

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK INDONESIA	v
ABSTRAK INGGRIS	vi
ABSTRAK ARAB	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. <i>Blended Learning</i>	9
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	9
2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	12
3. Unsur-unsur <i>Blended Learning</i>	12
4. Prinsip-prinsip <i>Blended Learning</i>	13
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	14
6. Penerapan <i>Blended Learning</i>	17
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
1. Pembelajaran PAI	17
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	20
3. Karakteristik Pembelajaran PAI	23
C. Penelitian Terdahulu	26
D. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Lokasi Penelitian	35

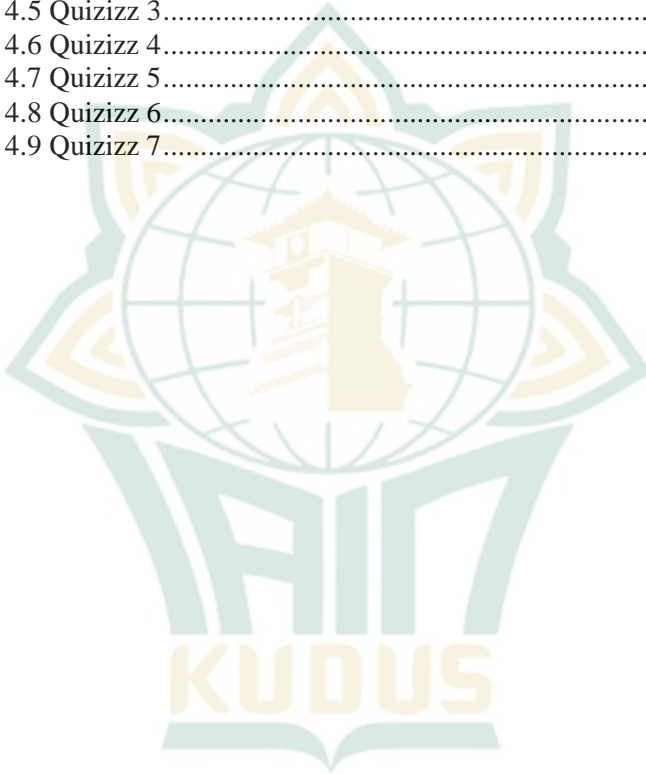
C. Subyek dan Obyek Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	
1. Tinjauan Historis.....	43
2. Profil MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	43
3. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	44
4. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	45
5. Keadaan Pendidik dan Kependidikan.....	46
6. Keadaan Peserta Didik	48
7. Sarana Prasarana MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	48
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Pelaksanaan <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	49
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	70
3. Dampak <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	72
C. Analisis Data Penelitian	
1. Analisis Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	81
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	83
3. Analisis Dampak <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran PAI di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran.....	95

C. Kata Penutup 96
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Blended Learning.....	34
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Online Kelas 8.....	58
Gambar 4.2 Ppt Proses Pembelajaran Kelas 8.....	66
Gambar 4.3 Quizizz 1.....	75
Gambar 4.4 Quizizz 2.....	75
Gambar 4.5 Quizizz 3.....	76
Gambar 4.6 Quizizz 4.....	76
Gambar 4.7 Quizizz 5.....	77
Gambar 4.8 Quizizz 6.....	77
Gambar 4.9 Quizizz 7.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Kerangka Berfi	33
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah	45
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	47
Tabel 4.3 Data Keadaan Peserta Didik	48
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 4.5 Jadwal Darurat Covid	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Materi Pelajaran Fikih Kelas 8
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara dan Dokumentasi
- Lampiran 4 Transkrip Penilaian Sikap
- Lampiran 5 Soal Mapel Fikih kelas 8
- Lampiran 6 Transkrip Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 7 Silabus Pembelajaran

