

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbasis Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Gaya Siswa Kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus Tahun 2022” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi macam-macam gaya siswa kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus tahun 2022. Pembelajaran model CTL berlangsung selama 3 kali pertemuan dengan durasi waktu 45 menit. Terdapat 7 tahapan pembelajaran dalam penggunaan model CTL. Siswa melakukan berbagai tahapan pembelajaran, dimulai tahap pertama yaitu proses pengamatan atau tahap konstruktivisme hingga tahap yang ketujuh yaitu tahap penelitian sebenarnya. Tahap terakhir ini, siswa mendapatkan tugas untuk membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar dan dilanjutkan dengan pengerjaan soal evaluasi.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi macam-macam gaya siswa kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus tahun 2022. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan menggunakan SPSS Versi 25 yaitu signifikansi 0,000, sedangkan nilai α adalah 0,05. Dapat dinyatakan bahwa $0,000 < 0,005$. Artinya, **Ho ditolak dan Ha diterima**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi macam-macam gaya siswa kelas IV MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus tahun 2022.

B. Saran

Dalam kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan beberapa saran yang mungkin akan bermanfaat untuk madrasah,

dewan guru, siswa dan untuk peneliti lainnya. Berdasar dari penelitian yang telah dilaksanakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah/ Madrasah

Sekolah diharapkan untuk mampu menyiapkan fasilitas yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sekolah juga diharapkan untuk mampu menyediakan dan menempatkan guru yang tepat sesuai dengan bidang keilmuannya.

2. Dewan Guru

Diharapkan mampu menerapkan model maupun media yang tepat dan sesuai dengan situasi dan kondisi siswa, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Sebagaimana dengan pembelajaran CTL berbasis media *flashcard* yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Siswa

Sebaiknya siswa harus lebih memiliki kesadaran untuk menuntut ilmu, mengikuti dan memperhatikan proses pembelajaran dengan baik, memanfaatkan waktu belajar sebaik mungkin, dan memanfaatkan fasilitas yang ada untuk menunjang proses pembelajaran dan dapat mengembangkan kemampuan berpikir siswa.

4. Peneliti lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap model pembelajaran CTL pada konsep bidang lainnya, sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.