

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Library riset atau kajian pustaka merupakan jenis kajian yang dipergunakan oleh penulis pada kajian ini. Penelitian ini dijalankan sesuai dengan berbagai informasi serta data yang diperoleh dari beragam materi yang ada pada jurnal, buku, internet, artikel serta berbagai catatan lainnya yang berhubungan dengan masalah yang hendak diteliti. Penelitian ini bukan hanya termasuk langkah awal untuk mempersiapkan kerangka penelitian namun juga menggunakan berbagai sumber perpustakaan untuk mendapatkan data serta informasi mengenai penelitian.¹

Penelitian kepustakaan merupakan suatu penelitian yang menggunakan sumber perpustakaan guna mendapatkan data penelitian serta membatasi aktivitasnya hanya pada berbagai bahan koleksi perpustakaan dengan tidak membutuhkan riset lapangan.² Kajian kepustakaan menggunakan sumber perpustakaan guna mendapatkan informasi serta data penelitiannya.

B. Pendekatan Penelitian

Kajian ini merupakan studi mengenai teks yang termuat dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'alim* karya K.H. Hasyim Asy'ari. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian kepustakaan (library research) ini ialah pendekatan *content analysis* (analisis isi). Studi kepustakaan adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan menggunakan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitiannya.³

¹ Zed, M. “*Metode Penelitian Kepustakaan*”, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2014), 15.

² Zainal Efendi, “*Panduan Praktis Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi (Kualitatif, Kuantitatif, dan Kepustakaan)*”, (Medan: Mitra, 2015), 67

³ Zed, M. “*Metode Penelitian Kepustakaan*”, 3.

C. Sumber Data Penelitian

Sumber data yang digunakan pada kajian ini yaitu sumber data yang didapatkan dari berbagai bahan kepustakaan yang dikelompokkan seperti berikut:

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber utama maupun rujukan utama untuk menjalankan kajian guna menganalisa serta mengungkapkan penelitian yang tengah dijalankan. Sumber data primer yang dipergunakan dalam kajian ini yaitu bersumber dari kitab Adabul 'Alim wal Muta'alim karya KH. Hasyim Asy'ari.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang dipergunakan guna menunjang berbagai data yang telah dihimpun serta digunakan sebagai pembandingan data dari sumber data primer. Sumber data ini berasal dari berbagai kitab, jurnal serta berbagai buku lainnya mengenai pendidikan akhlak.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data mempunyai dua kategori, yang pertama yakni pengambilan data primer yakni data yang dikumpulkan oleh penulis dari sumber pertama. Berikutnya yaitu pengambilan data sekunder yang merupakan pengambilan data yang dilakukan pada data yang sudah tersusun dan berbentuk dokumen.⁴ Oleh karena itu metode pengumpulan data yang sesuai untuk digunakan pada kajian ini ialah metode dokumenter, yakni bersumber dari jurnal, buku, makalah dan berbagai komponen yang lain yang mempunyai hubungan dengan kajian ini. Data yang terdapat pada kajian kepustakaan akan dilakukan pengumpulan berikutnya diolah dengan menggunakan beberapa cara seperti berikut:

a. *Editing*, yakni menjalankan pemeriksaan ulang terhadap data yang sudah didapatkan khususnya dari aspek

⁴ Suryabrata, Sumardi, "*Metodologi Penelitian*", (Jakarta: CV Rajawali, 1990), 93

- kejelasan makna, kelengkapan serta keselarasan arti diantara arti yang satu dengan yang lainnya.
- b. *Organizing*, yakni menyatakan berbagai data yang didapatkan dengan kerangka yang telah ditetapkan
 - c. Penemuan hasil temuan yakni menjalankan analisa pada hasil pengorganisasian data yang dijalankan dengan memakai berbagai kaidah, teori serta metode yang sudah ditetapkan. Oleh karena itu didapatkan suatu kesimpulan yang termasuk hasil jawaban dari rumusan permasalahan.⁵

E. Teknik Analisis Data

Data yang sudah dikumpulkan, dari data primer maupun data sekunder berikutnya dianalisa memakai metode *content analysis* yakni metode yang memakai teknik sistematik guna menganalisa isi pesan serta mengolah pesan. Oleh karena itu bakal memperoleh gambaran yang jelas mengenai isi materi penelitian yang sudah ditetapkan. Analisa data mempunyai fungsi untuk mengungkapkan berbagai nilai yang terpendam maupun dengan istilah lain untuk menemukan makna yang tersurat serta yang tersirat.⁶

⁵ Suharsimi, Arikunto, "*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*", (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 24.

⁶ Amirul Hadi dan Haryono, "*Metodologi Penelitian Pendidikan*", (Bandung: Pustaka Setia, 1998), 175.