

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada temuan data, hasil penelitian “Implementasi Pembelajaran *Daring* (Dalam Jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus” analisis dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa pada kelas VIII sebelum ada tindakan Implementasi Pembelajaran *Daring* (dalam jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp termasuk kategori “cukup”. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 28,51 dan berada pada interval 20- 20,9.
2. Motivasi belajar siswa pada kelas VIII setelah ada tindakan Implementasi Pembelajaran *Daring* (dalam jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp termasuk kategori “sangat baik”. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 43,09 dan berada pada interval 40 – 50.
3. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh Implementasi Pembelajaran *Daring* (dalam jaringan) Melalui Youtube dan Whatsapp Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus, data awal mencapai rata-rata 28,51 dan data akhir sebesar 43,09

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Internalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus, berikut beberapa saran yang peneliti ajukan:

1. Bagi lembaga pendidikan

Bagi lembaga pendidikan dimana dalam internalisasi PAI diharapkan agar memberikan dorongan dalam menormalisasi nilai-nilai penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan pengembangan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual bagi peserta didik dengan dasar tujuan sebagai proses pembelajaran yang seefektif dan seefisien dengan hasil yang positif untuk mempersiapkan generasi yang akan datang.

2. Bagi Guru

Guru menjaga dan memiliki jiwa keteladanan yang memiliki sikap baik di depan peserta didik, karena sosok guru sebagai sosok yang sangat ideal sebagai panutan karena dalam perilakunya bisa menjadikn cerminan sikap diri bagi para siswa.

3. Bagi Orang tua

Orang tua memberikan dorongan berupa perhatian penuh kepada anak dan mencontoh perilaku diri yang baik dengan sopan santun. Sehingga pada diri anak akan merasakan adanya sebuah perhatian serta motivasi dalam meningkatkan belajar yang giat, serta dapat menerapkn perilaku diri dalam hal sikap yang baiknya jika berkumpul dengan orang lain.

