

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan media animasi dalam pembelajaran matematika di SDN Bonang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar ditinjau dari penggunaan media animasi dalam pembelajaran matematika di kelas V SDN Bonang Lasem Rembang, yaitu peserta didik aktif dalam pembelajaran dan dapat menambah minat dalam belajar matematika serta menarik peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan semangat. Selain itu, penerapan media animasi dalam pembelajaran juga dapat membantu guru dalam penyampaian materi serta dapat membantu peserta didik dalam memahami pelajaran. Langkah-langkah penerapan media animasi dalam pembelajaran matematika yaitu penyampaian tujuan pembelajaran, menjelaskan materi pelajaran, menyiapkan alat yang digunakan dalam menampilkan media animasi pembelajaran, refleksi, memulai menampilkan video animasi dan membuat kesimpulan.
2. Kendala minat belajar ditinjau dari penggunaan media animasi dalam pembelajaran matematika di kelas V SDN Bonang Lasem Rembang. Setiap penerapan dalam sebuah strategi, tentunya tidak selalu berjalan lancar. Ada kendala-kendala yang ditemui selama penerapan strategi tersebut adapun kendalanya yaitu: sarana media video pembelajaran yang masih kurang, guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran, guru terkadang merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat media video pembelajaran, guru kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat video pembelajaran mulai ditampilkan atau diputar.
3. Upaya dalam mengatasi kendala minat belajar ditinjau dari penggunaan media animasi dalam pembelajaran matematika di kelas V SDN Bonang Lasem Rembang. Adapun solusi atau upaya untuk mengatasi kendala dalam penerapan media animasi yaitu dengan cara pengadaan tambahan peralatan media video pembelajaran, guru harus

mampu memotong atau cut bagian isi atau konten video yang tidak diperlukan, membuat tempat permanen untuk peralatan media vidio pembelajaran seperti LCD, proyektor, speaker, stop kontak dll, dan sebaiknya pada awal pembelajaran atau pada saat sebelum memutar vidio pembelajaran guru perlu memberikan arahan dan perjanjian atau kesepakatan kepada siswa agar siswa tidak gaduh nantinya saat vidio pembelajaran mulai diputar.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang sesuai dengan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai pemimpin kebijakan, kepala sekolah diharapkan mampu menyediakan fasilitas yang menunjang dalam meningkatkan pembelajaran matematika. Selain itu, kepala sekolah juga dapat memberikan inovasi baru kepada semua guru untuk menerapkan media animasi dalam pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

Guru mempunyai tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini, guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi lagi untuk meningkatkan minat, keaktifan dalam belajar serta hasil belajar peserta didik. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan membuat suasana pembelajaran lebih menarik peserta didik serta kegiatan pembelajaran tidak monoton.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih meningkatkan keaktifan belajar dalam pembelajaran. Peningkatan keaktifan belajar akan membuat hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Selain itu, peserta didik diharapkan agar memperhatikan pembelajaran ketika guru menjelaskan materi pelajaran.