

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pada Bab IV, maka disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *Kahoot* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji *One Way MANOVA* pada *Test of Between-Subjects Effects* untuk uji univariat didapatkan nilai Sig. = 0,000; di mana lebih kecil dari 0,05.
2. Ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *Kahoot* terhadap minat belajar peserta didik. Hal tersebut dilihat dari hasil uji *One Way MANOVA* pada tabel *Test of Between-Subjects Effects* untuk uji univariat didapatkan nilai Sig. = 0,033; di mana lebih kecil dari 0,05.
3. Ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *Kahoot* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika dan minat belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan hasil uji *One Way MANOVA* pada tabel *Multivariate Tests* diperoleh nilai Sig. = 0,000; di mana lebih kecil dari 0,05.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, berikut saran-saran yang diberikan peneliti:

1. Bagi sekolah, pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *Kahoot* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika pada saat pembelajaran *online* maupun tatap muka, agar peserta didik lebih memahami materi dan dapat meningkatkan minat belajar matematika.
2. Bagi pendidik, diharapkan terus berinovasi untuk mengembangkan metode pembelajaran dan memanfaatkan media yang ada dengan maksimal untuk menunjang proses pembelajaran yang optimal, khususnya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik, harus semakin berani dan dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi serta memanfaatkannya

sebagai media dalam memperoleh informasi mengenai materi pelajaran khususnya pelajaran matematika, agar dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman konsep matematis.

4. Bagi peneliti lain, untuk bahan pertimbangan dalam pengkajian yang akan dilakukan. Bersamaan dengan itu, untuk peneliti yang akan melaksanakan penelitian sejenis alangkah baiknya mempertimbangkan dalam memilih populasi dan sampel, agar hasil penelitian yang diperoleh lebih maksimal.

