

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *REALISTIC  
MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP  
KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL CERITA  
PENJUMLAHAN PECAHAN KELAS IV  
DI MI AL ISLAM MIJEN DEMAK TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

*Oleh:*

**RIMBI AYU PRAMESTI**  
**NIM. 1510310154**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677,  
Faks (0291) 441613

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

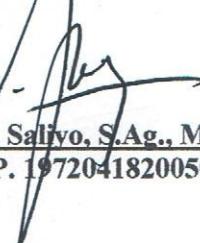
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudari:

Nama	:	Rimbi Ayu Pramesti
NIM	:	1510310154
Fakultas	:	<b>Tarbiyah</b>
Program Studi	:	<b>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah</b>
Judul	:	<b>“Pengaruh Model <i>Realistic Mathematics Education</i> terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Penjumlahan Pecahan Kelas IV di MI Al Islam Mijen Demak Tahun Pelajaran 2020/2021 ”</b>

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **21 Mei 2019** sampai dengan **08 Juni 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 12 Juni 2022

Pembimbing,

  
Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si  
NIP. 197204182005011005



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

Email : [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com), Website :  
[www.tarbiyah.iainkudus.ac.id](http://www.tarbiyah.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Rimbi Ayu Pramesti
NIM	:	1510310154
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul	:	<b>"Pengaruh Penerapan Model <i>Realistic Mathematics Education</i> terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Penjumlahan Pecahan Kelas IV di MI Al Islam Mijen Demak Tahun Pelajaran 2020/2021"</b>

Telah diujikan pada **13 Juli 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd.</u></b> NIP. 198005102011011006 Ketua/Penguji I	26 Juli 2022	
<b><u>Dewi Ulya Mailasari, S.S., M.A.</u></b> NIP. 197705192006042001 Penguji II	27 Juli 2022	
<b><u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u></b> NIP. 199309192002012021 Sekretaris/Penguji III	27 Juli 2022	
<b><u>Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197204182005011005 Dosen Pembimbing	28 Juli 2022	
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	28 Juli 2022	



### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Rimbi Ayu Pramesti, NIM : 1510310154 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 13 Juni 2022

Yang Menyatakan,



(Rimbi Ayu Pramesti)

NIM. 1510310154

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat Al-Insyirah ayat 5-6, *Al-Qu'an dan Terjemahannya*, Departemen Agama RI, pt Al-Ma'arif, Bandung, 2005, 478.

## PERSEMBAHAN

Seraya memohon Ridho Allah SWT. dan syafa'at Rasulullah SAW., dengan tulus dan ikhlas penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu, bapak dan suami tercinta serta keluarga besar penulis yang tanpa lelah memberikan do'a restu dan motivasinya, baik secara moril, materiil, maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
2. Teman-teman yang selalu menyemangati dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Teman-teman PGMI-E angkatan 2015 yang sudah menemani penulis dalam berproses di IAIN Kudus dan memberikan pengalaman yang sangat luar biasa selama menjalani pembelajaran di bangku perkuliahan
4. Teman-teman di kos yang telah memberikan tempat untuk penulis selama proses pembuatan skripsi ini

Dan tentunya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua bantuan, motivasi, do'a dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan oleh sang pemberi kasih, Allah SWT. Aamiin....

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Tsa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Kha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	Kho'	Kh	Ka dan Ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Dzal	Z	Zet
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za'	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14.	ص	Shad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15.	ض	Dhad	D}	De (dengan titik di bawah)
16.	ط	Tha'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	Zho'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18.	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
19.	غ	Ghain	G	Ge
20.	ف	Fa'	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	'El
24.	م	Mim	M	'Em
25.	ن	Nun	N	'En
26.	و	Waw	W	We
27.	ه	Ha'	H	Ha
28.	ء	Hamzah	,	Apostrof
29.	ي	Ya'	Y	Ye

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Penjumlahan Pecahan Kelas IV di MI Al Islam Mijen Demak Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan masukan-masukan dari berbagai pihak sehingga mampu menyelesaikannya. Untuk itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan tentang penulisan skripsi ini
3. Dr. Saliyo, S.Ag. M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang berkualitas dengan kedalaman ilmu yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini
4. Anisa Listiana, M.Ag. selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dalam layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Para dosen atau staff pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
6. Slamet Kunjairi, M.Pd.I. selaku kepala Madrasah MI Al Islam Mijen Demak yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Choirun Nasiah, S.Pd.I. dan Sri Kiswati, S.Pd.I selaku guru kelas IV A dan IV B yang telah membantu kelancaran penelitian penulis dari awal sampai akhir

8. Ibu, bapak, dan suami tercinta serta keluarga besar penulis yang telah membantu baik memberikan dukungan secara moril, materiil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
9. Teman-teman PGMI-E Angkatan 2015 yang sudah menemani penulis dalam berproses di IAIN Kudus dan memberikan pengalaman yang sangat luar biasa selama menjalani pembelajaran di bangku perkuliahan
10. Teman-teman di kos yang telah memberikan tempat untuk penulis selama proses pembuatan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Semoga amal baik beliau semua dan juga pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin.*

Kudus, 13 Juni 2022

Penulis,

**Rimbi Ayu Pramesti**

**NIM. 1510310154**