

ABSTRAK

Rian Devi Anggraeni, NIM: 1510120053, dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus”. Skripsi. Kudus:, Program Studi Pendidikan, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2022

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: Bagaimana motivasi belajar siswa sebelum diterapkannya pembelajaran *daring* (dalam jaringan) melalui Youtube dan WhatsApp di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus, Bagaimana motivasi belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran *daring* (dalam jaringan) melalui Youtube dan WhatsApp di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus, Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII setelah diterapkannya pembelajaran *daring* (dalam jaringan) melalui Youtube dan WhatsApp di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data berupa angket yang diperoleh dari responden sebanyak 33 responden. Teknik pengujian data melalui pengumpulan data *Preetest* dan *Posttest*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

- 1) Motivasi belajar siswa pada kelas VIII sebelum ada tindakan Implementasi Pembelajaran *Daring* (dalam jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp termasuk kategori “cukup”. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 28,51 dan berada pada interval 20-20,9.
- 2) Motivasi belajar siswa pada kelas VIII setelah ada tindakan Implementasi Pembelajaran *Daring* (dalam jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp termasuk kategori “sangat baik”. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 43,09 dan berada pada interval 40-50.
- 3) Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh Implementasi Pembelajaran *Daring* (dalam jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus, data awal mencapai rata-rata 28,51 dan data akhir sebesar 43,09

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar.