

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABLE .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Karakter .....	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	13
3. Urgensi atau Fungsi Pendidikan Karakter .....	16
4. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter .....	19
5. Metode Pendidikan Karakter .....	24
B. Pembelajaran.....	27
1. Pengertian Pembelajaran .....	27
2. Tujuan Pembelajaran .....	29
3. Tahap-tahap Proses dalam Pembelajaran .....	31
C. Kitab <i>Ta'lim Al Muta'allim</i> .....	35
1. Pengertian Kitab <i>Ta'lim Al Muta'allim</i> .....	35
2. Biografi Syaikh Az Zarnuji .....	37
3. Tujuan Kitab <i>Ta'lim Al Muta'allim</i> .....	38

4. Cakupan Materi Kitab <i>Ta'lim Al Muta'allim</i> .....	40
D. Penelitian Terdahulu .....	46
E. Kerangka Berpikir .....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	52
B. Setting Penelitian .....	53
C. Subjek Penelitian .....	54
D. Sumber Data .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Pengujian Keabsahan Data .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	63

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Objek Penelitian .....	69
1. Sejarah Berdirinya MTs. NU Miftahul Falah .....	69
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah .....	71
3. Profil Madrasah .....	72
4. Letak Geografis MTs. NU Miftahul Falah .....	73
5. Struktur Organisasi MTs. NU Miftahul Falah.....	73
6. Keadaan Peserta Didik, Pendidik, dan Staf Kependidikan di MTs. NU Miftahul Falah .....	74
7. Sarana Prasarana MTs. NU Miftahul Falah .....	76
B. Deskripsi Data Penelitian.....	80
1. Proses Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al Muta'allim</i> di MTs. NU Miftahul Falah .....	80
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al Muta'allim</i> di MTs. NU Miftahul Falah .....	121
3. Solusi dari Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Proses Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs. NU Miftahul Falah .....	129
C. Analisis Data Penelitian .....	132
1. Analisis Proses Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al Muta'allim</i> di MTs. NU Miftahul Falah .....	132
2. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui	

Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al Muta'allim* di  
MTs. NU Miftahul Falah ..... 140

3. Analisis Solusi dari Kendala-Kendala yang  
Dihadapi dalam Proses Pembentukan Karakter  
Peserta Didik di MTs. NU Miftahul Falah ..... 145

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 148

B. Saran ..... 150

C. Kata Penutup ..... 151

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 51  
Bagan 3.1 Metode Analisis Data Interaktif Miles dan  
Hubberman ..... 68  
Bagan 4.1 Hasil Analisis Implementasi Pembentukan  
Karakter Peserta Didik Melalui  
Pembelajaran Kitab Ta’lim Al Muta’allim  
di MTs. NU Miftahul Falah ..... 147



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	QR Code Letak Geografis MTs. NU Miftahul Falah.....	73
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MTs. NU Miftahul Falah .....	74
Gambar 4.3	Syarah Kitab Ta'lim Al Muta'allim Cetakan Darul Ilmi Surabaya .....	82
Gambar 4.4	RPP Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim MTs. NU Miftahul Falah .....	88
Gambar 4.5	Analisis Program Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim.....	94
Gambar 4.6	Proses Pengulangan Materi dalam Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim di MTs. NU Miftahul Falah .....	96
Gambar 4.7	Proses Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim dengan Metode Bandongan .....	99
Gambar 4.8	Contoh Makna 'Gandhul Utawi Iki Iku' Kitab Ta'lim Al Muta'allim .....	100
Gambar 4.9	Kitab Tafhim Al Muta'allim Fi Tarjamah Ta'lim Al Muta'allim .....	103
Gambar 4.10	Hasil Penilaian Pengetahuan Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim Kelas 9G .....	109
Gambar 4.11	Hasil Penilaian Psikomotorik Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim Kelas 9G .....	110

**DAFTAR TABEL**

Table 4.1 Identitas MTs. NU Miftahul Falah ..... 72  
Table 4.2 Keadaan Peserta Didik ..... 75  
Table 4.3 Keadaan Pendidik dan Staf Kependidikan ..... 76  
Table 4.4 Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di MTs.  
NU Miftahul Falah Berbasis Kelas1 ..... 117  
Table 4.5 Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di  
MTs.NU Miftahul Falah Berbasis Budaya  
Madrasah ..... 119

