

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	7
2. Strategi Pembelajaran Remedial Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
3. Strategi Pembelajaran Remedial Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan	23
B. Setting Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	24
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	25
1. Uji Validitas Instrumen	25
2. Uji Reliabilitas Instrumen	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Tes	28

2. Observasi	29
G. Teknik Analisis Data	29
1. Teknik Analisis Data Awal	30
2. Teknik Analisis Data Setelah Pembelajaran Remedial dengan Pendekatan CTL	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Obyek Penelitian	34
2. Analisis Data	35
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran-Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xix

