

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti menulis data yang ada, langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan. kesimpulan yang disampaikan dalam penelitian ini adalah penerapan layanan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* sudah dilaksanakan oleh guru BK dengan cukup baik, Adapun faktor penyebab terjadinya perilaku terlambat datang ke sekolah peserta didik di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak ialah *Pertama*, Faktor dalam keluarga yaitu membantu pekerjaan orang tua seperti mengurus keponakannya sebelum berangkat ke sekolah, dan menjaga adek ketika orang tua sedang bekerja, serta kurangnya perhatian orang tua kepada anak, *Kedua*, faktor sosial, banyak kelompok kecil yang mempengaruhi untuk datang terlambat ke sekolah seperti merasa kasihan jika meninggalkan teman untuk berangkat ke sekolah terlebih dahulu yang mengakibatkan terlambat semua. *Ketiga*, faktor individu, kurangnya semangat berangkat pagi karena tidak mempunyai kendaraan sendiri. Sering begadang dan tidur larut malam. *Keempat*, faktor lembaga seperti suasana pada jam pertama yang membosankan, tidak suka dengan mata pelajarannya dan tidak suka terhadap guru yang mengajar pada jam pertama.

Adapun penerapan layanan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* dalam mengurangi perilaku terlambat datang ke sekolah telah dilakukan dengan prosedur yang sesuai yaitu, perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut dengan 3 kali pertemuan konseling kelompok. Keberhasilannya ditandai dengan perilaku terlambat datang ke sekolah peserta didik menjadi berkurang yang awalnya peserta didik terlambat 3-5 kali dalam satu minggu setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* peserta didik terlambat 1-2 kali bahkan ada yang tidak terlambat sama sekali dalam satu minggu. Adapun faktor pendukung dan penghambat penerapan layanan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* dalam mengurangi perilaku terlambat datang ke sekolah peserta didik di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak ialah faktor pendukung yaitu guru bk yang kompeten, peserta didik yang ikut serta dalam layanan tersebut, dukungan dari kepala madrasah serta bapak ibu guru lainnya, sedangkan faktor penghambat ialah diawal pemberian layanan

peserta didik masih malu-malu peserta didik belum antusias, penyesuaian waktu, fasilitas yang tersedia kurang memadai.

B. Saran

Pada penelitian yang sudah dilakukan, saran dari peneliti yang akan diberikan adalah:

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling
Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan bimbingan dan konseling kelompok menggunakan teknik *reinforcement positif* untuk mengurangi perilaku keterlambatan peserta didik.
2. Bagi pihak sekolah
Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah saat melakukan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* ataupun dalam memberikan layanan lainnya.
3. Bagi peneliti lain
Diharapkan peneliti berikutnya dianjurkan untuk melakukan simulasi sebagai seorang konselor yang profesional terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian, dan juga memperhatikan prosedur dalam layanan agar berhasil dalam memberikan layanan yang diharapkan.