

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*Contextual Teaching and Learning*) BERBASIS MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI MACAM-MACAM GAYA SISWA KELAS IV MI NU MANAFIUL ULUM 02 GETASSRABI GEBOG KUDUS TAHUN 2022



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Dalam Bidang Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

OLLA NOOR MALIA
NIM : 1810310090

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2022**



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks.(0291) 441613
Email : kudus.iain@gmail.com

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi sudara:

Nama : Olla Noor Malia
Nim : 1810310090
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : **“Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Berbasis Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Siswa Kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus Tahun 2022”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbing dengan bimbingan sejak 07 Maret 2022 sampai dengan 14 Juni 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 17 Juni 2022

Pembimbing,

Dr. Taufiqin, M.S.I
NIP. 198403292015031000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

Fax.441613, 438818 email : tarbiyahiainkudus@gmail.com,

website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Olla Noor Malia
NIM : 1810310090
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbasis Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Siswa Kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus Tahun 2022

telah diujikan pada **27 Juli 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Prof. Dr. H Supa'at, M.Pd</u> NIP. 196105031987031003 Ketua/ Penguji I	03/08/2022	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd</u> NIP. 198111162015032001 Penguji II	03/08/2022	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd</u> NIP. 199103022047042016 Sekretaris/ Penguji III	03/08/2022	
<u>Dr. Taufikin, M.S.I</u> NIP. 198403292015031003 Dosen Pembimbing	03/08/2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	03/08/2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Olla Noor Malia, NIM 1810310090 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah di tulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 17 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Olla Noor Malia
NIM : 1810310090

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al-Insyiroh: 5)



PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat, nikmat, dan ridha Allah SWT sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini merupakan wujud dari ikhtiar yang terus dilakukan serta diiringi do'a yang terus dipanjatkan kepada Allah SWT agar selalu diberikan kelancaran dan kemudahan. Maka Saya persembahkan karya ini kepada orang-orang yang selalu hadir dan memberi dukungan positif kepada Saya dalam merampungkan tugas akhir ini:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Noor Khandik dan Ibu Rismah yang tidak ada hentinya memberikan dukungan positif terhadap Saya dan terus memanjatkan do'a-do'a baik dan tulus untuk Saya. Berkat do'a dan ridha dari beliau berdua, Allah mempermudah semuanya.
2. Adik Saya Rizal Muttafiq dan Syauqi Arsy yang menjadikan Saya kuat dan semangat untuk terus menjalani dan menggapai kehidupan yang lebih baik kedepannya.
3. Bapak Dr. Taufikin, M.S.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabatku Lailatul Maghfiroh dan Kakaku Tercinta Lailia Alfatikhah paling baik dan yang selalu mendukung serta mensupportku dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih sebesar-sebesarnya untuk kalian semua dan orang-orang yang peduli dengan Saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan dan pengorbanan kalian mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakan seluruh umat-Nya dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesabaran, kesehatan, semangat yang tak patah yang selalu diberkati dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada di setiap umat manusia. Atas karunia serta kemudahan yang Allah berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada keagungan besar yaitu Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang berilmu dengan adanya agama islam. Semoga kelak di hari kiamat diakui sebagai umatNya serta mendapatkan syafa'at dari beliau, Aamiin. Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Berbasis Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Siswa Kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus Tahun 2022” ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Tahun 2022.

Penulis sadar betul bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, saran, dan arahan dari berbagai pihak, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan material maupun spiritual. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H.Abdurrohman Kasdi, Lc. M.S.I selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui persembahan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus dan selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Taufikin, M.S.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, fikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada bapak dan ibu saya tercinta yang tak kenal lelah memberikan segalanya untuk saya, selalu berjuang demi kesuksesan saya.

6. Kepada Keluarga Besar MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Abah Mustamir dan Ummah Solichah yang selalu memberikan nasehat dan selalu mengingatkan untuk berpegang teguh dengan Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Ghurobaa tercinta.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI-C dan teman-teman Al-Ghurobaa' khususnya yang tersayang Irfa, Bahril, Shinta, Ro'i, Sriani dan Sahabat Qur'ani'18 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis sadar betul bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya tegur sapa yang bersifat konstruktif dari para pembaca dan pendidik sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan dimasa mendatang. Untuk itu saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kudus, 20 Juni 2022
Penulis

Olla Noor Malia
NIM. 1810310090