

ABSTRAK

Olla Noor Malia (NIM. 1810310090). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbasis Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Siswa Kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus Tahun 2022

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana penggunaan model CTL berbasis media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV. 2) Mengetahui bagaimana pengaruh model CTL terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV khususnya materi macam-macam gaya.

Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Pra-Eksperimental Design* dalam bentuk *The one shot case study*. Populasinya yaitu siswa kelas IV terdiri dari 1 kelas. Sampelnya berjumlah 30 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Kemudian data dikumpulkan dengan instrument soal. Metode analisisnya adalah analisis diskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji *paired sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbasis Media *flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Siswa Kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 terhadap hasil belajar, yaitu dibuktikan dari uji hipotesis hasil belajar menggunakan perhitungan SPSS Versi 25, didapatkan signifikansi 0,000, sedangkan nilai α adalah 0,05. Dapat dinyatakan bahwa $0,000 < 0,005$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum di terapkan model CTL berbasis media *flashcard* (*pretest*) dan setelah di terapkan model CTL berbasis media *flashcard* (*posttest*). Dari pernyataan tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran CTL berbasis media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada materi macam-macam gaya Siswa Kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus Tahun 2022.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CTL, Media *Flashcard*, Hasil Belajar.