

ABSTRAK

Rimbi Ayu Pramesti (1510310154). “Pengaruh Penerapan Model Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Penjumlahan Pecahan Kelas IV di MI Al Islam Mijen Demak Tahun Pelajaran 2020/2021”, Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, IAIN Kudus. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan penyelesaian soal cerita penjumlahan pecahan kelas IV di MI Al Islam Mijen Demak, 2) Mengetahui perbedaan kemampuan penyelesaian soal cerita penjumlahan pecahan kelas kontrol dan eksperimen, 3) Mengetahui pengaruh penerapan model RME terhadap kemampuan penyelesaian soal cerita penjumlahan pecahan di kelas eksperimen.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif jenis *quasi eksperimental design* dengan populasi peserta didik kelas IV MI Al Islam Mijen Demak. Sampel penelitian berjumlah 48 orang. Pengumpulan data dengan menggunakan tes, kuesioner, observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis data menggunakan analisis uji t.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, kemampuan penyelesaian soal cerita penjumlahan pecahan kelas kontrol dan eksperimen termasuk kategori sedang. Kedua, nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 44,17, kelas eksperimen 48,83, selisih 4,66 dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,072 > 0,05$ = tidak signifikan. Ketiga, nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 45,83, kelas eksperimen 65,17, selisih 19,34 dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ = signifikan. Keempat, pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* 44,17, *posttest* 45,83, selisih 1,66 dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,162 > 0,05$, = tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Kelima, pada kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* 48,83, *posttest* 65,17, selisih 16,34 dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, = ada perbedaan yang signifikan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, hipotesis ada perbedaan signifikansi dengan perlakuan model RME untuk menyelesaikan soal cerita matematika materi penjumlahan pecahan terbukti signifikan kebenarannya.

Kata kunci: *Pembelajaran Realistic Mathematics Education, Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita, Penjumlahan Pecahan.*