Paitana*. 2018. Makasar: UIN Alauddin Makasar. Diakses melalui <http://repositori.uin-alauddin.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Harun, Yahya. *Keajaiban di dalam Tubuh Kita*, diakses melalui <http://id.harunyahya.com/id/Buku/3710/Keajaiban-di-dalam-tubuh-kita> pada tanggal 05 Desember 2021.
- Irnaningtyas, Yossa Istiadi. 2016. *Buku Guru Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang disempurnakan*. Jakarta. Erlangga
- Irnaningtyas, Yossa Istiadi. 2016. *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang disempurnakan*. Jakarta. Erlangga
- J Arantika dkk. *Effectiveness Of Guided Inquiry-Based Module To Improve Science Process Skills*. International Conference on

- mathematics and science education (ICMScE 2018) IOP Publishing. Diakses melalui <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/4/042019/meta> pada tanggal 5 November 2021.
- Liliasari, Muh. Tawil. *Keterampilan-Keterampilan dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*, (Universitas Negeri Makasar: Makasar, 2014). Diakses melalui <https://library.unismuh.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Maolani, Rukaesih A. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2015). Diakses melalui <https://opac.perpusnas.go.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Masrukhin, *Evaluasi Pendidikan*, (Kudus: STAIN Kudus, 2008). Diakses melalui <http://opac.stainkudus.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- N.K, Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998). Diakses melalui <https://inlislite.dispusip.jakarta.go.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Nworgu, Loretta Ngozi dkk. *Effect of Guided Inquiry With Analogy Instructional Strategy On Students Acquisition Of Sciencek Process Skil*. Journal of Education and Praticice Vol 4, N0. 27, 2013. Diakses melalui <https://www.iiste.org> pada tanggal 5 November 2021.
- Oktavia, Arisna dkk. *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada konsep larutan elektolit dan non elektrolit JTK: Jurnal Tadris Kimiya 3, 2 (Desember 2018): 190-198* diakses melalui <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/index>
- Pratiwi, Indah. *Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 4, Nomor 1, Juni 2019. Diakses melalui <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Pujiyanto, Sri Rejeki Siti Fatimah. 2016. *"Buku Guru Menjelajah Dunia Biologi untuk XI SMS dan MA*. Solo, Tiga Serangkai.
- Rahmawati, Faidah. Nurul Urifah, Ari Wijayati. 2009. *"Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program MIPA*. Jakarta .CV.Ricardo
- Rahmawati, Siti. *"Keterampilan Proses Sains Di MA NU Al-Hidayah"* Hasil wawancara pribadi: 05 November 2021, Kudus
- Rahma, Siti dkk. *Evektifitas Penggunaan E-Modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul 'Ilmi* Journal of Muldisciplinary Research and Development Vol 3 (Padang 2021). Diakses melalui <https://index.pkp.sfu.ca> pada tanggal 5 November 2021.

- Raimundus, Chalik. *Anatomi dan Fisiologi Manusia*, (Jakarta Selatan : 2016). Diakses melalui <http://repository.um-palembang.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Riadi, Edi. *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2016). Diakses melalui <https://opac.perpusnas.go.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian (Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula)*, (Bandung: Alfabeta, 2012). Diakses melalui <https://cvalfabeta.com> pada tanggal 5 November 2021.
- Riyadi, Idhun Prasetyo. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Proses Sains*. Jurnal pendidikan biologi volume 7, Nomor 2 (Semarang, 2015). Diakses melalui <https://media.neliti.com> pada tanggal 5 November 2021.
- Rizky, Ade. Candra Kirana. *Belajar Praktis Biologi Mata Pelajaran Peminatan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten.Viva Pakarindo
- Romlah, *Kapita Selekta Sains dalam Al-Qur'an*, LP2M IAIN Raden Intan Lampung: 2015. Diakses melalui <http://repository.radenintan.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Rustaman, Nuryani Y. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*, (Bandung: FMIPA UPI, 2005). Diakses melalui <http://file.upi.edu> pada tanggal 5 November 2021.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2013). Diakses melalui <https://books.google.com> pada tanggal 5 November 2021.
- Soelaiman, Darwis A. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*, (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2019). Diakses melalui <https://repository.bbg.ac.id> pada tanggal 5 November 2021. Diakses melalui <https://repository.bbg.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Suartini, Zulfiani, Tonih Feronika. *Strategi Pembelajaran Sains*, (Jakarta Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009). Diakses melalui <https://repository.uinjkt.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012). Diakses melalui <https://scholar.google.com> pada tanggal 5 November 2021.
- Sumanto, *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*, (Yogyakarta: CAPS, 2014). Diakses melalui <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.
- Sutanta. *Anatomi Fisiologi Manusia*. Thema Publishing: Yogyakarta. 2019. Diakses melalui <http://library.uny.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.

Yokhebed, dll. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.*(Jurnal inkuiri,2012) ISSN:2252-7893,Vol.1 No.3. Diakses melalui <https://digilib.uns.ac.id> pada tanggal 5 November 2021.

