

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran CRH (*Course Review Horay*) Dengan Bantuan Permainan *Puzzle* Terhadap Efektivitas Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus” yang sudah peneliti lakukan, kesimpulannya yaitu:

1. Hasil *pretest* sebelum menerapkan metode pembelajaran *Course Review Horay* dengan bantuan permainan *Puzzle* dalam pembelajaran PPKn kelas V di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus sebesar 58,958 pada kategori kurang. Sedangkan hasil *pretest* sebelum menerapkan metode pembelajaran konvensional sebesar 56,136 pada kategori kurang. Hasil *posttest* sesudah menerapkan metode pembelajaran *Course Review Horay* dengan bantuan permainan *Puzzle* dalam pembelajaran PPKn kelas V di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus sebesar 76,875 dalam kategori cukup. Sedangkan hasil *posttest* setelah menggunakan metode pembelajaran konvensional sebesar 74,318 pada kategori cukup.
2. Memiliki perbedaan yang relevan antara hasil belajar murid sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran *Course Review Horay* dengan bantuan permainan *Puzzle* dalam pembelajaran PPKn di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus. Adapun perolehan hasil uji t diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3.183 > 1,711$). Kemudian dengan menunjukkan nilai signifikan $0,003 < 0,05$ artinya signifikan. Oleh karena itu, dinyatakan memiliki perbedaan diantara perolehan nilai belajar pada uji *pretest* dan *posttest*. Memiliki perbedaan yang signifikan diantara perolehan nilai belajar murid sebelum dan setelah menerapkan metode pembelajaran konvensional pembelajaran PPKn di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus. Adapun perolehan hasil uji t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,932 > 1,717$). Kemudian dengan menunjukkan nilai signifikan $0,005 < 0,05$ artinya signifikan. Oleh karena itu, dinyatakan adanya perbedaan yang relevandiantara hasil belajar pada uji *pretest* dan *posttest*. Tidak memiliki perbedaan yang relevan antara hasil belajar murid sesudah menerapkan metode pembelajaran *Course Review Horay* dengan bantuan permainan *Puzzle* dan menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran PPKn

di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus. Diketahui hasil uji t diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,458 < 1,679$. Serta ditunjukkan dengan nilai signifikan $0,649 > 0,291$. Oleh karena itu, dinyatakan tidak adanya perbedaan yang relevan diantara hasil belajar pada uji *posttest* kelas eksperimen dengan metode *Course Review Horay* dengan bantuan permainan *Puzzle* dan *posttest* kelas kontrol dengan metode konvensional.

B. Saran-saran

Berikut saran didalam penelitian yaitu:

1. Lembaga
 - a. Diharap lembaga dapat peduli terhadap proses pembelajaran Tematik, kemudian memerlukan pelatihan bagi guru dalam menggunakan metode pembelajaran dengan benar sehingga bisa berpengaruh pada hasil belajar siswa dengan maksimum.
 - b. Diharap pihak lembaga memberikan fasilitas yang memenuhi syarat agar pembelajaran tetap berlangsung, sehingga siswa giat kemudian agar tidak jenuh selama dilakukannya pelajaran.
2. Guru
 - a. Diharap guru bisa menggunakan metode *Course Review Horay* memiliki opsi penerapan metode tersebut pada kegiatan belajar, terutama pada pelajaran PPKn.
 - b. Diharap guru bisa merancang metode untuk membangkitkan minat murid, supaya murid dapat mencermati pelajaran kemudian tujuan pelajaran berhasil dilakukan.
3. Penelitian selanjutnya
 - a. Diinginkan pada penelitian seterusnya bisa menambahkan variabel supaya bisa memberitahu efek yang bagus pada memori siswa.
 - b. Diinginkan pada penelitian seterusnya bisa menerapkan metode tambah inovatif lagi, supaya bisa diterapkan dalam beberapa jenis media pembelajaran.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, maka dari itu penulis bisa mengerjakan kewajiban untuk pengerjaan skripsi. Penulis sudah berupaya dengan maksimal pada penyusunan skripsi. Namun, penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kesalahan dan kekurangan. Masalah tersebut

disebabkan keterbatasan kecakapan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan pada pengerjaan skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga penulisan skripsi ini bisa berguna terutama untuk penulis sendiri dan pembaca untuk menambahkan wawasan mengenai penerapan metode pada pelajaran

