

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari data dan hasil penelitian serta analisis yang telah dipaparkan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan *blended learning* di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo dilaksanakan berdasarkan rancangan yang telah disiapkan oleh guru mapel fikih kelas VIII seperti menyiapkan jadwal belajar, pembelajaran tatap muka dan online, pembagian materi belajar dan materi yang relevan disampaikan tatap muka dan online. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebagai perangkat pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, baik pembelajaran yang disampaikan secara tatap muka ataupun pembelajaran yang disampaikan secara *online*.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi *blended learning* dipengaruhi dua factor internal dan eksternal. Factor internal yaitu sarana dan prasarana yang memadai, penggunaan metode, serta penggunaan aplikasi yang tepat dalam pembelajaran daring. Faktor eksternal adalah masalah jaringan internet dan biaya untuk membeli kuota internet.
3. Dampak dari implementasi *blended learning* di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro adalah peningkatan semangat dan motivasi belajar siswa, menambah wawasan teknologi bagi pendidik dan peserta didik, merasakan model belajar yang bervariasi melalui aplikasi dan media belajar online.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dengan kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak yang bersangkutan ingin memberikan saran demi kemajuan penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro sekaligus menjadi pelengkap penelitian ini. Adapun saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada kepala madrasah
Hendaknya Kepala Madrasah untuk terus mengembangkan terkait kebijakan penerapan *blended learning* khususnya dalam pembelajaran PAI mata pelajaran Fikih di MTs Muhammadiyah 3 Sumberrejo Bojonegoro agar kualitas pembelajaran terus meningkat dari sebelumnya.
2. Kepada Guru PAI,
Hendaknya guru menghadirkan kreativitas dan inovasi baru dalam hal strategi dan metode yang akan digunakan khususnya dalam pembelajaran luring dan daring. Agar siswa tidak mudah merasa jenuh dalam pembelajaran. Seyogyanya tetap menerapkan metode *blended learning* meskipun nantinya pandemi berlalu dan pembelajaran tatap muka telah dapat dilaksanakan secara penuh, mengingat banyaknya manfaat yang dirasakan, sehingga tidak hanya menerapkan metode konvensional saja dalam proses pembelajaran, dan tetap memanfaatkan media pembelajaran berbasis online yang bisa diakses melalui *gadget* atau komputer peserta didik sebagai bekal mereka menuju generasi era 5.0.
3. Kepada peserta didik,
Diharapkan dapat tetap mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan aktif dan partisipatif karena pendidikan harus tetap berlangsung walau dengan keadaan darurat seperti di masa pandemi *Covid-19* ini.

C. Kata Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiqnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari, meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan tesis ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis memohon petunjuk dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.