

## ABSTRAK

### **Zumrotun Nisa, MP-18035, Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Intelektual Muslim Siswa MAN 01 Kudus.**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menemukan dan mendeskripsikan perencanaan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter intelektual muslim siswa di MAN 01 Kudus; (2) Untuk menemukan dan mendeskripsikan implementasi pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter intelektual muslim siswa di MAN 01 Kudus; dan (3) Untuk menemukan dan mendeskripsikan evaluasi pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter intelektual muslim siswa di MAN 01 Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diukur dengan uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi, selanjutnya uji transferability, uji dependability dan uji confirmability. Analisis data meliputi data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), conclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan: 1). perencanaan manajemen kurikulum di MAN 01 Kudus mencakup kegiatan analisis kebutuhan kurikulum, perumusan tujuan dan desain kurikulum. 2). Pelaksanaan manajemen kurikulum di MAN 01 Kudus meliputi proses pelaksanaan tingkat sekolah dan pelaksanaan tingkat kelas. memprioritaskan input seleksi, guru profesional serta siswa berprestasi, karakter intelektual muslim, inovasi kurikulum, kontribusi di tengah masyarakat, sebelum pandemik dilaksanakan dengan aktifitas normal dan kegiatan pembelajaran tatap muka di madrasah. Kemudian pelaksanaan kurikulum selama pandemic COVID-19 dilaksanakan secara daring penuh. 3). Evaluasi manajemen kurikulum di MAN 01 Kudus meliputi kegiatan penentuan model evaluasi bulanan dan evaluasi program kerja tahunan dengan tahapan menganalisis program yang sudah ada, pemantauan dan pengawasan dan membuat laporan tertulis.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Kurikulum, Pendidikan, Karakter Intelektual.*

**ABSTRACT****Zumrotun Nisa, MP-18035, Management of Islamic Religious Education Curriculum Development in Improving Muslim Intellectuals for Students of MAN 01 Kudus.**

The aims of this study are (1) to find and describe the plans for developing Islamic religious education curriculum in improving the intellectual character of Muslim students at MAN 01 Kudus; (2) To find and describe the implementation of Islamic religious education curriculum development in improving the intellectual character of Muslim students at MAN 01 Kudus; and (3) To find and describe the evaluation of the development of Islamic religious education curriculum in improving the intellectual character of Muslim students at MAN 01 Kudus.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data were collected through interview, observation and documentation techniques. The validity of the data was measured by testing the credibility of the data including: extension of observation, increased persistence and triangulation, then transferability test, dependability test and confirmability test. Data analysis includes data reduction, data display, conclusion drawing/verification.

The results of the reasearch show: 1).curriculum management planning at MAN 01 Kudus includes curriculum needs analysis activities and curriculum design. 2).The implementation of curriculum management at MAN 01 Kudus includes the implementation at the class level prioritizing selection inputs, professional teachers and Muslim intellectual karakter achievers, curriculum innovation, contributions in the community, before the pandemic carried out with normal activities and face to face learning activities in Madrasa. Yhen the implementation of the curriculum during the COVID-19 pandemic was carried out in full dating. 3). Evaluation of curriculum Mnagement at MAN 01 Kudus includes the activities of determining monthly evaluatio models and evaluating annual work programs with the stages of analyzing existing programs, monitoring and makingwritten reports.

**Keywords:** *Management, Curriculum, Education, Intellectual Character.*

المسلمين لطلاب. **MAN 01 Kudus** ، **Zumrotun Nisa** ، **MP-18035** ، إدارة تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في تحسين المثقفين

تهدف هذه الدراسة إلى (١) إيجاد ووصف خطط تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الفكرية للطلاب المسلمين في **MAN 01 Kudus** ؛ (٢) إيجاد ووصف تنفيذ تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الفكرية للطلاب المسلمين في **MAN 01 Kudus** ؛ و (٣) إيجاد ووصف تقييم تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الفكرية للطلاب المسلمين في **MAN 01 Kudus**. الإسلام كدين موحى يعلق أهمية كبيرة على الحياة المستقبلية ذات التوجه الأخراوي الديني كأساس نظري في القرآن الكريم سورة الحشر (٥٩): ١٨.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. تم جمع البيانات من خلال تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم قياس صحة البيانات عن طريق اختبار مصداقية البيانات بما في ذلك: تمديد الملاحظة ، وزيادة الثبات والتثليث ، ثم اختبار قابلية النقل ، واختبار الموثوقية واختبار الموثوقية. يشمل تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج / التحقق.

وأظهرت النتائج: (١). يتضمن تخطيط إدارة المناهج في **MAN 01 Kudus** تحليل احتياجات المناهج الدراسية وصياغة الأهداف وتصميم المناهج. (٢). يتضمن تنفيذ إدارة المناهج الدراسية في **MAN 01 Kudus** عملية التنفيذ على مستوى المدرسة والتنفيذ على مستوى الفصل. إعطاء الأولوية لمدخلات الاختيار والمعلمين المحترفين والطلاب المتميزين والكاراتيه الفكري المسلم وابتكار المناهج الدراسية والمساهمات في المجتمع قبل انتشار الوباء الخروح من خلال الأنشطة العادية وأنشطة التعلم وجهاً لوجه في المدرسة. ثم يتم تنفيذ المنهج الدراسي أثناء جائحة **COVID-19** بالكامل عبر الإنترنت. (٣). يشمل تقييم إدارة المناهج في **MAN 01 Kudus** أنشطة تحديد نموذج التقييم الشهري وتقييم برنامج العمل السنوي مع مراحل تحليل البرامج الحالية والمراقبة والمراقبة وإعداد التقارير المكتوبة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المناهج ، التربية ، الشخصية الفكرية